

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2017〕7号

中共浙江外国语学院委员会 浙江外国语学院 关于印发“十三五”发展专项规划的通知

各党总支、直属党支部,各部门、学院(部)、直属单位:

《浙江外国语学院“十三五”人才培养与师资队伍建设规划》、《浙江外国语学院“十三五”社会服务与创业规划》、《浙江外国语学院“十三五”科学研究与学科建设规划》、《浙江外国语学院“十三五”国际化与校园文化建设规划》、《浙江外国语学院“十三五”校园建设与综合保障规划》和《浙江外国语学院“十三五”党建与干部队伍建设规划》已经学校审定,现印发给你们。

专项规划明确了“十三五”时期学校人才培养与师资队伍、社会服务与创业、科学研究与学科建设、国际化与校园文化建设、校园建设与综合保障、党建与干部队伍建设的指导思想、发展目标、主要任务与保障措施,是学校“十三五”时期重点发展领域的建设蓝图和行动纲领。请你们结合本单位实际,认真贯彻

学习，切实抓好落实，确保各专项规划顺利有效实施。

中共浙江外国语学院委员会 浙江外国语学院

2017 年 1 月 18 日

浙江外国语学院 “十三五”科学研究与学科建设规划

为贯彻落实《浙江外国语学院“十三五”发展规划纲要》，争取早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校，结合学校科学研究与学科发展实际，制定本规划。

一、“十二五”发展总体状况

（一）主要成绩

1.顶层规划能力进一步提升,管理制度进一步完善

（1）加强顶层设计，谋划发展路径。紧密围绕学校特色发展目标，编制了《浙江外国语学院“十二五”学科建设发展规划》《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划(2013-2020年)》等重要规划，进一步明确了学校科研事业发展和学科建设的总体目标和具体任务，设计了明确的支撑工程和实施方案，完整构建具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，有效引领和促进了学校科研事业的快速发展。

（2）完善制度建设，加强组织管理。坚持激励和规范相结合，逐步探索形成一套行之有效的科研和学科建设管理制度。先后出台《浙江外国语学院科研奖励办法》《浙江外国语学院学术道德规范》《浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法》等十余个规章制度，有效地活跃全校学术气氛，调动教职工科研积极性；相继修订《浙江外国语学院科研项目经费管理办法》《浙江外国语学院科研机构管理办法》等制度，进一步完善科研管理制度体系，提高管理制度的时效性和科学性，保障了科研管理的规范化运行。

(3) 修订学术委员会章程，健全学术民主决策体系。根据教育部《高等学校学术委员会规程》和《浙江外国语学院章程》先后制定并修订《浙江外国语学院学术委员会章程》。选举并产生了第一届、第二届校学术委员会委员，设立了学科专门委员会、人才专门委员会、教学专门委员会以及学术道德专门委员会等四个学术委员会专门委员会，为民主、有效地履行学术权力提供了制度保障。

2. 学科结构有所优化，优势特色学科初步形成

(1) 不断调整学科布局，初步形成多学科协调发展的学科体系。建有外国语言学及应用语言学、中国语言与文化国际传播、国际贸易与旅游、应用化学、课程与教学论等五个省高校重点学科和日语语言文化、法语语言文化、财务管理、应用数学、外国地区与国别史研究等五个校级重点学科，基本形成以语言文化类、经贸管理类、教师教育类为三大主干学科门类，外国语言文学特色明显、多学科协调发展的学科体系。

(2) 加强学科管理和校际合作，着力提升学科建设水平。调整校学科建设领导小组，指导各学科建立内部管理细则，使学科管理进一步规范化、制度化。对照学科建设目标对省重点学科开展年度检查，并将其列为常规性的工作，建立并完善省重点学科网站。多次召开省级重点学科专家咨询会，为学科发展寻计问策。借助外力，积极推进与北京外国语大学、北京第二外国语学院的校际学科合作，积极推进与浙江理工大学联合培养翻译硕士。

