a目 录

[一、](#_Toc385948296)**[2013年度概况](#_Toc385948296)** [1](#_Toc385948296)

[二、](#_Toc385948297)**[2013年度科研立项项目](#_Toc385948297)** [5](#_Toc385948297)

[（一）纵向项目 6](#_Toc385948298)

[1、国家级项目 6](#_Toc385948299)

[2、部级项目 6](#_Toc385948300)

[3、省级项目 7](#_Toc385948301)

[4、厅局级项目 8](#_Toc385948302)

[5、校级项目 11](#_Toc385948303)

[6、“高层次项目培育”专项基金资助项目 13](#_Toc385948304)

[（二）横向项目 14](#_Toc385948305)

**[三、2013年度科研结项项目](#_Toc385948306)** [16](#_Toc385948306)

[（一）外来纵向课题 17](#_Toc385948307)

[（二）校内课题 21](#_Toc385948308)

**[四、2013年度核心论文一览表](#_Toc385948309)** [23](#_Toc385948309)

**[五、2013年度著作一览表](#_Toc385948310)** [29](#_Toc385948310)

**[六、2013年度科研获奖](#_Toc385948311)** [31](#_Toc385948311)

[（一）国家级奖 32](#_Toc385948312)

[（二）省部级奖 32](#_Toc385948313)

[（二）校级奖 32](#_Toc385948314)

**[七、2013年度专利一览表](#_Toc385948315)** [34](#_Toc385948315)

**[八、2013年度应用与采纳成果一览表](#_Toc385948316)** [36](#_Toc385948316)

**[九、2013年度学术活动](#_Toc385948317)** [38](#_Toc385948317)

**[十、各部门科研负责人及科研秘书](#_Toc385948318)** [47](#_Toc385948318)

**[十一、学科建设及科研管理制度](#_Toc385948319)** [49](#_Toc385948319)

[（一）浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013—2020年） 50](#_Toc385948320)

[（二）浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法 59](#_Toc385948321)

**[十二、《浙江外国语学院学报》编辑出版工作](#_Toc385948322)** [66](#_Toc385948322)

[（一）2013年度概况 67](#_Toc385948323)

[（二）2013年总目次 69](#_Toc385948324)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**[校社科联工作](#_Toc385948325)** [75](#_Toc385948325)

# 一、2013年度概况

## （一）学科建设

**[概况]** 学校现有“十二五”省高校重点学科“外国语言学及应用语言学、国际贸易与旅游、中国语言与文化国际传播、课程与教学论、应用化学”。校级重点学科翻译学；校级重点扶植学科“基础数学、音乐学、计算机应用技术”。

**[省级重点学科建设]** 根据《浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法》，调整学科建设领导小组，并细化对各省级重点学科的管理工作，包括省级重点学科年度计划管理、监督各学科出台内部管理细则以及重点学科网站建设。旅游管理、外国语言学及应用语言学、国际贸易学等省级重点学科先后召开了专家咨询会，为学科发展寻计问策。

**[校级重点学科建设]** 为进一步加强校级重点学科的建设与管理，确保校级重点学科建设目标的实现，10月，学校对完成建设周期的第一批校级重点学科进行了终期验收并启动第二批校级重点学科申报工作。校级重点学科“翻译学”，校级重点扶植学科“基础数学”终期验收合格。

## （二）科研立项

**[纵向项目]** 2013年获得立项的外来纵向项目75项，其中国家社会科学基金项目3项，国家自然科学基金年度项目3项，国家自然科学基金数学天元基金项目1项，教育部人文社会科学研究项目7项（含专项），省哲学社会科学规划课题10项，省哲学社会科学重点研究基地立项课题2项，省自然科学基金项目3项，省软科学研究计划项目2项，民政部“中国社会组织建设与管理”理论研究课题1项，全国教育信息技术研究“十二五”规划课题2项，省教育厅科研计划项目16项，省社科联研究课题3项，杭州市哲学社会科学规划常规性课题4项，杭州市科技计划项目4项，其他14项。

**[横向项目]** 2013年，外来横向项目20项。

**[校内项目]** 经各部门、学院（部）、直属单位推荐，校学术委员会评审通过，确定33项课题为校级课题，其中重点课题9项，一般课题24项。对立项的重点课题，学校给予一定的经费资助，重点课题每项资助3000元，一般课题每项资助1500元。

**[“高层次项目培育”专项基金资助项目]** 经各部门、学院（部）、直属单位推荐，校外专家评审及校学术委员会审定，确定6项课题为“高层次项目培育”专项基金资助项目。对立项课题，学校给予一定的经费资助。

## （三）科研经费

2013年我校科研经费快速攀升，增长势头强劲。新争取科研经费595.8万元，比去年增长34.72%；实际到款665.83万元，比去年增长76.97%。其中，今年新争取纵向经费278.35万元，比去年增长98.65%；实际到款222.83万元，比去年增长19.79%。新争取横向经费317.45万元（横向课题20项），比去年增长5.07%;实际到款443万元，比去年增长132.9%。

## （四）科研成果

2013年，教职工独立（或以第一作者身份）、以学校为第一单位发表论文225篇（核心及各种收录论文70篇），其中发表在核心期刊（根据《浙江大学学术期刊名录2012版》）上54篇（含权威期刊3篇，一级期刊19篇），SCIE收录7篇，EI（光盘版、网络版）收录4篇，CSSCI收录40篇，ISTP收录2篇；独立（或以主编及第一作者身份）撰写、编（译）著作、教材17部；国家发明专利2项，软件著作权3项，实用新型与外观设计专利1项；应用与采纳成果共4项，其中3项被浙江省商务厅采纳，1项被杭州市政府采纳；美术（音乐）作品19件。校外获奖科研成果共有2项，其中1项获全国高校人文社科优秀成果三等奖，1项获2012/2013年商务部全国商务发展研究成果二等奖；6月，学校组织了2011-2012年校优秀科研成果奖的评选，共有13项研究成果获奖，其中一等奖2项，二等奖3项，三等奖8项。

## （五）科研管理

**[制度建设]** 2013年，为深入推进我校哲学社会科学的繁荣发展，构建具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，制定了《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013—2020年）》。为加快我校省级重点学科建设步伐，促进重点学科建设的规范化和快速发展，制定《浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法》。

**[项目管理]** 为切实提高项目完成率和按时结题率，根据上级立项单位的要求，做好项目中期检查和结项材料上报工作。9月和12月先后组织教育部人文社科项目中期检查及国家社科基金项目2013年度中期检查。5月和12月先后两次组织了省教育厅科研项目和省教育科学规划课题的集中结题工作。

**[科研经费使用信息公开]** 为进一步规范科研经费管理工作，成立“浙江外国语学院科研经费使用信息公开工作领导小组”，并在我校经费管理办法的基础上，制定了科研经费使用信息公开方案，于每年1月和7月进行两次科研经费使用信息公开工作，将经费公开规范化、常态化。科研经费使用信息公开实施工作顺利通过省教育厅的交叉检查。

**[成果统计]** 完成了教育部的全国普通高等学校人文社会科学研究管理系统的我校科研统计工作。完成了教育厅关于我校2013年人文社会科学研究情况的统计，包括当年拨入人文社科研究与发展经费、新承担的人文社科类科研项目及其经费、公开发表的科研成果以及当年获得人文社科类科研成果奖等。

积极配合学校二级学院管理体制改革，做好学科建设与科研发展的相应工作。年初，制定各个学院（部）的学科建设与科研工作目标。年末，统计各学院的学科建设与科研部分工作目标完成情况、业绩点、指标经费和个人的科研奖励经费。

## （六）科研机构

为贯彻落实《教育部、财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》等有关文件精神，围绕浙江省“走出去”战略的重大需求，发挥学校优势和特色，积极推进高水平科研平台建设，学校于11月在现有科研机构基础上组织成立浙江文化“走出去”协同创新中心。

4月新成立“民族民间音乐研究所”。至2013年底，学校已有拉丁美洲研究所和外国语言学及应用语言学研究所、翻译研究所、翻译教育研究所、国际商务语言与文化研究所、汉语与文化研究所、国际旅游与休闲研究所、民族民间音乐研究所、品牌传播研究所、教育领导与教师教育研究所、中德教育研究所、德育研究所、美术•文化创意研究所、应用化学研究所、计算机应用技术研究所等15个研究所。

另外，学校正在积极筹建西亚北非研究所。

# 二、2013年度科研立项项目

## （一）纵向项目

### 1、国家级项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **负责人** | **项目来源** |
| 1 | 城市滨水区文化遗产保护与传承研究 | 张环宙 | 国家社科基金年度项目 |
| 2 | 汉语话语标记系统的认知研究 | 周明强 | 国家社科基金年度项目 |
| 3 | 语言地理学视域中的宁波方言调查与比较研究 | 赵则玲 | 国家社科基金年度项目 |
| 4 | 随机电磁脉冲光束的产生及其在谐振腔内传输特性的研究 | 姚 旻 | 国家自然科学基金年度项目 |
| 5 | 融合时空约束与先验知识的表演驱动的人脸动画生成 | 张 剑 | 国家自然科学基金年度项目 |
| 6 | 质量安全标准对蜂蜜国际竞争力的影响：基于目标市场的实证研究 | 宋海英 | 国家自然科学基金年度项目 |
| 7 | Penrose 变换的逆变换及四元切k-Cauchy-Fueter算子 | 康倩倩 | 国家自然科学基金数学天元基金项目 |

### 2、部级项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **负责人** | **项目来源** |
| 1 | 教师培训师专业发展路径与培训模式研究 | 李更生 | 教育部人文社科研究一般项目 |
| 2 | 面向突发事件的在线社会网络成员线下衍生行为预测研究 | 田依林 | 教育部人文社科研究一般项目 |
| 3 | 以廊桥记忆为视点的浙南乡土文化研究 | 周彩英 | 教育部人文社科研究一般项目 |
| 4 | 养老服务补贴制度研究 | 董红亚 | 教育部人文社科研究一般项目 |
| 5 | 浙皖（南）地区昆曲酬神戏民间手抄本研究 | 李文军 | 教育部人文社科研究一般项目 |
| 6 | 拉丁美洲解放神学马克思主义研究 | 叶健辉 | 教育部人文社科研究一般项目 |
| 7 | 高校辅导员职业化困境：现状、归因及出路 | 李海波 | 教育部人文社科研究专项任务项目  （思想政治教育） |

### 3、省级项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **负责人** | **项目来源** |
| 1 | 小学生数学学习前概念诊断与教学干预研究 | 吴卫东 | 省哲学社会科学规划课题（重点） |
| 2 | 农村新型金融机构风险管理问题研究——基于浙江的实证 | 傅昌銮 | 省哲学社会科学规划课题 |
| 3 | 中小学结构式团体心理辅导体系的建设 | 高亚兵 | 省哲学社会科学规划课题 |
| 4 | 基于文化符号的高校生态文明教育与建构 | 陆爱华 | 省哲学社会科学规划课题 |
| 5 | 英语教学中的母语使用研究 | 姚明发 | 省哲学社会科学规划课题 |
| 6 | 话题链的篇章建构功能及其翻译应用研究 | 孙 坤 | 省哲学社会科学规划课题 |
| 7 | 欧美汉学中的中国古代文学形式研究 | 樊宝英 | 省哲学社会科学规划课题 |
| 8 | 多元文化背景下高校社会主义核心价值体系教育大众化研究 | 赵庆荣 | 省哲学社会科学规划委托课题 |
| 9 | 明清常州恽氏文化世家研究 | 许菁频 | 省哲学社会科学重点研究基地课题 |
| 10 | 面向拉美市场的浙江外贸战略提升战略研究：基于产品空间理论 | 唐 俊 | 省哲学社会科学重点研究基地课题 |
| 11 | 大学生理想信念教育的心理机制研究 | 朱仁宝 | 省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题 |
| 12 | 如何培养涉外企业应用人才 | 杜天笋 | 2012年省哲学社会科学规划课题 |
| 13 | [基于全球变暖的外源氮负荷对西溪湿地优势藻类演替的调控研究](http://www.zjnsf.gov.cn/bxm/xmjh_edit.aspx?appid=GUDAC438063C485E84552DAAFD59155288D) | 倪婉敏 | 省自然基金青年课题 |
| 14 | [微流控和色谱技术解析烟粉虱取食番茄对根结线虫危害的影响及化学机制](http://www.zjnsf.gov.cn/bxm/xmjh_edit.aspx?appid=GUD7A0971A5645108B3720A518ECCE5ABA8) | 黄艳贞 | 省自然基金青年课题 |
| 15 | [多重zeta 函数权重恒等式和椭圆曲线](http://www.zjnsf.gov.cn/bxm/xmjh_edit.aspx?appid=GUDA4A30024AA003178C1AE5C21BC424A23) | 沈忠燕 | 省自然基金青年课题 |
| 16 | 浙江民营企业对外文化贸易研究 | 赵 玻 | 省软科学项目（重点） |
| 17 | 拉美国家出口农产品供应链质量安全管控模式及对浙江的启示研究 | 赵银德 | 省软科学项目 |
| 18 | 民办非企业单位资产管理模式研究 | 傅昌銮 | 民政部“中国社会组织建设与管理”理论研究课题 |
| 19 | 信息化环境下提升大学生外语自主学习能力策略的研究与实践 | 赵 晶 | 全国教育信息技术研究“十二五”规划课题 |
| 20 | AR技术在移动学习中的应用研究 | 何 骅 | 全国教育信息技术研究“十二五”规划课题 |

### 4、厅局级项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **负责人** | **项目来源** |
| 1 | 阿拉伯语专业本科生学习动机及激发策略研究 | 曹笑笑 | 省教育厅科研项目 |
| 2 | 浙江企业进入拉美市场的模式选择及城站路径研究 | 陆卫平 | 省教育厅科研项目 |
| 3 | 香港高等教育政府管理机制研究 | 钱 伟 | 省教育厅科研项目 |
| 4 | Penrose变换及其逆变换与半傅里叶变换 | 康倩倩 | 省教育厅科研项目 |
| 5 | 弱Hopf代数的分类及相关问题研究 | 叶丽霞 | 省教育厅科研项目 |
| 6 | 基于扩展流形学习的多姿态人脸图像合成 | 张 剑 | 省教育厅科研项目 |
| 7 | 浙江婺州窑青瓷艺术的传承和活态研究 | 高 原 | 省教育厅科研项目 |
| 8 | 促进幼儿形象思维发展的幼儿园视觉识别设计研究 | 王 峰 | 省教育厅科研项目 |
| 9 | “中国英语”视角下网络流行语的翻译策略研究 | 谭玉梅 | 省教育厅科研项目 |
| 10 | 拉丁美洲解放神学马克思主义研究 | 叶健辉 | 省教育厅科研项目 |
| 11 | 大学生身体成分与心肺功能的测定与评估及体质健康自我诊断模式建立 | 谢佩娜 | 省教育厅科研项目 |
| 12 | 协同创新视角下高校产学研合作模式的探索与实践 | 周明宝 | 省教育厅科研项目 |
| 13 | 文科跨学科综合集成实验教学模式的探索与实践 | 赵 晶 | 省教育厅科研项目 |
| 14 | 浙江省中小学教师继续教育体验式培训效果追踪研究 | 廖艳华 | 省教育厅科研项目 |
| 15 | 拉美地区海洋综合管理及其对浙江省的借鉴意义 | 王 双 | 省教育厅科研项目 |
| 16 | 高校科研项目管理体系研究—激励相容约束的视角 | 崔 庆 | 省教育厅科研项目 |
| 17 | 浙江民营企业跨国并购面临的理论挑战及其模式重构 | 严 焰 | 省社科联课题 |
| 18 | 促进残障儿童沟通能力发展的小学导视系统研究 | 叶黎君 | 省社科联课题 |
| 19 | 国际化人才培养路径研究--以应用型本科高校为例 | 钱 伟 | 省社科联课题 |
| 20 | 杭州市文化创意产业链的整合模式研究 | 周 彦 | 杭州市哲社社会科学规划课题 |
| 21 | 面向热点主题的在线社会网络用户线下衍生行为研究 | 田依林 | 杭州市哲社社会科学规划课题 |
| 22 | 新农村民俗文化创新研究——以浙江省为例 | 郑志杰 | 杭州市哲社社会科学规划课题 |
| 23 | 百年中国自传文学创作综述与展望 | 许菁频 | 杭州市哲社社会科学规划课题 |
| 24 | “十二五”科技规划中期评估及进一步推进规划实施的对策研究 | 杨莲芬 | 杭州市软科学项目（重点） |
| 25 | 杭州中小企业创新能力提升的障碍与对策研究 | 陆卫平 | 杭州市软科学项目 |
| 26 | 关于公检法司公车改革模式的研究 | 杨莲芬 | 杭州市发展和改革委员会规划研究项目 |
| 27 | 杭州市科技创新工作分析与研究 | 杨莲芬 | 杭州市科技局情报调研课题 |
| 28 | 浙江省中小学名师工作室建设的理论基础与实践研究 | 吴卫东 | 2012年省教师教育科研项目（重点） |
| 29 | 浙江—阿克苏双语教师培训模式及成效研究 | 黄 伟 | 2012年省教师教育科研项目（重点） |
| 30 | 中小学教师专业发展培训项目质量评估与监控机制研究 | 肖远军 | 2012年省教师教育科研项目 |
| 31 | 中小学教师专业发展培训学分体系与管理制度研究 | 李更生 | 2012年省教师教育科研项目 |
| 32 | CFG教师专业发展模式在中国的应用研究——以浙江省农村英语教师培训为例 | 王春晖 | 2012年省教师教育科研项目 |
| 33 | 长三角优秀小学校长成长机制比较研究 | 李春玲 | 2012年省教师教育科研项目 |
| 34 | 浙江应用型本科高校国际化人才培养路径研究 | 钱 伟 | 省人力资源与社会保障厅科研项目 |
| 35 | 基于SNS的高校大学生思想政治教育方法研究 | 邵振丽 | 省教育科学规划课题 |
| 36 | 小语种旅游服务人才培养模式研究 | 乔桂强 | 省旅游科学研究课题（重点） |
| 37 | 绿色生态文化体验下的杭州旅游商品特色包装研究 | 叶黎君 | 省旅游科学研究课题 |
| 38 | 基金会内部治理与评估机制研究——以浙江为例 | 傅昌銮 | 省民政政策理论研究规划课题（重大委托） |
| 39 | 养老机构公建（办）民营机制研究 | 董红亚 | 省民政政策理论研究规划课题（重大委托） |
| 40 | 重大地震灾害救助中的社会动员机制探索 | 周明宝 | 省民政政策理论研究规划课题 |
| 41 | 中国兰花新种质创制及新品种选育 | 郑立明 | 省科技计划项目子课题 |

### 5、校级项目

#### （1）重点项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **课 题 名 称** | **资助金额（元）** |
| 2013Z01 | 朱武汉 | 西方语言“游戏”理论的传承与嬗变：批评与思考 | 3000 |
| 2013Z02 | 方 英 | GLAD教学模式下大学生英语习作典型错误的认知分析——概念整合理论的解释力 | 3000 |
| 2013Z03 | 应学凤 | 动宾倒置复合词生成的韵律、句法、语义与语用制约 | 3000 |
| 2013Z04 | 周丽华 | 90后大学生学习自主性现状、影响因素及干预 | 3000 |
| 2013Z05 | 张豫晋 | 中小学教师培训需求的性别差异研究 | 3000 |
| 2013Z06 | 曹笑笑 | 沙特居民旅游动机实证研究 | 3000 |
| 2013Z07 | 卢 静 | 海洋强省评价体系初探——以浙江省为例 | 3000 |
| 2013Z08 | 何 骅 | MAR技术在移动学习中的应用研究 | 3000 |
| 2013Z09 | 田黄佳 | Cartan张量有界性研究及Finsler流形嵌入问题初探 | 3000 |

#### （2）一般项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **课 题 名 称** | **资助金额（元）** |
| 2013N01 | 沈 璐 | 葡萄牙语数词的汉译研究 | 1500 |
| 2013N02 | 李思渊 | 浙江地区西班牙语学生语音学习特点研究及原因分析 | 1500 |
| 2013N03 | 顾大朋 | 楼钥年谱长编 | 1500 |
| 2013N04 | 陈兰英 | 关于大学英语课程口头报告教学的行动研究 | 1500 |
| 2013N05 | 郭小菡 | 释意理论关照下会议交替传译策略研究 | 1500 |
| 2013N06 | 邓 健 | 初中级阶段对外汉字教材研究 | 1500 |
| 2013N07 | 王 彭 | 大学生就业心理现状及其对策研究——以浙江外国语学院为例 | 1500 |
| 2013N08 | 陈和健 | 外语类院校学生公寓自身组织建设新路径研究 | 1500 |
| 2013N09 | 裴晓宇 | 浙江外国语学院寝室文化现状调查及对策性研究 | 1500 |
| 2013N10 | 成心漪 | “中国梦”与青年大学生的社会实践研究 | 1500 |
| 2013N11 | 陈 洋 | 通过开展品牌创业型勤工助学项目探索我校贫困生发展性资助新模式 | 1500 |
| 2013N12 | 朱 萌 | 社会主义核心价值体系视阈下的大学生理想信念教育 | 1500 |
| 2013N13 | 戴 力 | 教师话语的态度分析——以一名高校优秀英语教师为例 | 1500 |
| 2013N14 | 宋宁宁 | 基于“三人行”模式的中小学教师工作坊研修平台研究 | 1500 |
| 2013N15 | 米 南 | 高校非学历留学生课程设计研究 | 1500 |
| 2013N16 | 郑丽梅 | 美国高校终身教职聘前考核研究 | 1500 |
| 2013N17 | 马素文 | 从意大利品牌GUCCI看国人的品牌宗教化 | 1500 |
| 2013N18 | 邓 薇 | 罗姆人在法国的生存境况探析 | 1500 |
| 2013N19 | 周 超 | 大学生会展参展的动机及感知分析 | 1500 |
| 2013N20 | 周明宝 | 浙江商帮的创富群像与文化镜像 | 1500 |
| 2013N21 | 陈依国 | 实验材料与易耗品网络化管理平台 | 1500 |
| 2013N22 | 李媛媛 | 在杭高校大学生毕业实习期间人身伤害的保障机制研究——以浙江外国语学院为例 | 1500 |
| 2013N23 | 杨 洋 | 铸网络思政平台，促志愿者工作发展——以建构主义的视角 | 1500 |
| 2013N24 | 孙琬淑 | 宋书版面风貌研究 | 1500 |

### 6、“高层次项目培育”专项基金资助项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **负责人** | **课题名称** | **资助金额**  **（万元）** |
| 1 | 单 谊 | 汉语自然话语中话语标记语的韵律模式研究 | 1 |
| 2 | 马宏程 | 汉藏语言否定标记的语序特征研究 | 1 |
| 3 | 马 丽 | 中古汉语称谓词的交际功能研究 | 1 |
| 4 | 王春元 | 教育普惠视角下学前教育财政政策研究 | 1 |
| 5 | 王 莉 | 手性金属配合物催化下吡咯双环衍生物区域立体选择性合成方法研究 | 1 |
| 6 | 李 娜 | 基于布尔图理论的图像视觉注意研究 | 1 |

## （二）横向项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **负责人** | **项目来源** |
| 1 | 英语专业本科教学资源建设研究（上海凌极） | 杨晓军 | 上海凌极软件有限公司 |
| 2 | 英语专业本科教学资源建设研究（杭州） | 杨晓军 | 上海凌极软件有限公司 |
| 3 | 高级技能型商务英语专业人才培养模式创新机制研究 | 高 伟 | 义乌工商学院 |
| 4 | 初中英语教师课堂教学实践与理论研究 | 周彩英 | 缙云教师进修学校 |
| 5 | 西塘镇小城市培育试点三年（2013-2015）行动计划 | 赵银德 | 嘉善县西塘镇人民政府 |
| 6 | 大杭州古运河新旅游—杭州运河旅游产品开发研究 | 张环宙 | 杭州市运河综合保护开发建设集团有限责任公司 |
| 7 | 塘栖古镇C、D岛地块项目综合体业态与旅游概念性策划方案 | 张环宙 | 浙江省旅游集团有限责任公司 |
| 8 | 养生武义智慧旅游系统开发 | 张跃西 | 武义县风景旅游局 |
| 9 | 武义养生旅游手机APP系统开发 | 张跃西 | 武义县风景旅游局 |
| 10 | 浙江省水利风景区建设规划 | 张跃西 | 浙江省水库管理总站 |
| 11 | 景宁畲族自治县全国畲族文化总部建设规划 | 张跃西 | 中共景宁畲族自治县委宣传部 |
| 12 | 江山市贺村镇耕读村休闲旅游发展规划 | 朱光良 | 江山市贺村镇耕读村经济合作社 |
| 13 | 恩曲他滨新工艺研究 | 游金宗 | 杭州科本药业有限公司 |
| 14 | 春兰高品位“蕊蝶”新品种人工创育、快繁及产业化研究 | 郑立明 | 金华天工国兰园艺科技开发有限公司 |
| 15 | 嘉善江南幼儿园VIS视觉形象系统设计项目 | 王 峰 | 嘉善县罗星街道江南幼儿园 |
| 16 | 朴乐茶道具设计开发项目 | 庄 汀 | 杭州品续工业设计有限公司 |
| 17 | 余杭纸马木版雕刻多色套印技艺保护传承 | 洪复旦 | 杭州市余杭区人民政府余杭街道办事处 |
| 18 | 温州市居家养老服务发展模式研究 | 董红亚 | 温州市民政局 |
| 19 | 温州市居家养老服务深化发展研究 | 董红亚 | 温州市民政局 |
| 20 | 2013年度“中国家庭动态社会调查” | 黄 伟 | 中国社科院人口与劳动经济研究所 |