(3) 加强各方协同，推进高层次科研平台建设。成立并重点建设拉美研究所等具有独立建制的特色实体研究所，并促成该所与中国社会科学院拉丁美洲研究所建立战略合作关系。

积极响应国家“2011 计划”，参与推动协同创新中心组建工作，学校作为协同单位与浙江大学联合申报的“一带一路合作与发展协同创新中心”被认定为第四批浙江省“2011 协同创新中心”。成立拉美研究与中拉合作协同创新中心、浙江文化“走出去”协同创新中心两个校级协同创新中心，积极开展国别研究与智库建设、浙江文化的域外传播等。建有翻译教育研究所等校级研究所 17 个。

3. 培育力度逐步加大，科研实力明显增强

(1) 加大高层次项目培育力度，科研项目实现快速增长。设立校“高层次项目培育”专项基金资助项目，完善校级项目资助体系，重点支持对学校优势特色学科及重点学科有重要支撑的研究项目，成效明显。承担各类科研项目 424 个，比“十一五”期间增长 61.2%；争取项目经费 2395 万元，比“十一五”期间增长 107.4%。国家社会科学基金项目、国家自然科学基金项目等国家级项目实现突破性增长。

(2) 高层次科研获奖取得突破，科研成果质量稳步提升。学校教职工独立（或以第一作者身份）发表论文 1328 篇，其中在浙大核心以上期刊发表、被 SSCI、SCI、EI 等收录的高层次期刊论文共 408 篇，较“十一五”期间增长 74.4%，出版专著、编著、译著、教材等各类著作 100 部，较“十一五”期间增长 104.1%。科研成果获奖实现国家级奖项零的突破，分别获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 1 项（排名第二）和三等奖 1 项。

(3) 科研国际化开始起步，国际学术影响力有所扩大。以国际化视野拓展学科建设和科学研究，积极鼓励各重点学科、创新团队和研究机构承办具有较高学术水平的国际学术会

议和争取国外或国际组织资助。“十二五”期间，国际学术会议和国际合作科研项目均取得了零的突破。

4.学报影响力不断提升，学术氛围日益浓郁

(1) 学报顺利实现更名改版，创办系列特色栏目。学报从2011年第2期起，正式更名为《浙江外国语学院学报》，为服务于学校的特色发展提供一个更好平台。根据学校新的办学定位和学科发展特色，精心策划并陆续推出了语言学及应用语言学、外国文学研究、跨文化交流与翻译学、拉丁美洲研究、外国教育研究等新专栏。成立第一届浙江外国语学院学报编辑委员会，与中国语用学研究会开展合作，推出语用学研究专栏。成功举办2015年全国高校外语学刊学术研讨会。在教育部社科司批准的第五届全国高校社科期刊评优活动中，学报被评为“全国高校优秀社科期刊”，社会影响力不断提升。

(2) 浓郁科研氛围，营造良好科研软环境。承办“第六届汉字与汉字教育国际研讨会”“第七届长江三角洲地区韩国语教育国际学术会议”“第十三届全国语用学研讨会”“中国与美洲：未来关系展望国际视频学术会议”等高层次学术会议约20场，共举办学术讲座171场，进一步活跃了学术交流的气氛。编发《学科建设与科研工作年鉴》和《科研动态》《科研概览》，及时梳理总结学科建设和科研工作。

(二) 问题与不足

学校作为一所新建的外语类普通本科院校，科研发展和学科建设仍然存在一些问题，在许多方面与全国其他外语类普通高校相比还有较大差距，主要表现在：教职工的科研意识和学科建设意识不强；学科建设的基础比较薄弱，学科特色优势不够显著，硕士点亟待突破；学科建设的组织管理体制尚待完善，

科研组织模式和资源配置方式有待优化；学科间交叉融合不够，科研平台的内涵建设和管理能力尚需提高；科研总量相对较小，高层次科研项目和标志性科研成果仍较缺乏；科研的国际化水平不高，核心竞争力有待进一步加强；咨政研究成果较少，服务地方经济社会发展的能力依然薄弱；科研投入仍须加大，支撑科研和学科建设的能力明显不足。

二、“十三五”发展形势分析

（一）浙江经济社会发展为高校学术发展提供了新契机

“十三五”时期，是浙江省高水平全面建成小康社会，率先实现教育现代化，建设高等教育强省的决胜期。随着高等教育综合改革的深入推进，重内涵、高质量、有特色的高校在很多方面都会获得极大改善，但同时，高校之间在优质学术资源等方面的竞争与分化也会日趋激烈。科研与学科建设经费、高层次人才等优质学术资源配置越来越采用竞争性方式，优质学术资源正在成为高校之间激烈竞争的焦点。对于刚刚改制转型成功的学校来说，在高校激烈竞争中，只有在科研和学科方面做强自己、做出特色，才能进入发展的良性循环。