# 三、2013年度科研结项项目

## （一）外来纵向课题

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **负责人** | **（结题时）其它成员** | **项目名称** | **项目来源** | **立项**  **时间** | **结题时间** |
| 1 | 郝菲菲 | 李海波、刘涛、邱萍、张彬慧 | 高校勤工助学促进大学生就业创业的共更能研究 | 2011年度省教育科学规划课题 | 2011.12 | 2013.1.22 |
| 2 | 王定国 | 周银、方浩 | 网络对当代大学生性道德观形成的负面影响及其对策研究 | 2010年度省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题 | 2011.12 | 2013.1.23 |
| 3 | 苟建华 | 陆卫平、岳甚先、宋海英、钱伟、许益亮 | 基于质量安全的浙江省食用农产品封闭供应链运行模式及其政策研究 | 2010年度省哲学社会科学规划课题 | 2010.7 | 2013.2.28 |
| 4 | 刘 懿 | 陈新民、王春晖、孙淑女、*郑彩华、李冬梅、夏惠贤、王之江* | 浙江省教研员制度现状、评价与改进策略——基于实证调研 | 2011年度省社科联“民生调研协作公关”专项研究课题 | 2011.11 | 2013.3.22 |
| 5 | 朱仁宝 | 张晓飞、兰小平、周明宝、赵晓英、王晖 | 大学生理想信念教育的心理机制研究 | 2011年度省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题 | 2013.3 | 2013.4.1 |
| 6 | 傅昌銮 | *阮建青*、苟建华、*周彦* | 浙江省农村中小企业融资行为实证研究 | 2011年度省哲学社会科学规划课题 | 2011.6 | 2013.4.7 |
| 7 | 陈 近 | *张延华、*李更生*、张彬* | 当代宁波帮商人和浙江教育 | 2009年度省哲学社会科学规划：“浙江文化研究工程”课题 | 2009.7 | 2013.4.19 |
| 8 | 郑立明 | 贺筱蓉、*郑雪花、张鹏、郑立松* | “梅瓣”、“蕊蝶”型春兰新品种人工创育及快繁技术研究 | 2011年度省省级公益性技术应用研究计划项目 | 2011.7 | 2013.3.31 |
| 9 | 苟建华 | 赵银德、傅昌銮、陆卫平、许益亮、吕宏芬 | 基于质量安全的食用农产品封闭供应链运行模式及政策研究 | 2010年度教育部人文社会科学研究项目 | 2010.11 | 2013.4.1 |
| 10 | 滕广青 | 无 | 基于概念格的高校图书馆开放存取资源知识服务体系构建研究 | 2010年度教育部人文社会科学研究项目 | 2010.11 | 2013.4.1 |
| 11 | 赵庆荣 | 朱仁宝、*张晓飞* | 高校社会主义核心价值体系教育大众化研究 | 2012年度省社科联课题 | 2012.6 | 2013.5.22 |
| 12 | 贺华丽 | 严焰、熊明华、宋树理、徐磊 | 专业市场创新导向、企业网络与中小企业的国际营销能力--以浙江省义务市为例 | 2011年度省哲学社会科学重点研究基地立项课题 | 2011.12 | 2013.6.18 |
| 13 | 钟 锋 | 詹小四、张锦祥 | 英国ICT教育对我国高等教育信息化的启示 | 2011年度省教育科学规划课题 | 2011.1 | 2013.6.26 |
| 14 | 王敏娴 | *黄莺、黄瑾、薛芬* | 大学生闲暇生活状态调查及休闲教育体系构建 | 2011年度省教育科学规划课题 | 2011.1 | 2013.6.26 |
| 15 | 徐新清 | 朱宇娟、邱萍、郑菁 | 浙江省小学教师职业发展的影响因素及对策研究 | 2011年度省教育科学规划课题 | 2011.1 | 2013.6.26 |
| 16 | 李家丽 | 杜慧洁、毕玫、胡亿军、魏建刚、汉斯·凯夫勒 | 德国中小学校长资格培训新模式研究 | 2011年度省教育科学规划课题 | 2011.1 | 2013.6.26 |
| 17 | 赵 晶 | 蒋志萍、杨映、林燕芬、林海旦 | 基于心理契约的高校实验技术队伍建设研究 | 2011年度省教育科学规划课题 | 2011.12 | 2013.6.26 |
| 18 | 洪 岗 | 张环宙、郑淑贞、陈英德、谢雅琴 | 高校“教授治学”机制建设研究 | 2012年度省教育厅科研计划项目 | 2012.7 | 2013.6.20 |
| 19 | 赵 晶 | 蒋志萍、*林海旦、褚燕*、苟建华、张文涛 | 基于实验教学改革 的经管类专业国际化人才培养模式研究 | 2012年度省人社厅人力资源与社会保障科学研究课题 | 2012.9 | 2013.6.5 |
| 20 | 崔 庆 | 卢爱地*、陈雪飞、杨风雷、黄崇超、叶新宇* | 激励相容约束视角的我国工伤保险事故预防机制构建 | 2012年度省人社厅人力资源与社会保障科学研究课题 | 2012.9 | 2013.6.5 |
| 21 | 杨 平 | 申连云、姚明发 李生禄、陈伟 、 谭春林 | 中国哲学典籍英译研究 | 2010年度省教育厅科研计划项目 | 2010.11 | 2013.6.5 |
| 22 | 关冰冰 | 夏菊芬 陈秉珊 黄宇雁 许翠薇 陈凌凯 | 中国日语学习者发生日语误用现象的根本原因探析 | 2010年度省教育厅科研计划项目 | 2010.11 | 2013.6.5 |
| 23 | 许菁频 | *李东雷* | 明末清初江南文人的隐逸特性及对其文艺创作的影响 | 2011年度省教育厅科研计划项目 | 2011.10 | 2013.6.5 |
| 24 | 方 浩 | 王浩、董红亚、*叶荣德* | 浙江省劳动争议问题及对策研究 | 2012年度省教育厅科研计划项目 | 2012.7 | 2013.6.5 |
| 25 | 王春元 | 高超、刘钢、岳甚先、郝海晶 | 拉美和欧洲债务危机中财政政策比较及对中国的启示 | 2012年度省教育厅科研计划项目 | 2012.7 | 2013.6.5 |
| 26 | 蒋健民 | *陈龙根、陈晶晶*、周中山、张东、卓雪冬 | 终身学习理念下社区教育服务品牌建立的理论探索 | 2012年度省教育厅科研计划项目 | 2012.7 | 2013.6.5 |
| 27 | 董红亚 | 赵庆荣 | 杭州市养老服务补贴制度研究 | 2012年度杭州市哲学社会科学常规性规划课题 | 2012.6 | 2013.6.30 |
| 28 | 王姿妮 | *梁伟* | 新浙派琴乐传承群体的构建模式--西湖琴社个案研究 | 2012年度杭州市哲学社会科学常规性规划课题 | 2012.6 | 2013.7.2 |
| 29 | 夏 琼 | 王卫新、张钧、*李红燕* | 多丽丝•莱辛作品中的多元文化思想研究 | 2012年度杭州市哲学社会科学常规性规划课题 | 2012.6 | 2013.7.2 |
| 30 | 黄 莺 | 吕宏芬、傅昌銮、蒋艳霞、卢爱地、*曹沸*、朱仁宝、*杨扬* | 浙江地方高校国际化应用型人才培养目标体系研究 | 2012年度省哲学社会科学规划课题 | 2012.6 | 2013.7.23 |
| 31 | 杨 平 | 张钧、申连云、陈伟、桂清扬、姚明发 | 中国哲学典籍翻译研究 | 2010年度省哲学社会科学规划课题 | 2010.7 | 2013.7.23 |
| 32 | 马 丽 | *无* | 中古汉语称谓词衍生发展机制研究 | 2010年度省哲学社会科学规划课题 | 2010.7 | 2013.7.23 |
| 33 | 宋海英 | 赵银德、孙林、倪晓觎、钱晨、宋树理 | 新贸易保护主义背景下质量安全标准对浙江农产品出口的影响及其对策研究 | 2011年度省哲学社会科学规划“之江青年课题” | 2011.11 | 2013.7.23 |
| 34 | 滕广青 | 田依林、贾新明、袁晓婷、钱晨、*黄微、张海涛* | 基于概念格的第二代电子商务FOLKSONOMY信息知识组织研究 | 2010年度省自然基金项目 | 2011.4 | 2013.9.20 |
| 35 | 郑丹丹 | 李更生、*杜洁、*何伟强 | 教师信念的理论与实践研究 | 2011年度省教育厅科研计划项目 | 2011.10 | 2013.11.5 |
| 36 | 殷 颙 | 关韶华、卢爱地、周炜娟 | 非物质文化遗产保护工作的现状透视及对策研究——以嵊州吹打为个案 | 2011年度省教育厅科研计划项目 | 2011.10 | 2013.10.29 |
| 37 | 宋海英 | 唐骏、倪晓觎、赵银德、熊明华、钱晨、邵建春、宋树理 | 浙江省与拉美国家经贸合作战略研究 | 2011年度省教育厅科研计划项目 | 2011.10 | 2013.10.29 |
| 38 | 齐德强 | 王学杰 | 新型超分子发光材料的合成及性质研究 | 2011年度省教育厅科研计划项目 | 2011.10 | 2013.10.29 |
| 39 | 李春美 | 盛玲、贺华丽、宋树理、*岑颖* | 适应浙江外贸转型的国际化营销人才技能培养研究 | 2011年度省高技能人才培养和技术创新活动资助项目 | 2011.7 | 2013.10.28 |
| 40 | 邵建春 | 李霞、宋树理、倪晓觎、宋海英、*韩燕* | 后危机时代新兴经济体的崛起：浙江外贸转型的机遇与挑战 | 2012年度省哲学社会科学规划课题（重点） | 2012.7 | 2013.11.4 |
| 41 | 王卫新 |  | 文学语用学视角下的福尔斯小说研究 | 2011年度省哲学社会科学规划课题 | 2011.7 | 2013.11.25 |
| 42 | 金运成 | 章巧眉、宋海英、王有军、郑正、李敏、王姿妮 | 县域文化研究——以浙江省为例 | 2012年度省哲学社会科学规划课题（重点） | 2012.7 | 2013.11.29 |
| 44 | 贾新明 | *徐振东*、陆卫平、徐磊、董华英、贺华丽、*厉杰* | 基于学生满意度的高校软环境指数化评价研究 | 全国教育科学“十一五”规划2010年度教育部青年专项 | 2010.7 | 2013.10.22 |
| 45 | 许翠微 | 夏菊芬、黄宇雁、关冰冰、陈秉珊 | 基于学生群体差异的日语案例教学法探索与调研分析 | 2012年度省教育科学规划课题 | 2011.12 | 2013.12.19 |
| 46 | 周炜娟 | 万欣、殷颙 | 西方器乐音乐体裁与名作赏析 | 2012年度省社科联科普课题 | 2012.8 | 2013.6.8 |
| 47 | 游金宗 | 王学杰、邵爽、*蒋善会、潘志军、许惠钢* | 司他夫定创新工艺研究及其产业化 | 2009年度浙江省高校重大科技攻关项目 | 2010.7 | 2013.10.31 |
| 48 | 黄 莺 | 傅昌銮、吕宏芬、*郜正亚*、郭晓笑、苟建华、张彬慧 | 国际化视野下应用型人才培养机制研究--以经管专业学生为例 | 2012年度省软科学研究计划项目 | 2012.8 | 2013.12.20 |
| 49 | 贺华丽 | 熊明华、傅昌銮、钱凤娟、严焰、宋树理 | 基于专业市场网络的浙江中小企业国际营销能力提升研究 | 2012年度省软科学研究计划项目 | 2012.8 | 2013.12.30 |
| 50 | 傅昌銮 | *李旭*、袁晓婷、苟建华、*许丽丽*、周彦、钱伟、*陈照贤、陈高才* | 民办非企业单位资产管理模式研究 | 2013民政部“中国社会组织建设与管理”理论研究部级课题 | 2013.3 | 2013.12.2 |
| 51 | 杨莲芬 | 吕宏芬、周彦、袁晓婷、李烨、奉中华 | 关于公检法司公车改革模式的研究 | 2013杭州市发改委委托课题 | 2013.6 | 2013.12.13 |
| 52 | 杜天笋 | 无 | 如何培养涉外企业应用人才 | 2012年度省社科规划课题 | 2013.1 | 2013.1.23 |
| 53 | 王春晖 | 刘懿、*章宁* | 农村中小学英语教师语言素质提升策略研究——以语音为视角 | 2011年度省教育科学规划课题（重点） | 2011.1 | 2013.12.23 |

## （二）校内课题

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **课题名称** | **类别** | **立项时间** | **结题时间** |
| 1 | 毕 莹 | 特色校园文化品牌建设中的校园媒体效用研究 | 一般 | 2010年度 | 2013.1.18 |
| 2 | 项 玮 | 公共艺术品对城市形态的塑造 | 一般 | 2011年度 | 2013.3.11 |
| 3 | 刘 钢 | 浙江省各地富裕程度能否达到基本相同的检验——基于经济收敛理论的视角 | 重点 | 2010年度 | 2013.4.7 |
| 4 | 方 浩 | 我国劳动力市场灵活性与稳定性问题研究：就业保护的分析视角 | 一般 | 2012年度 | 2013.4.17 |
| 5 | 马宏程 | 汉语传播视域下的东南亚国家语言规划比较研究 | 一般 | 2011年度 | 2013.4.19 |
| 6 | 陈铧璐 | 墨西哥西班牙语与传统西班牙语的差异分析 | 一般 | 2012年度 | 2013.5.3 |
| 7 | 齐德强 | 新型超分子发光材料的组装与性质研究 | 一般 | 2011年度 | 2013.5.3 |
| 8 | 龚 璇 | 拉赫玛尼诺夫钢琴作品语汇研究 | 一般 | 2012年度 | 2013.5.7 |
| 9 | 杨 映 | 基于心理契约的高校教学管理队伍建设研究 | 一般 | 2012年度 | 2013.5.7 |
| 10 | 沈阳焰 | 浅析法国移民新政策的对外影响 | 一般 | 2012年度 | 2013.5.21 |
| 11 | 范芸芸 | 辛亥革命时期的浙江报纸研究 | 一般 | 2010年度 | 2013.5.21 |
| 12 | 王海军 | 高校教师职业道德现状分析及其对策思考 | 一般 | 2012年度 | 2013.5.29 |
| 13 | 卢 静 | 基于智能算法证券违规操作异常数据检索系统建模与研究 | 重点 | 2011年度 | 2013.6.6 |
| 14 | 许菁频 | 清代常州恽氏文学活动研究 | 重点 | 2012年度 | 2013.6.14 |
| 15 | 夏 琼 | 多丽丝·莱辛与苏菲思想研究 | 重点 | 2010年度 | 2013.6.18 |
| 16 | 姚雯雯 | 基于心理韧性理论下的留守儿童的社会支持体系研究 | 一般 | 2012年度 | 2013.6.24 |
| 17 | 方 盼 | 基于岗位胜任力的浙江外语本科人才培养调查与思考--以浙江外国语学院、浙江工业大学、浙江师范大学、杭州师范大学等4校外语毕业生及用人单位调查为例 | 一般 | 2012年度 | 2013.6.25 |
| 18 | 王忆停 | 从罗马风到哥特式建筑看中世纪基督文化的变化 | 一般 | 2012年度 | 2013.9.4 |
| 19 | 董玲娣 | 高校基建财务管理的问题及对策 | 一般 | 2010年度 | 2013.10.12 |
| 20 | 董孔庆 | 实验室实验高压电源的设计与研究 | 一般 | 2011年度 | 2013.10.17 |
| 21 | 曹 盈 | 高校学生寝室文化建设的实践研究 | 一般 | 2012年度 | 2013.11.7 |
| 22 | 杨金梅 | 杨广与隋代诗歌 | 重点 | 2011年度 | 2013.11.27 |
| 23 | 祝晓瑜 | 初级任务型对外汉语口语教材研究 | 一般 | 2012年度 | 2013.11.27 |
| 24 | 吴爱丹 | 开关电容椭圆低通滤波器 | 一般 | 2012年度 | 2013.12.3 |

# 四、2013年度核心论文一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **成果名称** | **报刊名称、时间、期号（论文集、画集等名称、出版社、时间）** | **转载/收录报刊、性质（全文、文摘）** | **本人**  **排名** |
| 1 | 郑亚莉 | 焦点企业多层次创新网络及其动态演化——以海宁皮革城为例 | 管理世界2013(9) | 权威CSSCI | 1/2 |
| 2 | 田依林 | 主流网络媒体瞬时传播网络空间结构及其属性研究 | 新闻与传播研究2013(10) | 权威CSSCI | 1/1 |
| 3 | 林 刚 | 中小学校园环境的教育寓意性设计探究 | 教育研究2013(3) | 权威CSSCI | 1/1 |
|  | | | | | |
| 4 | 芦雪瑾 | 通过英语阅读教学培养学生的思维能力 | 山东师范大学外国语学院学报《基础英语教学》2012(3)；人大复印资料《中学外语教与学》2012(11) 全文转载 | 一级 | 1/1 |
| 5 | 朱宇娟 | Analysis on the Countermeasures of Cultural Soft Power Construction of Newly Established Universities | Soft Power Study From Culture,Education and Social System Perspective 2012（10） | SCIE | 1/1 |
| 6 | 毛振华 | 论《诗经·国风》中的男性形象 | 河北师范大学学报2013(3)；人大复印资料全文转载 2013(5) | 一级 | 1/1 |
| 7 | 张环宙 | 城市滨水RBD开发研究：让滨水回归生活 | 经济地理2013(6) | 一级CSSCI | 1/1 |
| 8 | 吕宏芬 | 对中国-智利自由贸易区贸易效应的引力模型分析 | 国际贸易问题2013(2) | 一级CSSCI | 1/1 |
| 9 | 滕广青 | 领域本体与社群分类法结构中心性的比较研究 | 情报学报2013(10) | 一级CSSCI | 1/1 |
| 10 | 宋海英 | 中国—拉美农产品贸易的影响因素：基于引力模型的实证分析 | 农业经济问题2013(3) | 一级CSSCI | 1/1 |
| 11 | 徐 磊 | Study on effects of Chinese Agriculture Related Enterprises Information to Supply and Demand Coordination:Based on the Investigation Data of 125 Enterprises in Zhejiang | Technology for Education and Learning 2012 | EI（光盘） | 1/2 |
| 12 | 王春晖 | 信任、批判与挑战：教师专业发展模式探索 | 课程、教材、教法 2013(3)；人大复印资料 《中学外语教与学》2013(5) | 一级 CSSCI | 1/1 |
| 13 | 周丽华 | 动力系统观视野下的青少年发展研究 | 华东师范大学学报：教育科学版2012(3)；人大复印资料《青少年导刊》2013(2) | 一级 | 1/3 |
| 14 | 陈 近 | 数学学习中前概念的诊断和教学干预 | 小学教学数学版 2013(3)；人大复印资料《小学数学教与学》2013(5) | 一级 | 1/1 |
| 15 | 阮建苗 | 球面上的poisson积分 | 高校应用数学学报 2013(2) | 一级 | 1/2 |
| 16 | 沈忠燕 | 多重交替zeta值的恒等式 | 数学学报2013(7) | 一级 | 1/2 |
| 17 | 沈忠燕 | 广义欧拉函数的奇数值 | 数学进展2013(8) | 一级 | 通讯  作者 |
| 18 | 张 剑 | 用SIFT词汇树实现的姿态无关的人脸识别 | 计算机辅助设计与图形学学报2013(11) | 一级 | 1/4 |
| 19 | 李宏亮 | The Two Parameter Quantum Groups Ur;S(G)Associated To Generalized Kac-MoodyAlgebra And Their Equitable Presentation | Bulletin of the Iranian Mathematical Society 2013(1) | SCIE | 通讯  作者 |
| 20 | 李宏亮 | Multipiers And Tensor Products Of The Weighted Lorentz Space | Bulletin of the Iranian Mathematical Society 2013 | SCIE | 1/2 |
| 21 | 李宏亮 | The Riesz Convergence Property Onweighted Lorentz Spaces Andorlicz-Lorentz Spaces | Quaestiones Mathematicae 2013(36) | SCIE | 1/1 |
| 22 | 何丹华 | Existence And Stability Of Mild Solutions To Impulsive Stochastic Neutral Partial Functional Differential Equations | Electronic Journal of Differential Equations 2013 | SCIE | 1/2 |
| 23 | 康倩倩 | On Penrose integral formula and series expansion of k-regular functions on the quaternionic space Hn | Journal of Geometry and Physics 2013 | SCIE | 1/2 |
| 24 | 方美玉 | 商品评论聚焦爬虫算法设计与实现 | 吉林大学学报(工学版) 2012(S1) | EI(光盘) | 1/5 |
| 25 | 高 原 | 中国传统陶瓷纹样对现代艺术设计的影响 | 新美术2013(9) | 一级 | 1/1 |
| 26 | 方 浩 | 灵活性与安全性的两难抉择——OECD国家就业保护制度改革及其启示 | 人口与经济2013(1) | 一级CSSCI | 1/1 |
| 27 | 叶健辉 | 拉美马克思主义思想之父——马里亚特吉述评 | 马克思主义研究2013(3) | 一级CSSCI | 1/1 |
| 28 | 鲁林岳 | 中国教育改革：现状反思与路径探索 | 光明日报（理论版）2013年8月19日 | 一级 | 1/1 |
| 29 | 金运成 | 高等教育必须树立文化育人观 | 浙江师范大学学报：社会科学版 2012(5)；人大复印资料《高等教育》2013(1) | 一级 | 1/1 |
| 30 | 徐新清 | On Soft Power Building Strategies of Universities | Soft power Study from Culture,Education and Social System Perspective 2013 | SCIE | 1/1 |
| 31 | 李更生 | 转型与应对：《专业标准》视域下的教师培训的变革与创新 | 教育发展研究2013(8) | 一级CSSCI | 1/1 |
|  | | | | | |
| 32 | 杨 平 | 耶稣会传教士《易经》索隐法诠释 | 周易研究 2013(4) | 核心 | 1/1 |
| 33 | 胡 阳 | 英语中V-under/behind类与V-in/on类VPP结构的歧义属性与来源 | 外语研究2013(2) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 34 | 孙 坤 | 话题链视角下的汉英篇章组织模式对比研究 | 解放军外国语学院学报2013(3) | 核心 | 1/1 |
| 35 | 韩 丹 | 双宾构式的组句实现与论元配置 | 解放军外国语学院学报2013(6) | 核心 | 1/1 |
| 36 | 关冰冰 | 多元文化的融合体——论村上春树笔下的“杰” | 解放军外国语学院学报2013(5) | 核心 | 1/2 |
| 37 | 应学凤 | 现代汉语语体语法研究述略 | 华文教学与研究（原名为暨南大学华文学院学报）2013(3) | 核心CSSCI  扩展版 | 1/1 |
| 38 | 樊宝英 | 论金圣叹文学评点中的文情相生观 | 齐鲁学刊2013(4) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 39 | 樊宝英 | 中国本土接受诗学的梳理与重构 | 文艺评论2013(3) | CSSCI扩展版 | 1/1 |
| 40 | 毛振华 | 梁陈赋韵诗探论 | 北方论丛2013(6) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 41 | 赵红娟 | 补天石、镜子、颜色——试论《红楼梦》与《西游补》的象征意象 | 浙江学刊2013(2) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 42 | 高列过 | “截断众流”辨正 | 浙江学刊2013(1) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 43 | 赵则玲 | 浙江临安方言语音特点及其内部差异 | 浙江学刊2013(1) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 44 | 赵则玲 | 赵超构平民化作风的温州文化基因探析 | 现代传播2013(5) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 45 | 邵建春 | 我国对主要新兴经济体出口的影响因素研究——基于面板数据SUR模型的实证分析 | 国际经贸探索2013(10) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 46 | 吕宏芬 | 浙江企业开拓拉美市场面临的机遇与挑战 | 浙江学刊2013(5) | 核心CSSCI | 1/3 |
| 47 | 钱 晨 | 公司治理模式选择与经营者行为约束 | 国际经济合作2013(3) | 核心CSSCI  扩展版 | 1/1 |
| 48 | 贺华丽 | 专业市场本地网络效应、全球网络效应与中小企业国际营销能力—基于浙江义乌和绍兴的实证研究 | 商业经济与管理2013(5) | CSSCI | 1/1 |
| 49 | 贺华丽 | 超市农产品供应链封闭化运行模式研究 | 财经论丛2013(3) | CSSCI | 1/2 |
| 50 | 宋海英 | 质量安全标准的贸易效应分析：以浙江食品出口日本为例 | 华东经济管理2013(5) | 核心 CSSCI | 1/1 |
| 51 | 严 焰 | Measures on the Technology Efficiency of the High-tech Industries in Zhejiang Province ——Based on SFA Model | Proceedings of the Thirteenth West Lake International Conference on Small & Medium Business2012 | ISTP | 1/2 |
| 52 | 胡永新 | 教师绩效工资制的管理学思考 | 全球教育展望2013(4) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 53 | 詹小四 | Fingerprint Image Preprocessing Method Based on the Continuous Spectrum Analysis | Lecture Notes in Electrical Engineering 2011(12) | EI（网络） | 1/4 |
| 54 | 詹小四 | Two-Dimensional Sine Filter Fingerprint Enhancement Algorithm Based on Block Level | Applied Mechanics and Materials 2012(12) | EI（网络） | 1/4 |
| 55 | 林 刚 | 中小学校园环境教育寓意的现状及设计对策—以杭州地区为例 | 全球教育展望2013(4) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 56 | 王姿妮 | 新浙派琴乐传承群体的构建模式——西湖琴社个案研究 | 人民音乐2013(5) | 核心 CSSCI | 1/1 |
| 57 | 高 原 | 浙江婺州窑青瓷艺术的传承与发展 | 浙江艺术职业学院学报2013(12) | 核心 | 1/1 |
| 58 | 李文军 | 金铁霖声乐理论教学中“支点”问题研究 | 中国音乐2013(2) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 59 | 李文军 | 徽州昆曲抄本《万花献瑞》去声字特征及腔格演唱探究 | 音乐研究2013(6) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 60 | 潘迎华 | 19世纪英国中产阶级价值观与过剩女子研究 | 学术研究2013(5) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 61 | 董红亚 | 基于主体弱势化的民办养老机构发展研究 | 中州学刊2013(5) | 核心 CSSCI | 1/1 |
| 62 | 董红亚 | 养老保障迈入服务时代的制度文化构建 | 社会科学辑刊2013(5) | 核心CSSCI | 1/ |
| 63 | 方 浩 | 就业保护五种指标体系的比较分析 | 现代经济探讨2013(1) | 核心 CSSCI | 1/1 |
| 64 | 韩 震 | Value of Wilderness Survival Training Course in Promoting PE Soft Power of Universities | Soft Power Study from Culture ,Education And Social System Perspective 2012(1) | ISTP | 1/1 |
| 65 | 赵 晶 | 外语类高校文科实验中心建设与管理模式探索 | 实验室研究与探索2013(6) | 核心 | 1/1 |
| 66 | 赵庆荣 | 我国大学课程教学回应式评价方式取向的省思 | 中国高等教育2013(3) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 67 | 金运成 | 审视与重构：文化立场中的大学师生关系 | 现代大学教育2013(1) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 68 | 吴维丽 | 有关皕宋楼藏书东去日本的若干思考 | 图书与情报2013(6) | 核心CSSCI | 1/2 |
| 69 | 刘庆斌 | 大学治理的文化模式解析与启示 | 江苏高教2013(3) | 核心CSSCI | 1/1 |
| 70 | 杜天笋 | 检视与策略：涉外服务型人才软技能的培养 | 中国高教研究2013(4) | 核心CSSCI | 1/1 |

# 五、2013年度著作一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **成果名称** | **出版社、时间** | **著作类别** |
| 1 | 鲁林岳 | 习得集——从基教到高教 | 浙江教育出版社（2013.02） | 学术专著 |
| 2 | 汪 潮 | 语文学理 | 浙江大学出版社（2013.06） | 学术专著 |
| 3 | 盛文渊 | 日语名词修饰句中时态表现的习得研究 | 南开大学出版社(2013.10) | 学术专著 |
| 4 | 杜天笋 | 分层次教育管理研究 | 浙江大学出版社(2013.05) | 学术专著 |
| 5 | 杨 平 | 少林功夫 | Homa & Sekey Books（2013.02） | 学术专著（中译外） |
| 6 | 张环宙 | 外国人眼中的大运河 | 杭州出版社  (2013.01) | 学术专著 |
| 7 | 赵银德 | 巴西的经验（英译汉） | 机械工程出版社（2013.09） | 学术译著（外译中） |
| 8 | 张作功 | 实用英语翻译教程——东方剑桥商务英语（应用英语）系列 | 浙江大学出版社（2011.8） | 教材 |
| 9 | 毛巍蓉 | 传神写照——中国诗歌书法与绘画（英译中） | 西冷印社出版社（2013.06） | 学术译著（外译中） |
| 10 | 毛巍蓉 | 2013城市投资价值蓝皮书——浙商投资评估 | 浙江工商大学出版社（2013.11） | 工具书 |
| 11 | 周炜娟 | 肖邦钢琴作品全集17——变奏曲 | 上海音乐出版社（2013.04） | 学术译著（外译中） |
| 12 | 高 伟 | 商务交际英语实训教程 | 武汉大学出版社（2013.08） | 教材 |
| 13 | 李春玲 | 学校塔式发展的探索与实践 | 浙江大学出版社（2013.12） | 论文集  （主编） |
| 14 | 董红亚 | 欠发达县市的实践——天台县社会养老服务体系建设研究 | 浙江工商大学出版社（2013.06） | 编著 |
| 15 | 李 乐 | 你好，匹克维克太太 | 福建少年儿童出版社（2013.08） | 小说  (外译中) |
| 16 | 陈科芳 | 死结 | 天津人民出版社（2013.10） | 小说  (外译中) |
| 17 | 陈科芳 | 追杀令 | 天津人民出版社（2013.10） | 小说  (外译中) |