（二）杭州推进城市国际化为学校发展带来了新机遇

围绕“一带一路”等重大战略，浙江省将进一步扩大对外开放。2015年4月，《杭州市加快推进城市国际化行动纲要》出台，2016年7月，杭州出台《中共杭州市委关于全面提升杭州城市国际化水平的若干意见》，提出“把杭州建设成为世界名城，是习近平总书记对杭州的殷切期望，是杭州城市发展的内在要求，也是广大杭州人民的共同心愿”。强调“面对举办2016年G20杭州峰会和2022年亚运会等重大机遇，杭州城市国际化发展进入了重要窗口期”。2016年8月，G20峰会在

杭州举办大大加速了杭州城市国际化进程。杭州已进入后 G20 时代，加快杭州城市国际化是今后五年乃至更长一段时间内杭州经济社会发展的核心工作。杭州推进城市国际化，迫切需要高校提供人才支持、智力支持。作为浙江唯一一所外语类省属地方高校，杭州城市国际化对学校加强科学研究和学科建设提出了新要求、指明了新方向，同时为学校科研与学科发展提供了巨大的空间和推动力。

（三）学校发展的新使命对学术发展提出了更高的要求

“十三五”时期，是学校聚焦推进国际化特色高校建设，不断提高学校国际化办学水平和教育质量的关键时期。学校建设国际化特色高校的新使命为学校学术发展提供了强大的助推力，也对学校的学术发展提出了更高的要求。在此期间，如何对学术发展理念和机制进行改革调整，在重点关键领域破解制约学校学术发展的瓶颈；如何使学校的平台、项目、成果、团队、服务等方面发展适应国际化特色高校建设需求，进一步形成并提升学校学术核心竞争力是我们将要面临的新课题。

三、“十三五”发展指导思想和基本原则

（一）指导思想

围绕学校推进特色发展的主题，按照“有重点有特色、有所为有所不为”的方针，以浙江现实需求为导向，以资源整合为抓手，以管理创新为保障，着力增加科研成果总量、提升科研成果质量、凝聚科研成果方向，努力拓展学科平台、汇聚学科人才、浓厚学术氛围，按照以科研进步带动学科发展的思路，建立以外国语言文学学科为核心的“大外语”特色的学科生态群，为早日全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校提供坚实有力的支撑。

（二）基本原则

1.特色发展原则

把有限的资源投入到特色学科、特色科研上。围绕学校的“外”字特色，既要注重建设优势特色学科，又要注重学科交叉融合，寻求新的学科生长点，使各个学科形成相互依靠、相互支撑的良好的学科生态体系。

2.质量提升原则

以高层次科学研究带动学科建设、促进学科水平提升。提高科研层次，聚焦国家或区域经济社会发展中的重大战略需求，积极参与重大项目、关键领域的研究，以获得重大科研项目、重要科研成果为突破口。提高学科建设层次，结合省一流学科建设，通过遴选、培育相关学科，投入资源、抓住机遇，力争在“十三五”内获得硕士学位授予权。

3.协同发展原则

采用“多语种+国别研究+领域研究”的方式，打破学院之间、学科之间、部门之间的壁垒，促进学科、科研、专业之间交叉融合发展。整合校内外甚至国内外科研与学科建设资源，协同推进资源优化配置，在重大项目申报、省级协同创新中心和智库等科研平台申报中，构建“优势互补，共同协作”的发展模式。围绕省一流学科建设和硕士点建设的目标任务，加强高层次科研项目和科研成果奖的培育，实现科研发展与学科建设的相互融合、协同发展。