# 六、2013年度科研获奖

## （一）国家级奖

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **姓名** | **成果**  **性质** | **获奖情况** | **本人**  **排名** |
| 1 | 河兮，斯水：基于杭州案例群的大运河遗产价值分析与旅游规划研究 | 张环宙 | 专著 | 全国高校人文社科优秀成果三等奖 | 1/1 |

## （二）省部级奖

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **姓名** | **成果**  **性质** | **获奖情况** | **本人**  **排名** |
| 1 | 中国零售产业政府规制研究 | 赵 玻 | 专著 | 全国商务发展研究成果二等奖 | 1/1 |

## （二）校级奖

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一等奖（2项）** | | | | |
| **序号** | **成果名称** | **姓名** | **所属单位** | **本人**  **排名** |
| 1 | 隋代诗歌研究 | 杨金梅 | 中国语言文化学院 | 1/1 |
| 2 | 多重Zeta函数的恒等式和超椭圆曲线上的有理点 | 沈忠燕 | 科学技术学院 | 1/2 |
| **二等奖（3项）** | | | | |
| 1 | 恽敬家族传记的文学与史学价值 | 许菁频 | 中国语言文化学院 | 1/1 |
| 2 | Orlicz-Lorentz空间的研究 | 李宏亮 | 科学技术学院 | 1/2 |
| 3 | 浙江民营企业劳资关系与经营者决策机制设计 | 钱 晨 | 国际工商管理学院 | 1/1 |
| **三等奖（8项）** | | | | |
| 1 | 英国教育发展战略布局研究 | 何伟强 | 继续教育学院 | 1/1 |
| 2 | 城市休闲研究 | 蒋 艳 | 国际工商管理学院 | 1/1 |
| 3 | 高等教育必须树立文化育人观 | 金运成 | 校办 | 1/1 |
| 4 | 非自治时滞系统的渐近性分析 | 何丹华 | 科学技术学院 | 1/4 |
| 5 | 实用英语翻译教程 | 张作功 | 应用外语学院 | 1/6 |
| 6 | 社会科课程综合性学习研究 | 陈新民 | 社会科学教研部 | 1/3 |
| 7 | 中国与巴西双边贸易的竞争性与互补性研究 | 吕宏芬 | 国际工商管理学院 | 1/2 |
| 8 | 非营利组织视角下养老机构管理研究 | 董红亚 | 社会科学教研部 | 1/1 |

# 七、2013年度专利一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **发明人** | **发明名称** | **类型** | **本人排名** |
| 1 | 詹小四 | 自动指纹识别技术中的图像增强方法 | 国家发明专利 | 1/1 |
| 2 | 游金宗 | 一种腺嘌呤的合成方法 | 国家发明专利 | 1/8 |
| 3 | 卞向娟 | 多功能装载机系统动态仿真软件V1.0 | 软件著作权 | 1/1 |
| 4 | 卞向娟 | 高校毕业设计管理系统V1.0 | 软件著作权 | 1/1 |
| 5 | 方美玉 | 基于RSA的青少年Android手机防沉迷软件 | 软件著作权 | 1/1 |
| 6 | 钟 锋 | 杭城美食微信管理系统软件著作权 | 软件著作权 | 1/1 |
| 7 | 林 刚 | 插花器皿(动平衡)201330013974.X | 实用新型与外观设计专利 | 1/1 |

# 八、2013年度应用与采纳成果一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **姓名** | **成果性质** | **采纳单位** | **本人排名** |
| 1 | 基于专业市场网络的浙江中小企业国际营销能力提升研究 | 贺华丽 | 报告 | 浙江省商务厅 | 1/1 |
| 2 | 浙江省与拉美国家的经贸合作：基于贸易和投资视角的分析 | 吕宏芬 | 报告 | 浙江省商务厅 | 1/1 |
| 3 | 后危机时代新兴经济体的崛起：浙江外贸转型的机遇与挑战 | 邵建春 | 报告 | 浙江省商务厅 | 1/1 |
| 4 | 关于杭州市公检法司系统公车改革的思路及建议 | 杨莲芬 | 报告 | 杭州市政府 | 1/1 |

# 九、2013年度学术活动

[我校召开省级重点学科“旅游管理”专家咨询会] 1月5日，学校召开省级重点学科“旅游管理”学科建设专家咨询会。党委书记姚成荣出席会议。浙江省旅游局副局长方敬华、杭州市旅游委员会党委书记李虹、华东师范大学商学院院长冯学钢、上海对外贸易学院会展与旅游学院院长全华、浙江工商大学旅游与城市管理学院院长唐代剑应邀参加会议。副院长洪岗主持会议并为专家颁发聘书。

姚成荣对与会专家冒着风雪参会、为我校“旅游管理”学科发展把脉和指导表示感谢。他指出，学校“立足浙江，面向长三角”培养国际化现代服务业应用人才的发展战略，要求“旅游管理”学科进一步科学合理定位，进一步凝练学科方向，充分利用学校多学科优势交叉融合发展，培养适应浙江旅游服务业需求的国际化旅游人才。

“旅游管理”学科负责人张环宙教授介绍了“旅游管理”学科的基本情况，围绕学科建设目标定位，着重就学科建设“一个主题、二个宗旨、三个学科方向、四个工作重心”进行了阐释。

与会专家充分肯定了该学科的科研成果和师资队伍潜力，分别从学科方向、人才队伍建设、国际化等多个方面提出了宝贵的意见和建议。专家认为，旅游管理专业应该发挥后发优势，充分利用学校语言优势，结合浙江旅游人才需求，培养国际化旅游人才。

学校教务处、科研处负责人，国际工商管理学院党政班子成员和相关教师参加了本次会议。

[我校召开省级重点学科“外国语言学及应用语言学”建设研讨会] 1月27日，学校召开省级重点学科“外国语言学及应用语言学”建设研讨会。副院长洪岗、学科方向负责人及学科成员参加了研讨会。

洪岗简要介绍了全省外国语类重点学科评审的情况，对新一轮重点学科建设工作作了部署，并要求学科成员发挥团队协作精神，建设好省级重点学科“外国语言学及应用语言学”。

研讨会上，学科成员讨论了《重点学科建设规划及预算方案》《重点学科建设经费使用管理办法》《外国语言学及应用语言学省级重点学科建设实施细则》等文件，并就实验室建设、队伍建设、学术交流、人才培养和学科建设规划与管理等问题提出意见和建议。

[我校举行2013年度国家社科基金项目申报指导会] 为进一步提高我校国家社科基金项目的申报质量，1月28日，我校举行了2013年国家社科基金项目申报指导会。浙江省社科联秘书长、省哲学社会科学规划办主任谢利根，浙江省马克思主义学会会长、浙江大学博导万斌教授，浙江大学世界文学与比较文学研究所所长、博导吴笛教授等应邀来我校，为我校教师作申报指导。我校副校长洪岗主持了本次会议。

会上，谢主任介绍了我省近年来国家社科基金的申报及立项情况。针对申报国家社科基金的成功案例，就申报方法和技巧进行了深入讲解。他希望我校教师填报时应做到选题新颖、表述简洁准确，同时项目内容要有"中国的情怀，世界的眼光"。作为国家社科基金会议评审专家，万教授、吴教授分别结合各自的评审和申报经验，详细解析了申报书的填写技巧。万教授认为一份好的课题申报书需要非常准确地提炼研究的基本观点、内容及创新之处，最终成果与前面内容要存在紧密的内在逻辑。吴教授就国家社科基金项目申报材料中存在的一些共同的问题，并就选题的重要性、课题指南的重新审视以及申请书填报的科学性与规范性等方面进行了细致的讲解。会上，两位专家针对我校老师的申报材料进行了逐项的点评，并提出修改意见。

与会人员与到场的领导专家进行了热烈的交流互动。科研处负责人、各学院（部）分管科研的领导、国家社科基金项目的申报者及其他科研骨干教师等共60余人参加了会议。

[我校社科联荣获2012年度全省社科联系统先进集体称号] 3月20日，浙江省社科联六届四次理事（扩大）会议在杭州召开，会议表彰了2012年度全省社科联系统先进集体与先进个人。我校社科联首次被评为先进集体。

我校社科联自2010年3月成立以来，在省社科联的关心与支持下，在学校党委、行政的指导下，认真履行社科联工作职责。2012年，学校社科联团结和组织全校广大社科工作者，充分发挥外语类院校学科优势和专业特色，整合校内资源，开展学术研究，组织科普宣传，为繁荣发展我校、我省的人文社会科学作出了贡献，获得了省社科联的好评。

[浙江人文大讲堂浙外分讲堂第五讲——周烈教授来校作讲座] 3月30日，浙江人文大讲堂第297讲、浙江外国语学院分讲堂第5讲在我校芳草苑多功能厅举行。北京第二外国语学院院长、博士生导师周烈教授作了题为《阿拉伯伊斯兰文化》的讲座。讲座由党委副书记程胜松主持。

在讲座中，周烈教授结合自身研究及在阿拉伯国家学习和工作体验，为大家打开了一扇认识阿拉伯-伊斯兰文化的大门。跟随着周烈教授生动形象的讲述，大家更进一步地认识了阿拉伯世界的地理位置和经济资源、倭马亚王朝阿拔斯王朝的成败、阿拉伯-伊斯兰帝国的兴衰以及阿拉伯-伊斯兰文化的特点等。

讲座后，周烈教授对现场听众的提问进行了细致生动的解答，部分学生还用阿拉伯语与周烈教授进行了交流。

[洪岗会见加拿大滑铁卢大学教授] 5月14日，院长洪岗会见来校访问的加拿大滑铁卢大学地理与环境管理系吉弗里·沃教授。

洪岗向沃教授简要介绍了我校的历史与现状，特别就旅游学科在人才培养、科学研究和地方服务等方面的情况作了说明。洪岗认为，沃教授的来访有利于拓展我校学者学术研究国际化视野，促进我校与加拿大滑铁卢大学之间的学术交流与合作。今后，我校将努力推动学校国际学术交流和科研合作，提升学科建设的国际化水平，积极培养高素质的国际化应用人才。

沃教授对洪岗的介绍非常感兴趣，并介绍了跻身世界前50位的滑铁卢大学在旅游规划方面的优势以及他个人在此领域的成就，希望双方进行深度交流和探讨。

浙江省地理学会、科研处、人事处和国际交流与合作处等有关负责人参加了会见。

会见后，作为国际知名旅游研究专家，沃教授还为我校师生带来主题为“遗产、旅游与可持续发展”的学术讲座。

[加拿大滑铁卢大学吉弗里·沃教授来校作学术讲座] 5月14日，加拿大滑铁卢大学吉弗里·沃教授为我校师生作了题为“遗产、旅游与可持续发展”的讲座。讲座由浙江省地理学会副会长、“国际旅游”省重点学科负责人张环宙教授主持。

沃教授结合意大利撒丁岛、中国长城和中国台湾地区中部的土著文化三个案例，深度解析了遗产、旅游和可持续发展的关系。他认为，要以社区为基础发展旅游，增加社区居民对旅游建设的参与度，发展社区文化，以形成独特的旅游景区，达到可持续发展的目的。讲座最后，沃教授与现场观众进行了热烈的互动，对现场提问进行了细致生动的解答。讲座从主持、讲授到师生问答环节全程使用英语。我校一直致力于重点学科的国际化发展，重视培养学生的国际化视野，本次讲座是我校旅游学科与国际知名院校良好合作交流的开端。

除了本校师生，讲座吸引了浙江省地理学会、浙江大学、浙江工商大学等的专家慕名前来。吉弗里·沃教授为加拿大滑铁卢大学地理与环境管理系教授，长期从事地理教学和研究，研究方向是遗产旅游、休闲度假以及气候变化对于社会经济的影响。他的研究涉及到多个国家和地区，包括中国的海南、新疆、云南等。他曾获滑铁卢大学杰出贡献奖，两次获得美国地理学会突出贡献奖(应用休憩地理学方面)。

[我校召开《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》专家论证会]

2013年5月27日，我校召开《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》专家论证会。出席会议的有浙江省社科联党组成员、副主席邵清，浙江省社科联秘书长谢利根，浙江大学卡特中心院长、教育部人文社科重点研究基地主任黄祖辉，上海外国语大学科研处处长王有勇，浙江工商大学科研处处长琚春华以及我校党委书记姚成荣。会议由洪岗院长主持。

洪岗院长首先向莅临此次会议的专家表示热烈欢迎，并介绍了我校的发展历史与现状。接着，科研处介绍了《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》出台背景、主要内容及成文过程中遇到的困难。各位专家对我校“繁荣计划”进行了科学系统的论证和指导，充分肯定了我校“有重点、有特色、有所为”的指导方针，提出了厘清“繁荣计划”逻辑体系，力戒面面俱到，立足现有资源，围绕学校重点，保持特色，培育新增长点，有高度、有发展、有创造建立具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，并对繁荣计划提出了许多建设性的意见和建议。

最后，姚书记代表学校向各位专家诚恳和负责任的指导表达了诚挚的感谢。他表示我校正处于转型的重要时期，在新形势下，作为一所刚刚起步的普通本科高校，特别是一所外语类文科院校，如何抓住机遇，努力构建具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，切实提升哲学社会科学发展水平，事关学校的全局发展和长远发展，也事关学校发展的核心竞争力，学校各部门要围绕核心目标，选对路径，在有限领域内实现跨越式发展。

办公室、发展规划处、教务处、科研处、人事处、国际交流与合作处等部门负责人也参加了本次会议。

[第十三届全国语用学研讨会在我校召开] 7月20日至23日，由中国语用学研究会主办、我校承办的“第十三届全国语用学研讨会暨第八届中国语用学研究会年会”在我校召开。来自国内外近200个参会单位的240余名代表参加了本届会议。

21日上午，研讨会开幕式在文三校区小礼堂举行。中国语用学研究会会长何自然教授致开幕辞。中国语用学研究会副会长、院长洪岗教授致欢迎辞。

本次会议的主题为“语用能力研究”，来自加州大学、香港科大、北大、复旦等以及我校的13位中外专家、学者作了主题发言。会议期间，与会代表还分成7个小组进行了分组讨论，分别围绕“语用能力与跨文化交际能力”“语用能力的多视角分析”“语用能力与外语教学”等议题进行了广泛、深入的交流与讨论，会议交流气氛热烈而和谐。

[我校举办“开发区推进工业化、城镇化的实践和启示：中国与拉美经验分享”座谈会]

9月10日，由浙江外国语学院、国家开发银行研究院、中国社会科学院拉丁美洲研究所联合举办的第二届浙江外国语学院拉美研究国际论坛“开发区推进工业化、城镇化的实践和启示：中国与拉美经验分享”座谈会在浙江省人民大会堂台州厅举行。

来自哥斯达黎加共和国外贸部和哥斯达黎加共和国驻中华人民共和国大使馆、外交部、商务部、中国社会科学院拉丁美洲研究所、国家开发银行、浙江省商务厅、南开大学、美国康永华律师事务所的的官员、学者，以及我校领导、教师和研究人员等40余人参加了此次座谈会。座谈会由副院长、拉丁美洲研究所常务副所长郑亚莉主持。院长洪岗致欢迎辞。

哥斯达黎加外贸部部长安娜贝尔·冈萨雷斯女士发表主旨演讲。她介绍了哥斯达黎加的基本国情、经济和社会发展情况，回顾了哥斯达黎加与中国建交以来经贸往来取得的成就，重点介绍了哥斯达黎加在中国国家开发银行的帮助下进行经济开发区规划和建设的情况。她还高度评价了此次座谈会的立项意义，认为会议的召开必将推动中哥两国在开发区建设方面的合作具有重要的意义。

会议分成两个单元。在第一单元“开发区推进工业化、城镇化及经济增长”中，哥斯达黎加驻华大使马尔科·鲁伊斯、哥斯达黎加外贸部投资与合作司司长伊雷内·阿奎达斯分别就哥斯达黎加的发展现状、投资环境、中拉关系以及自由港和外国投资政策做了精彩发言。他们一致认为，哥斯达黎加是一个开放、绿色、创新、友好的国家，商业投资环境优越，劳动力素质高，高科技产品在出口中占比高，这些特征都使哥斯达黎加成为拉美最具投资吸引力的璀璨明珠。哥斯达黎加与中国建交以来，特别是签订自由贸易协定以来，双边贸易额呈指数级增长。哥斯达黎加羡慕中国改革开放以来取得的经济成就，希望借鉴中国的成功经验来推动本国经济社会的可持续发展，经济开发区的建设就是一个重要的内容。2012年，哥斯达黎加政府与国家开发银行签订了未来在哥建设经济特区的合作协议，项目正在紧锣密鼓得进行中，双边合作潜力巨大。

中国前驻哥斯达黎加大使李长华、浙江省商务厅开发区处长宋东舢、商务部国际贸易与合作研究院副研究员卢国正也和参会人员一起分享了中国开发区的发展经验。

李长华认为，中拉同为发展中国家，同为新兴经济体，利益冲突少，合作潜力大。中国的发展日益引起拉美和加勒比国家的关注和重视，拉美和加勒比国家的发展经验也值得中国学习和借鉴。

宋东舢处长则从浙江实际情况出发，与大家分享了两个浙江的开发区典型案例，得出结论：开发区带动工业化、城镇化，一方面是规划与设计的产物，另一方面也是开发区发展到一定水平的必然选择。并提出开发区的发展要把握好五大要素：土地开发、资金运作、人力资源、产业结构和体制机制。

卢国正以墨西哥客户加工区为案例，在回顾客户加工区的发展历程的基础上，深入剖析了客户加工区的对于贸易、经济增长和吸收劳动力等方面的贡献，指出哥斯达黎加和中国在建设经济特区方面都可以从墨西哥客户加工区的兴盛和衰落中吸取相应的教训。

在会议的第二单元“中国开发区的管理经验与国际合作”中，国际开发银行拉美规划处处长吴志峰、美国康永华律师事务所律师、圣母大学法学博士弗雷得里克·罗卡福特、中国社会科学院拉丁美洲研究所研究室主任袁东振研究员，中国社会科学院拉丁美洲研究所经济研究室副主任杨志敏研究员一同探讨了中国开发区发展历程以及在开发区建设方面的国际合作前景展望。

最后，我校拉美所所长徐世澄做了总结发言。他指出，本次座谈会开得非常成功，这是继2012年5月 “浙江-拉美经贸合作前景展望”座谈会后，浙江外国语学院举办的又一次高规格国际学术会议。希望这个机制能够一直延续，成为我国与拉美国家之间的合作和交流的重要平台。

会议过程中，我校拉美所的西班牙语老师和欧亚学院西班牙语教师承担了中文与西班牙语的同声传译。

**[中国语言与文化国际传播省级重点学科召开建设促进会]** 9月12日，中国语言与文化国际传播省级重点学科建设促进会，在中国语言文化学院会议室召开。会议由学科带头人樊宝英教授主持，全体学科成员到会参加。本次建设促进会的主题是“凝炼学科特色，落实科研规划”。

会议主要讨论三个方面的内容：一是总结近三年来学科建设成果、目前学科的发展现状及存在的问题；二是宣读并学习了《中国语言文化学院重点学科管理实施细则》、《重点学科资助经费使用细则》等学科管理规定；三是学科方向负责人在各方向分组讨论的基础上，根据学科建设方案，明确了学科下一阶段的发展方向，并就如何进一步落实规划在会上做了汇报。整个会议务实高效，对整个学科顺利完成任务、谋求未来更大发展会起到有力推动作用。

**[国务院学科评议组专家来我校指导学科建设]** 9月30日，国务院学科评议组专家，原东北师范大学校长，数学新课程标准标修订组组长史宁中教授应邀前来我校指导省级重点学科课程与教学论建设。

在充分了解学科建设基本情况后，史宁中教授对我校课程与教学论学科建设中存在的问题以及数学教育的发展趋势提出了富有建设性的意见。

期间，史教授为我省数学高端班学员作了“义务教育数学课程标准解读”的精彩报告。

**[洪岗院长参加全国外语院校科研管理协会第五届年会]** 10月12-13日，第五届外语院校繁荣发展哲学社会科学高层论坛暨全国外语院校科研管理协会年会在天津召开。会议的主题是“加快推进我国外语院校的内外部协同创新与科研机制体制改革，深入探讨外语学科的科研发展战略，推动中国特色新型智库建设，提高外语院校哲学社会科学社会服务水平，为实现中国梦做出应有贡献”。院长洪岗和科研处负责人参加了年会。

会上，教育部社会科学司司长张东刚应邀出席会议并讲话；洪岗作了题为《外语院校哲学社会科学服务地方的几点思考》的交流发言；原全国哲学社会科学规划办公室主任张国祚、中国人民大学国际关系学院副院长金灿荣分别就中美关系中的热点问题以及文化软实力与实现中国梦的关系等问题作了主题报告。

来自全国16所外语院校、18所综合性大学外语学院及天津市17所高校社科部门的负责同志、专家学者110余人参加了会议。大家纷纷就外语院校更好地发挥比较优势，推动哲学社会科学“走出去”的新途径探索等，进行了广泛深入的交流和讨论。

**[教育科学学院与南非大学举行科研合作洽谈会]** 10月29日，浙江外国语学院教育科学学院与南非大学教育学院举行了科研合作洽谈会。南非大学教育学院诺玛·尼尔教授一行4人、国际合作处负责人及教育科学学院党政班子成员和课题组成员共18人出席了洽谈会。

会上，双方就开展科研合作主题交叉作了报告。南非大学来宾作了有关“国际阅读素养研究”、“国际阅读素养研究预评价”和“全纳教育”方面的报告，教科院教师作了题为：“第二语言英语的教与学”、“中国小学母语教学及策略”和“中国特殊儿童随班就读的现状及发展趋势”的报告。会议围绕“英语作为第二语言教学”、“母语阅读教学”、“全纳教育”等主题进行了热烈地研讨，并就开展科学研究的课题以及合作形式进行了深入交流。确定了在语言阅读教学、贫困地区教师培训、自主学习、全纳教育等四方面主题合作开展4年的课题研究，并将4年合作研究分为两个阶段，第一阶段双方各自完成相关主题研究综述，并在《非洲教育评论》上发表一组文章；第二阶段是将在语言教学方面开展中国与南非的比较研究。

10月30日，教育科学学院负责人及相关人员陪同南非大学诺玛·尼尔教授一行考察了武林门幼儿园和省教育厅教研室附属小学，并就全纳教育进行了深入研讨。

**[我校“国际贸易与旅游-国际贸易学”省级重点学科举办研讨会]** 11月3日，我校“国际贸易与旅游-国际贸易学”省级重点学科举办学科建设研讨会。会议邀请来自省商务厅、省科技厅、省社科联、浙江大学、浙江财经大学等单位的7名专家、学者，就如何深化学科建设、提升学科影响力等方面开展座谈。我校国际贸易学学科成员、科研处相关负责人参加了研讨。会议由学科负责人、副院长郑亚莉教授主持。

研讨会上，国际工商管理学院赵银德教授介绍了我校国际贸易学省级重点学科近两年的建设情况、面临的问题以及下一阶段的建设计划。

与会专家、学者对我校国际贸易学学科有关方向定位、科学研究、队伍建设、学术交流等方面的做法和思路给予了肯定，同时就进一步凝练学科方向、提升研究水平、打造国际化团队、争取更多资源投入等方面提出了许多中肯建议。

研讨会上，省科技厅计财处处长赵新龙结合浙江省的“四大战略”提出我校国际贸易学学科建设应该“重实务、做品牌、强合作”；省商务厅服务贸易处处长张钱江结合当前国际贸易规则重构以及中国（上海）自由贸易试验区开建等新环境，提出我校国际贸易学学科应该加强研究对接，主动适应新形势；省商务厅人事处处长朱军介绍了省商务厅今后一段时间拟在海外地区进行商务拓展布点的计划，建议我校国际贸易学学科加以关注和对接；浙江财经大学副校长卢新波教授介绍了兄弟高校开展学科建设的经验做法，建议我校国际贸易学学科建设应该做好合适人才的引进与学校层面的政策支持；浙江大学经济学院博士生导师金祥荣教授认为，我校的国际贸易学学科应该以应用研究为主，其中要注重应用基础研究、学术积累、资料积累和学术伙伴关系的建立；省社科联科研管理处处长刘东强调要重视基地、平台和数据库建设，要注重成果的应用渠道开发；省社科联秘书长谢利根特别强调理论视野拓展、理论基础支撑对于提升研究水平的重要性。

在会议总结中，郑亚莉指出，国际贸易学学科在下一阶段的建设中将充分吸纳各位专家、学者的建议，同时希望与会专家、学者一如既往地关心和支持我校国际贸易学学科的建设；要求全体学科成员继续努力，齐心协力建设好国际贸易学学科。

**[我校领导会见新西兰怀卡托大学教授]** 11月7日，副院长郑亚莉会见来访的新西兰怀卡托大学旅游系克里斯·瑞恩教授，并为他颁发了省高校重点学科国际旅游特聘专家证书。  
郑亚莉向瑞恩教授简要介绍了我校发展历史与现状，就旅游学科方面的情况作了特别说明。郑亚莉认为，瑞恩教授的来访有利于拓展我校学者学术研究国际化视野，促进国际学术交流与合作。

瑞恩教授对郑亚莉的介绍非常感兴趣，介绍了新西兰怀卡托大学在旅游规划方面的优势，希望双方进行遗产、文化、旅游规划等方面的深度交流和合作。

科研处、人事处、国际交流与合作处、国际工商管理学院等有关负责人以及国际旅游部分学科成员参加了会见。

瑞恩教授是APEC旅游咨询委员会成员，《旅游管理》（SSCI）的主编。会见后，作为国际知名旅游研究专家，瑞恩教授为我校师生带来主题为“Future Trends in Tourism and Scenario Building”的学术讲座。

**[浙江人文大讲堂浙外分讲堂第六讲**——**金灿荣教授来校作讲座]** 11月23日，浙江人文大讲堂第317讲、浙江外国语学院分讲堂第6讲在校本部小礼堂举行。中国人民大学国际关系学院副院长、博士生导师金灿荣教授作了题为《当前国际形势与中国外交》的讲座。讲座由校党委副书记赵伐主持。

在讲座开始前，院长洪岗为金灿荣教授颁发了我校客座教授证书。金教授欣然接受我校聘任。

在讲座中，金教授梳理今年我国外交的重要事件；概述了我国外交的主要特点；阐释了当前国际形势发展新趋势。金教授认为，今年，我国外交目标高，战略主体不变、主动性加强。在新一届领导班子的带领下，我国外交呈现出先外围、再内线；全方位外交；底线原则和个人特色的特点。金教授还就中美关系、中日关系进行了阐述。

讲座后，金教授与现场观众进行了热烈的互动，就钓鱼岛争议、朝核问题发表看法。

**[学校举行2014年度高层次项目申报专家指导会]** 为进一步提高我校高层次项目的申报质量，12月27日，学校举行了2014年度国家社科基金和教育部人文社科项目申报专家指导会。浙江大学古籍研究所副所长、博导王云路教授，浙江大学世界文学与比较文学研究所所长、博导吴笛教授，浙江大学农业与农村经济发展研究所副所长、博导陆文聪教授等专家应邀为我校教师作项目申报的辅导报告。科研处负责人主持本次会议。