4.服务需求原则

围绕学校的人才培养需求加强教学学术研究，积极探索、努力提高人才培养质量。围绕政府、社会与市场的需求特别是

浙江省经济社会发展的需求，加强现实问题研究。

四、“十三五”发展主要目标

（一）总体目标

到 2020 年，基本构建起以“多语种、跨学科、国际化”为特色的学科发展体系，外国语言文学学科进入国内同类院校先进行列；科研与学科组织模式进一步优化，省部级科研平台和硕士学位授予权取得突破；科研总量不断扩大，高层次重大重点项目和高质量科研成果产出持续增加；科研国际化水平明显提高，基本形成由城市国际化研究为学术山峰，浙江文化“走出去”、国别与区域研究、外语教育研究为学术高地组成的科研格局，支撑外语特色鲜明、教育品质一流的知名本科高校建设的能力进一步增强。

（二）具体目标

推进协同创新，打造科研平台。适时成立城市国际化研究院、外语教育研究中心，在获得省部级科学研究平台方面取得突破。建设浙江文化“走出去”协同创新中心，争取成为省“2011 协同创新中心”；推进拉美研究所等特色性、实体性研究机构建设，基本建设成为拉美研究的智库；力争省部级以上领导批示采纳的决策咨询报告稳步增长。

突出学科特色，多出科研精品。获得国家级科研项目 25 项以上、省部级科研项目 140 项以上、省部级以上科研奖 15 项以上，发表核心刊物以上论文超过 500 篇。国家级重大重点科研项目或中华学术外译项目获得突破，国家级科研成果二等奖以上获得突破。

统筹学科建设，培育学科品牌。硕士学位授予权获得突破；加强 5 个省一流学科建设，外国语言文学学科达到省一流学科

A类水平。

适应发展趋势，推动科研国际化进程。加强城市国际化、外语教育与浙江文化传播、国际经济与国际商务、比较教育等领域的研究，实现科学研究领域的国际化。围绕城市国际化、浙江文化“走出去”、国别与区域研究等主题主办或承办6次以上有重要影响力的国际学术会议，建立4个以上国际合作科研平台，3项以上科研项目获得国外或国际组织资助。

五、“十三五”发展主要任务

（一）实施科研方向凝练工程

1.城市国际化研究计划

以浙江推进新型智库建设为契机成立城市国际化研究院，以建成省级智库为目标，通过设立重大科研项目等资源配置方式，全力引导学校教师服务浙江省特别是杭州市的城市国际化，在研究国际名城（包括历届G20峰会举办城市）和翻译城市国际化名著（出版城市国际化名著系列丛书）等领域形成特色，在杭州打造国际会议目的地城市、国际重要的旅游休闲中心、东方文化国际交流重要城市等领域中为政府提供重要的智力支持。鼓励撰写《成果要报》《专家建议》类专题报告呈送上级有关部门，提供高质量决策咨询服务

2.教学学术研究计划

以学校增设外语专业、推进外语专业内涵建设为契机，适时成立外语教育研究中心。引导教师以提高外语优势明显、跨文化沟通能力强的国际化应用人才培养质量为目标，着力推进人才培养模式、专业建设、课程体系建设与课程开发、课堂教学方式方法改革等方面的研究，鼓励教师把教学研究成果应用于教学实践，为人才培养提供教学学术支撑。加强基础教育阶

段的外语教育研究，为政府提供决策咨询服务，为外语教师培养、培训提供科研支撑。

3.协同创新中心建设计划

着力建设浙江文化“走出去”、拉美研究与中拉合作两大协同创新中心。以建成省级协同创新中心为目标，培育浙江文化“走出去”协同创新中心，鼓励申报国家社科规划办“中华学术外译项目”和“浙江学术外译项目”，重点向世界翻译、推介更多具有浙江特色、体现浙江精神、蕴藏浙江智慧的优秀文化，提高浙江文化软实力，力争在省“2011 协同创新中心”等省级研究平台获得突破。建好拉美研究数据库系统，办好拉美研究与中拉合作协同创新国际论坛，推动创新中心在决策咨询研究中取得标志性学术成果。

（二）实施科研质量提升工程

1.重大项目培育计划

持续推出“高层次项目培育”专项基金资助项目，发挥科研项目载体的学术任务牵引作用；设立城市国际化、浙江文化“走出去”等重大专项科研项目；制定《浙江外国语学院科研项目配套与奖励办法》，加大奖励与经费配套政策力度，使配套与奖励力度居省内本科院校前列，鼓励引导申报高层次科研项目，争取更多省部级以上重大重点项目，获得国家级重大重点科研项目的突破。不断完善科研项目评审制度，加强科研项目的过程管理，提高项目管理服务的科学化水平。