王云路教授、吴笛教授和陆文聪教授结合申报国家社科基金和教育部人文社科项目的成功案例，就申报方法和技巧进行了深入讲解。王云路教授希望我校教师申报时，应做到选题既要有理论性又要平实，大小适中、量力而行。吴笛教授结合自己的评审和申报经验，嘱咐学术要着眼为国家文化建设事业服务，研究须注重对学科发展的贡献。陆文聪教授针对申报过程中出现的问题作了耐心细致的讲解，提出了值得进一步挖掘的课题方向，激励我校教师深入研究。会上，三位教授针我校教师的申报材料进行了逐项点评，提出了许多建设性的意见和建议。

各学院（部）分管科研的负责人，国家社科、教育部人文社科项目申报者及科研骨干教师、青年教师等共60余人参加了指导会。

# 十、各部门科研负责人及科研秘书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位名称** | **科研**  **负责人** | **职务** | **办公电话** | **电子邮箱** |
| 1 | 英语语言文化学院 | 姚明发 | 副院长 | 87799017 | [mingfayao@163.com](mailto:mingfayao@163.com) |
| 2 | 欧亚语言文化学院 | 夏菊芬 | 院长 | 87799025 | [xiajufen@hotmail.com](mailto:xiajufen@hotmail.com) |
| 3 | 中国语言文化学院 | 樊宝英 | 院长 | 88219019 | [fby@zisu.edu.cn](mailto:fby@zisu.edu.cn) |
| 4 | 国际工商管理学院 | 赵 玻 | 副院长 | 88219103 | [149962578@qq.com](mailto:149962578@qq.com) |
| 5 | 教育科学学院 | 张寿松 | 副院长 | 88213065 | [syzss65@163.com](mailto:syzss65@163.com) |
| 6 | 科学技术学院 | 梅雪峰 | 副院长 | 88218247 | [mxf691013@sohu.com](mailto:mxf691013@sohu.com) |
| 7 | 艺术学院 | 林 刚 | 副院长 | 87799011 | [hz\_lingang@163.com](mailto:hz_lingang@163.com) |
| 8 | 应用外语学院 | 张 钧 | 院长 | 88218023 | [zhjun08@yahoo.com.cn](mailto:zhjun08@yahoo.com.cn) |
| 9 | 社会科学教研部 | 苏平富 | 副主任 | 88219259 | [spingfu@163.com](mailto:spingfu@163.com) |
| 10 | 体育教研部 | 李 宁 | 主任 | 88218245 | [zjjyxycn@sina.com](mailto:zjjyxycn@sina.com) |
| 11 | 继续教育学院 | 李春美 | 副院长 | 88213078 | [chunmeili2007@163.com](mailto:chunmeili2007@163.com) |
| 12 | 图书馆 | 李执桃 | 馆长 | 88213020 | [liztli@163.com](mailto:liztli@163.com) |
| 13 | 教育技术中心 | 董剑锋 | 副主任 | 88213048 | [djf@zisu.edu.cn](mailto:djf@zisu.edu.cn) |
| 14 | 教学月刊社 | 王佳玉 | 副社长 | 88219050 | [wangjy@jxyk.com](mailto:wangjy@jxyk.com) |
| 15 | 师训干训办公室 | 吴卫东 | 副主任 | 88212039 | [wwd@zisu.edu.cn](mailto:wwd@zisu.edu.cn) |
| 16 | 小和山校区  综合管理办公室 | 邵振丽 | 副主任 | 87799006 | [30177065@qq.com](mailto:30177065@qq.com) |
|  | | | | | |
| **序号** | **单位名称** | **科研秘书** | **职务** | **办公电话** | **电子邮箱** |
| 1 | 英语语言文化学院 | 朱宇娟（代） | 主任 | 87799024 | ywbgs@zisu.edu.cn |
| 2 | 欧亚语言文化学院 | 章 炜 |  | 87799032 | [xxfyzw@zisu.edu.cn](mailto:xxfyzw@zisu.edu.cn) |
| 3 | 中国语言文化学院 | 田俊杰 | 主任 | 88213072 | [56881150@qq.com](mailto:56881150@qq.com) |
| 4 | 国际工商管理学院 | 黄 琳 |  | 88218274 | [guogongguan@yahoo.com.cn](mailto:guogongguan@yahoo.com.cn) |
| 5 | 教育科学学院 | 卢爱地 | 主任 | 88213066 | lad121@126.com |
| 6 | 科学技术学院 | 沈 琪 |  | 88213089 | [shengqi@zisu.edu.cn](mailto:shengqi@zisu.edu.cn) |
| 7 | 艺术学院 | 项 玮 |  | 87799012 | [menling2002264@gmail.com](mailto:menling2002264@gmail.com) |
| 8 | 应用外语学院 | 裘林锋 | 主任 | 88219173 | [Qiulf@zisu.edu.cn](mailto:Qiulf@zisu.edu.cn) |
| 9 | 社会科学教研部 | 方 浩 |  | 88219259 | [fanghao\_82@163.com](mailto:fanghao_82@163.com) |
| 10 | 体育教研部 | 谢佩娜 | 副教授 | 88213083 | [zxwawawawa@sina.com](mailto:zxwawawawa@sina.com) |
| 11 | 继续教育学院 | 陈英德 | 副处级调研员 | 88218635 | [chenyd1@163.com](mailto:chenyd1@163.com) |
| 12 | 图书馆 | 徐 明 | 主任 | 88213042 | [zxbgs@zisu.edu.cn](mailto:zxbgs@zisu.edu.cn) |
| 13 | 教育技术中心 | 赵 晶 | 主任  助理 | 87562149 | zhaojing198266@163.com |
| 14 | 浙江教学月刊社 | 钱继红 |  | 88213138 | [674193332@qq.com](mailto:674193332@qq.com) |
| 15 | 师训干训办公室 | 李洪先 |  | 88219132 | [lihongxian2011@163.com](mailto:lihongxian2011@163.com) |
| 16 | 小和山校区  综合管理办公室 | 谢 卿 |  | 87562159 | 56935763@qq.com |

# 学科建设及科研管理制度

## （一）浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划 （2013—2020年）

**浙外院〔2013〕150号**

**浙江外国语学院关于印发****哲学社会科学**

**繁荣计划（2013-2020年）的通知**

各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》已经学校学术委员会审议、学校党委会审定，现印发给你们，请认真贯彻实施。

在新形势下，积极推进高校哲学社会科学创新体系建设已成为当前哲学社会科学发展工作的重点。作为一所刚刚起步的普通本科高校，特别是一所外语类文科院校，抓住机遇，努力构建具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，切实提升哲学社会科学发展水平，事关学校的全局发展和长远发展，也事关学校发展的核心竞争力。《繁荣计划》明确了今后八年学校哲学社会科学的指导思想、总体目标、重点建设内容、主要举措和组织保障措施，请你们结合本单位实际，认真组织学习，切实抓好落实，提升哲学社会科学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的能力和水平，加快推进学校特色发展。

浙江外国语学院

2013年11月29日

**浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划**

**（2013-2020年）**

为贯彻落实党的十八大精神，深入推进我校哲学社会科学的繁荣发展，在新的起点上谋划和实现浙江外国语学院的新发展，根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2011-2020年）》《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011-2020年）》《高等学校创新能力提升计划》（简称“2011计划”）等文件精神，以及（《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》、《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》和《教育部关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》）等文件的部署和要求，结合学校实际，完整构建具有“浙外特色”的哲学社会科学创新体系，努力推进浙外今后八年哲学社会科学的繁荣发展，特制定本计划。

**第一部分 指导思想和总体目标**

**一、指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，围绕学校特色发展，加快学科转型，按照“有重点、有特色、有所为”方针，以学科建设为龙头，科学规划、协同攻关，突出重点、整合资源，全面推进体制机制创新、研究方法创新和成果创新。着力建设哲学社会科学创新体系，提升哲学社会科学建设水平。积极参与国家战略发展需求，主动服务长三角和浙江“两富”“两创”战略，提升学校哲学社会科学发展水平和学术影响力。为建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校提供坚实有力的支撑。

**二、总体目标**

充分发挥我校哲学社会科学认识世界、传承文明、资政育人的功能，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的能力和水平，努力开创学校哲学社会科学繁荣发展新局面。**争取到2020年，基本建成特色鲜明、具有核心竞争力和学术话语权的浙外哲学社会科学创新体系**（下称“创新体系”）：

——统筹学科建设，培育学科品牌，构建以“多语种、跨学科、国际化”为特色的学科发展体系；

——坚持以人为本，汇聚学科人才，构建以“语言与文化、国际区域经济、教师教育”为核心的学术人才体系；

——推进协同创新，打造学术智库，构建以“跨文化研究与国际区域研究”为重点的研究平台体系；

——突出学科特色，多出学术精品，构建以“基础理论、重大问题和现实需求”为导向的科研项目体系；

——加强资源整合，拓展决策咨询，构建以“发挥传统学科优势、强化外语院校特色”为基础的社会服务体系；

——适应发展趋势，加强基础建设，构建以“特色文献数据库群、特色网站群和优秀期刊建设”为支撑的科研条件体系；

——深化体制改革，完善管理制度，构建以“科学、民主、便捷、高效”为特征的科研管理服务体系。

**第二部分 重点建设内容和主要举措**

以建设创新体系为总体目标，启动八大工程。各项工程由若干计划或任务构成，形成相互关联、相互支撑的繁荣哲学社会科学的系统工程。

**一、实施学科品牌建设工程**

**1.学科体系建设计划：**根据学校的发展定位，以学科转型为主线，围绕语言与文化、国际区域经济、教师教育等重点领域进行学科资源整合，着力建设特色鲜明、具有竞争力的学科群。重点加强应用学科建设，扶持交叉新兴学科建设，兼顾基础学科建设。优先发展外国语言文学一级学科，使其成为浙江省领先、国内有较大影响力的品牌学科；着力把外国语言学及应用语言学、中国语言与文化国际传播、国际贸易、国际旅游、课程与教学论等省重点学科建设成为浙江省有知名度的优势特色学科；遴选培育一批新兴学科。初步建成适应浙江经济社会发展需要，结构合理，特色鲜明的多学科协调发展的学科体系。鼓励各省重点学科积极开展联合培养研究生工作，努力成为硕士学位授予单位。增设翻译硕士等若干专业硕士培养点。

**2.学科内涵发展计划：**要抓住关键、突出重点，整体推进、跨越发展。着力彰显外语学科特色优势，不断提高外语学科的规模化和集约化水平。注重传统优势学科与外语学科、其它新兴学科与外语学科、非外语学科之间的交叉融合，主动培育新的学科增长点。在实现规模发展的同时，注重学科的整合和集成，促进相关学科的互补和互通，形成集聚优势，以集约化的思路最大限度地开发我校学科资源的潜力，实现学科竞争力的跨越式发展。

**3.学科方向凝练计划：**探索和挖掘学科发展的区域特色、交叉融合特色、综合性特色和国际化特色，走错位发展的学科建设之路。充分发挥浙江作为外贸大省的优势，在学科发展重点领域内进行深入分析、科学论证和严格遴选，重点建设10个左右国家和浙江开放型经济体系所亟需的应用与创新研究方向，如语言学及其应用研究、翻译理论与实践研究、浙江文化国际传播研究、海外中国学研究、拉美研究、西亚北非研究、浙商研究、电子商务、国际商务、国际休闲游憩研究、外国教育研究等特色研究方向。对准遴选方向，在人才引进、项目培育、团队建设等方面给予优先支持，增强学科持续发展能力与在国内外的话语权。

**二、实施“协同创新中心”建设工程**

转变观念，凝练主攻方向，注重协同创新。在深刻领会“2011计划”精神实质的基础上，加强顶层设计，全面推进学校内部各单位，学校与地方政府、国内外高校、科研院所、企事业单位等机构的深层次合作，合理配置学术资源，培育具有竞争力的新型学术研究机构。创新机构运行模式，建立“主攻方向、研究力量、成果孵化、平台构建”四位一体的机制。主要从面向文化传承创新和[区域](http://baike.baidu.com/view/373715.htm" \t "_blank)发展两个维度，在学校设立跨语种、跨学科、跨领域、跨文化的协同创新中心，建立浙江文化“走出去”、国际区域研究等2个校级协同创新中心，努力成为提升国家文化软实力、增强浙江文化国际影响力的主力阵营，成为促进区域创新发展的引领阵地。以此为基础，争取建成1个省级2011协同创新中心，建成1个省人文社科研究重点基地或省哲学社会科学重点研究基地，争取建成1个教育部国别和区域研究培育基地。建成西亚北非研究所等具有独立建制的校级特色实体研究所。

**三、实施“浙外智库”建设工程**

以需求为导向，突出问题意识，关注重大现实问题和前瞻问题，主动为国家和地方经济社会发展服务，努力锻造具有浙外特色的“智库”。适应中华文化“走出去”战略，依托浙江文化走出去研究中心，发挥语言优势，积极发展双边、多边和全球性、区域性科研合作专项研究计划。依托拉美研究所和西亚北非研究所，以区域和国别的基本情况和发展趋势为主要研究内容，以经贸研究为内层，以文化、社会、外交、教育研究为外层，不断拓展区域和国别研究领域，提升区域和国别研究的战略性、前瞻性和针对性，逐步构建多层次、立体化的区域和国别研究网络。编发《浙外智库》，涵盖我校教师对重大现实问题的研究成果和咨询建议，做好国家和省委省政府决策咨询的思想库和智囊团。

**四、实施“三大研究项目”建设工程**

**1.跨文化研究项目计划：**以文化沟通为核心项目，对跨文化的区域经贸关系问题、跨文化国际传播问题、跨文化教育问题、跨文化语用问题等进行较为系统全面的研究，构建跨文化研究项目体系。

**2.浙商浙企海外发展研究计划：**依托国际经贸商务研究和电子商务研究等，开展浙商浙企海外发展状况调研，建立浙商浙企海外发展案例库。此外，加强与商务部、外交部、浙江省各相关政府部门，以及国内外大型企业尤其是跨国公司等的合作，开展浙江企业海外投资区域经济热点问题和文化沟通等主题研究，探索浙江企业国际化发展的方式与途径。联合举办浙江企业海外投资高级管理人员培训，进行包括语言、文化、投资和教育等全方位的专业化培训，解决企业“走出去”所涉及的相关问题，为浙商浙企海外发展提供智力支持与帮助，促进“浙江经济”与“浙江人经济”互动发展。