2.学术精品打造计划

实施高层次科研成果奖培育项目，催生一批前沿性、原创性、标志性科研成果。加强对成果奖申报指导力度，对各类重要奖项的申报材料组织专家进行指导，提升申报质量和水平。

动态调整科研奖励体系，进一步加大学术精品奖励力度，对作出重大学术贡献的集体和个人予以重点奖励和表彰。完善决策咨询类和转化类成果奖励，鼓励教师承接政府及企事业单位委托的横向项目，鼓励教师将科研成果转化为教学资源和实践应用，推进各学院搭建社会服务和成果转化平台。

3.学术期刊建设计划

办好特色栏目，着力提高《浙江外国语学院学报》办刊质量。积极参与省社科理论期刊评审资助工作。在不断提高学报办刊水平的基础上，加强国内外学术交流，积极推动学术期刊的国际化 and 多媒介传播，扩大学报的学术影响力和学术话语权。

（三）实施科研国际化工程

1.国际学术会议资助计划

对国际学术会议进行资助，拓展国际学术交流空间，扩大学校学者的学术影响，提升学校学术知名度。优先资助符合学校发展定位的省一流学科、有希望获得硕士学位授予权的学科、有希望成为教育部或省级重点研究基地的学科主办高层次学术会议和国际学术会议。

2.国际合作科研平台建设计划

积极推动协同创新中心和科研机构与国外高校、研究机构开展实质性科研合作,探索合作建立国际合作科研平台；鼓励、支持教师与国际学术组织等进行合作。重点围绕有助于推动学校国际化的城市国际化研究和浙江文化“走出去”研究等建设国际合作科研平台。

3.国际合作研究能力提升计划

加强与海内外著名高校、学术机构和专家学者的科研项目合作。大力推进国别区域研究，重点开展与“一带一路”沿线国家的国际科研合作，适时成立西亚北非研究所，力争国外或国际组织资助的科研项目数量有明显增加。通过国际科研合作方式在比较教育、教师教育研究等领域率先突破，使其成为全校科研国际化的示范。加强与联合国拉美经委会（CEPAL）、经济合作与发展组织（OECD）等知名国际组织、国际机构合作，引进其相关报告成果并进行翻译，出版《当代拉美问题研究译著》系列丛书。

（四）实施学科品牌建设工程

1. 学科体系建设计划

深入实施学校《哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》，加强学科内涵建设，统筹规划、突出重点、促进交叉、进一步调整优化学科发展格局。优先发展外国语言文学学科，使其成为浙江省领先、国内有较大影响力的品牌学科，进入国内同类院校先进行列；注重外语学科与传统优势学科、外语学科与其他新兴学科、非外语学科之间的交叉融合，主动培育新的学科增长点。基本构建起以“多语种、跨学科、国际化”为特色的学科发展体系。

2. 省一流学科建设计划

以当前国家和省大力推进高校“双一流”建设战略为重要契机，抓住关键，系统谋划，整合资源，高水平建成外国语言文学、中国语言文学、应用经济学、工商管理（旅游管理）、化学等5个省一流学科（B类），力争跻身国内前列且在同类院校中有较大影响力。外国语言文学学科达到省一流学科A类水平。建立和落实学科建设成效定期总结分析制度。按照过程管理要

求，每年对省一流学科开展年度检查和成效考评，并将其纳入二级学院的目标考核中。

3. 硕士点培育创建计划

以成为硕士学位授予单位为目标，选择符合学校发展方向、学科基础良好、社会需求强烈、学科管理规范 3 个左右学科进行重点培育和建设。通过人才、经费、政策等资源配置的倾斜，有 3 个左右学科达到硕士点建设水平，获得翻译硕士等专业硕士培养点。

六、保障措施

（一）更新理念，加强对科研与学科认识

充分认识科研与学科建设的重要性，以科研促进教学水平和人才培养质量提高，以科研促进服务社会水平的提高。充分认识决策咨询研究的重要性，正确处理和评价学术论文与咨询报告、学术论文与时评文章的关系。加强学术道德建设，形成良好的科研与学术规范。在科学研究与学科建设中确立和强化服务浙江意识、协同交叉意识、国际合作意识和成果转化意识。上述理念要渗透落实在科研与学科管理的制度制定或修订中。

（二）建立“一院三中心”的架构和体制

完善“一院三中心”的学术组织架构。新成立城市国际化研究院、外语教育研究中心，与浙江文化“走出去”协同创新中心、国别与区域研究中心（包括拉美研究所、西亚北非研究所等）共同构成“一院三中心”的学术组织架构。选择城市国际化研究院实行“学术特区”政策，在人才引进、目标设立与考核、经费支持、人员薪酬等方面采取特别政策。

建立“一院三中心”的建设目标和运行机制。“一院三中心”的每一个机构要实现“五个一”的目标：引进一个“千人计划”人才或

钱江学者，每年获得一个国家级科研项目，获得一个省部级以上奖，举办一次国际性学术会议，对接一个政府部门或行业并产生一批高质量的决策咨询研究成果。“一院三中心”的每一个机构要成立相应的学术委员会，由学术委员会决定重要学术事项，讨论设立研究的课题指南、协同攻关重大科研项目、共同撰写重要的科研成果和决策咨询报告。

（三）建设与“一院三中心”相适应的人才队伍

充分发挥人才在科研与学科工作中的关键作用。注重从科研发展与学科建设的角度积极引进人才，尽快引进城市国际化研究、浙江文化“走出去”研究、国别与区域研究、外语教育研究的领军人才，大力引进省一流学科建设所需人才。“一院三中心”的每一个机构需引进“千人计划”或钱江学者 1-2 人、新增高校中青年学科带头人或省“151”第二层次以上人才 3 人。建立引进人才、校内现有人才相对公平合理的激励和收入分配政策。通过大力引进和加强培育，基本建立起由学科领军人才、学科带头人、学科骨干、青年后备组成的学科建设队伍，明确赋予他们相应的责权利、明确考核的目标任务、强化考核结果的运用和约束，充分发挥人才作用。

（四）创新机制，加强跨学院、跨部门协同

完善校院两级管理体制。学校要发挥主导和引导作用，根据地方经济社会文化发展的现实需求和学校发展的需要，依靠设立重大科研项目、培育高层次奖等措施实现“有组织的科研”，引导教师围绕学校科研与学科发展目标从事科学研究；完善目标责任制，完善学校对各二级学院（部）科研与学科工作的考核，并加强考核结果在对二级学院（部）评优、经费分配中的运用。各二级学院（部）要发挥主体地位，强化科研管理职能，

出台有力的激励措施，把学校关于学科建设的顶层设计和改革举措细化为实实在在的具体行动。加强对包括科研秘书在内的科研管理队伍的培养、培训和考核，建立一支精干高效、服务优良的高水平科研管理队伍，不断提升科研管理水平。

加强学院之间的协同。依靠建立跨院系、跨学科的研究机构（研究院和研究中心），推进学科资源的整合，实行资源开放共享，为加强联合攻关能力提供体制上的保障。加强基层学术组织建设，结合学校实际不断调整完善学术管理体制。积极落实与跨学院、跨学科研究相关的人事、财务和设备管理等方面的配套改革。

加强部门之间的协同。加强科研处与人事处、计财处、国际处等部门之间的协同，以破解科研与学科发展的瓶颈。人事处要把高层次人才引进待遇与工作目标挂钩，绩效收入分配向突出贡献人才倾斜。计财处要在科研与学科经费的财务管理、经费报销中提供便利、优质服务，确保科研与学科奖励、配套以及各项科研与学科培育工程等资金的落实。国际处要着力为科研与学科的国际化发展提供信息渠道和支持，为科研与学科国际化牵线搭桥。

（五）加大经费投入，改善科研与学科建设的条件

多渠道筹措资金，建立学校科学研究与学科建设经费投入稳步增长的保障机制，形成稳定的经费支持体系。进一步优化资金投入结构，通过经费配套制度、奖励制度和培育制度，对重点学科、重大项目、标志性成果、高层次科研平台建设等进行重点投入。增强各二级学院（部）对科学研究与学科建设的经费投入，通过拓展与社会的合作渠道，增强自我造血功能，确保科学研究与学科建设的经费投入到位。切实加强经费管

理，加强监督和审计，提高经费的使用效益，确保经费使用规范。