**3.浙江文化“走出去”项目计划：**积极落实《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》，创建若干所孔子学院，并以此为平台，拓宽渠道，广泛开展汉语国际推广与传播，助推中华文化“走出去”。依托学校多语种优势，主持推进“把浙江介绍给世界”系列丛书编译项目的立项工作，推进浙江的国际文化交流，服务于高校哲学社会科学“走出去”和浙江文化“走出去”战略。

**五、实施国际化学术人才梯队建设工程**

重点打造“语言与文化、国际区域经济、教师教育”等三大类学术人才。注重团队建设，努力建立一大批以学科带头人为中心、学术方向负责人为支撑、优秀学者为骨干、青年学者为后备力量的结构合理的学术梯队，为繁荣哲学社会科学提供人才支持。按照政治强、业务精、作风正的要求，培养一批理论功底扎实、勇于开拓创新、引领发展的学术带头人队伍；培养一批年富力强、政治和业务素质良好、锐意进取的学术骨干队伍；培养一批潜质突出、勤奋努力、志在学术、勇攀高峰、为人正派的青年后备队伍，增强可持续发展能力。重点实施“**三大计划**”：

**1.骨干深造计划：**重点扶持学科骨干，建立以学科骨干为核心的科研团队，逐步形成其在省内国内同领域的学术影响。提升教师队伍国际化水平，加大选派教师出国留学、访学、进修的力度，推动学术骨干主动融入国际主流学术圈、参与组织国际学术会议、加入国际学术组织，提升国际交流与创新能力。

**2.精英引进计划：**根据不同学科发展的整体规划和布局，优先考虑学校优先发展的品牌学科和相关省级重点学科的发展要求，按照“高质量”“高标准”和“按需引进”的原则，积极引进各类人才。借助“百千万人才工程”“省钱江学者计划”“省151人才工程”和“拔尖创新人才计划”等政策措施，着力引进学科和学术带头人。积极引进具备国际学术视野、一定国际学术交流能力的海外高层次人才，力争在“千人计划”引进人选等战略性人才吸纳方面实现突破。面向国内高水平大学和一流学科，积极引进有发展潜力的优秀博士毕业生。在学校重点发展领域设立特聘教授岗位，加大智力引进力度。

**3.青年培育计划：**对青年社科人才进行着力培养，明确青年教师“人人有科研发展规划，人人有研究课题，人人有明确的科研方向”，提升青年教师的发展潜力和竞争力。完善“导师制”，不断加强对青年教师的科研指导。设立博士科研基金项目，对每一位新进博士能尽快启动课题研究创造良好条件。通过开办青年学者专栏、举办学术活动、举行评优评奖、推出青年教师系列深造计划等多种形式，大力宣传青年学者的学术实践和科研成果，积极营造促进优秀人才脱颖而出的良好环境，力争培养、推出一批具有创新精神、竞争优势的社科青年人才，不断推动社科优秀人才服务浙江，走向全国。

**六、实施“三大社会服务平台”建设工程**

加强研究成果转化，建立政产学研用紧密结合的成果应用渠道，充分发挥“思想库”“信息库”和“人才库”作用，积极提交政策咨询报告，科学制订语言发展战略，提高公众外语水平，推广传播浙江文化，为浙江的对外交流活动提供智力以及文献方面的支持，为国家、地方政府以及企事业单位等提供多层次、多领域的社会服务。重点实施打造三大平台计划：

**1.外语社会服务平台建设计划**：在现有语种基础上，增设一些非通用语语种。提供多语种、高水平的外语译介服务，开发培育特色高端培训，积极建设海外教师培训基地，为大型对外交流活动提供语言服务，为社会提供外语教学、外语培训等服务，开拓出国留学培训项目。

**2.专业社会服务平台建设计划**：为国家和地方政府提供更多的高质量政策咨询报告，为浙江企业走出去提供目的国文化、法律等国情专业咨询。巩固发展传统学科优势，加强与地方合作，做精做强师训干训，力争成为国家级教师培训基地；依托学校办学特色和资源优势，高质量完成各项“国培计划”任务。开展“社科专家基层行”等活动，组织动员名家大家撰写高质量社科普及读物，办好人文大讲堂分讲堂，弘扬优秀传统文化，传播科学理论，为满足人民群众日益增长的精神文化需求提供平台。

**3.跨文化社会服务平台建设计划**：建立以对象国文化为核心内容的跨文化培训中心，为国家和地方政府、社会组织和企事业单位提供跨文化咨询服务，建立跨文化案例库与跨文化研究成果库、海外浙商数据库等。

**七、实施科研支撑条件建设工程**

**1.特色文献库建设计划：**按照学校的学科特色和发展优势，建设外国语言文学特色文献库（涵盖英语教学与研究、法语研究、日语研究、西班牙语研究、阿拉伯语研究、德语研究、意大利语、葡萄牙语、韩语和浙江文化国际传播研究等数据库）和专业特色文献数据库（涵盖拉美研究、西亚北非研究、浙商研究、电子商务、国际商务、国际休闲游憩研究、外国教育研究数据库）等两大类特色数据库。

**2.特色网站建设计划：**完善外国语言学及应用语言学、国际贸易、国际旅游、中国语言与文化国际传播、课程与教学论等省级重点学科网站建设；加强拉美研究、西亚北非研究、翻译研究、翻译教育研究、汉语与文化研究、国际旅游与休闲研究、国际商务语言与文化研究、品牌传播研究、中德教育研究、教育领导与教师教育研究、美术·文化创意研究、德育研究、民族民间音乐研究等特色研究机构网站建设，拓宽学术交流渠道，加强科研成果的辐射力与影响力。

**3.优秀期刊建设计划：**推动校内优秀学术期刊建设。提高《浙江外国语学院学报》的办刊水平，争取进入国内核心期刊行列。在不断提高学报办刊水平的基础上，力争创办一本外文学术期刊，推动学术期刊的国际化，扩大我校哲学社会科学研究的学术影响力和学术话语权。

**八、实施科学管理服务建设工程**

坚持一手抓繁荣发展，一手抓科学管理，建立健全哲学社会科学管理服务体系，为学术发展提供良好的制度保障。以更新观念为先导，确立以人为本、质量第一、协同攻关的管理观念，浓郁学术氛围，完善制度，大力提升社科管理服务水平。

**1.重大项目培育计划：**持续推出“高层次项目培育”专项基金资助项目，重点支持对我校优势特色学科及重点支持学科有重要支撑的研究项目，争取一批省部级及以上重大科研项目。力争国外或国际组织资助的科研项目数量有零的突破。不断完善科研项目评审制度，加强科研项目的过程管理，提高项目管理服务的科学化水平。

**2.学术精品打造计划：**加强对理论创新和社会服务作出突出贡献的哲学社会科学优秀成果、优秀人才的奖励和宣传，定期组织开展学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评奖和表彰活动，充分发挥奖励的激励和导向作用，增强高校哲学社会科学工作者的使命感和荣誉感；加强与海内外著名高校、学术机构和专家学者的科研合作，鼓励教师在SSCI、A&HCI等数据库收录的国际核心期刊上发表学术论文，在国际权威出版机构出版学术著作。

**3.学术交流资助计划：**设立学术交流基金，拓展国际学术交流空间，扩大我校学者的学术影响，提升学校学术知名度。优先资助符合学校发展定位的省级重点学科、有希望获得一级学科硕士授予权的学科、有希望成为教育部或省级重点研究基地的学科主办高层次学术会议。资助这些学科中的学术带头人和学术骨干出席校外或境外组织的国际学术会议。优先资助这些学科成员与国（境）外高水平大学、研究机构或国际知名学者开展合作研究。

**4.学术风气建设计划：**建设教育、制度、监督、惩治相结合的学术风气建设工作体系。贯彻落实《浙江外国语学院学术道德规范》，建立教师科研诚信档案。大力倡导学术规范意识和学术精品意识，真正营造学术自由、教授治学、力争上游、和谐有序的学术研究生态，以优良的学术风气促进我校哲学社会科学的健康发展。

**第三部分 组织领导与实施保障**

为实现《浙江外国语学院哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》的目标与任务，学校将加强组织领导，出台保障措施。

**一、加强领导，有效组织**

提高对繁荣发展哲学社会科学重要性的认识，加强对学科建设工作的组织领导。成立我校哲学社会科学繁荣计划领导小组，负责对我校哲学社会科学发展重大事项的决策与协调工作。进一步强化校院两级哲学社会科学繁荣发展的管理职责，加强对哲学社会科学发展的统筹协调和监督检查。加强对包括科研秘书在内的科研管理队伍的培养、培训和考核，建立一支精干高效、服务优良的高水平科研管理队伍，不断提升科研管理水平。

**二、创新体制，完善机制**

加强顶层设计，加大政策引导，深化体制机制改革，对我校哲学社会科学研究的繁荣发展给予支持。探索建立跨院系学科交叉研究中心的体制，推进学科资源的整合，实行资源开放共享，为加强联合攻关能力提供体制上的保障。加强基层学术组织建设，结合学校实际不断调整完善学术管理体制。强化学术权力的作用，确保学术委员会的咨询、论证、学术评价等职能的发挥。积极落实与跨学院、跨部门、跨学科研究相关的人事、财务和设备管理等方面的配套改革。实施目标责任制，明确各有关单位年度建设项目的任务和责任。将繁荣发展哲学社会科学的成效纳入学校考核评价内容，对各有关单位的负责人实行年度或中期考核与检查。

**三、确保投入，改善条件**

多渠道筹措资金，建立我校哲学社会科学的投入稳步增长的保障机制，形成稳定的经费支持体系。在保证我校学科建设、人才培养等正常经费的基础上，围绕重点发展领域，每年以设立专项经费的形式列入预算，用于高水平人才引进、高水平科研平台建设、科研项目体系建设、科研成果奖励、国际会议资助、图书资料购置与数据库建设；形成功能完善、方便快捷、资源共享、保障有力的支撑体系。切实加强经费的管理，加强监督和审计，提高经费的使用效益。

浙江外国语学院院长办公室 2013年12月4日印发

## （二）浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法

**浙外院〔2013〕5 号**

**浙江外国语学院关于印发**

**学校省级重点学科建设管理办法的通知**

各部门、学院（部）、直属单位：

现将《浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法》印发给你们，请认真遵照执行。

浙江外国语学院

2013 年1月25日

**浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法**

为加快我校省级重点学科的建设步伐，促使我校重点学科建设的规范化和快速发展，确保省重点学科建设经费专款专用，使各重点学科的教学、科研、学术梯队和设备条件得到较好的改善，完成省重点学科建设计划任务书中的各项任务，实现建设目标，根据上级有关文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

**第一章 建设目标、原则和任务**

**第一条** 重点学科建设目标：经过重点建设，使我校学科特色更加明显，结构更加优化，布局更加合理，队伍实力进一步提升，人才培养、科学研究、文化创新能力明显增强，多数学科能引领省内同类学科的发展，个别学科具备进入国内同类学科先进行列的基础，逐步向国家级重点学科水平迈进。

**第二条** 重点学科建设原则

1.发挥优势特色，强调多学科融合交叉。要结合自身的优势与特色，凝练学科建设方向，充分体现科学研究与国家需求和地方社会经济发展的紧密结合，体现多学科的交叉融合。

2.创新体制机制，强调产学研结合。要积极开展行之有效的体制机制创新与改革，探索建立符合国际惯例的知识创新模式和运行管理机制。要汇聚各类要素与资源，发挥集成效应，促进产学研结合与研究成果的转化运用。

3.发挥资金使用效率，强调绩效评价。要充分重视资金的投入产出效应，建立年度报告、中期检查、周期评估等方式，保证学科建设质量，提升建设水平，使之成为学校发展的核心竞争力。

**第三条** 重点学科建设任务

1.培养造就一批高水平的学术队伍，在职称结构、年龄结构、学位结构、研究专长等方面不断优化。

2.积极开展科学研究，提高科研水平。承担省部级和国家级的重大科研项目，承担区域社会经济发展的科研课题，大力培育标志性的科研成果，解决经济建设、社会发展中的重大理论问题和实际问题，为我省和国家的重大决策提供科学依据。

3.努力提高教学水平，保证国际化应用人才的培养质量。

4.加强学术研究基地建设，办成开放型的能接受高校或其他单位学术骨干进修或学习深造的教学、科研基地。

5.定期开展学术活动，参加国内外学术会议，不断扩大对外交流。

6.通过重点建设，使一部分重点学科能争取获得硕士学位授予权。

**第二章 组织领导**

**第四条** 学校成立学科建设领导小组。校学科建设领导小组，由分管校长、各学院分管学科建设工作的领导，以及发展规划处、教务处、科研处、人事处、计划财务处、资产与公共事务管理处、图书馆、教育技术中心等相关职能部门负责人组成，分管校长任组长。其主要职责是制定并贯彻实施学校有关学科建设的方针政策，负责全校学科合理布局及学科结构的优化配置，保证学校学科建设总体目标的实现，检查督促各学科协调发展。各成员参与有关工作的研究和协调，并按所承担的部门职责做好重点学科建设的相关工作和服务。

校学科建设领导小组办公室是学校学科建设工作的管理和实施机构，在领导小组的领导下负责组织、协调和实施全校的学科建设工作。校学科建设领导小组办公室设在科研处，负责学科建设的日常管理工作，办公室主任由科研处处长兼任。

**第五条** 校学科建设领导小组组成部门的职责

1.学科建设领导小组办公室：组织制定和实施全校学科建设总体规划和年度计划；负责制定学科建设的各项管理制度和办法；编制年度学科建设经费预算；负责学科建设经费的日常管理；组织学科带头人、学术带头人和学术骨干的遴选；负责学科建设工作的组织、协调和日常管理。

2.发展规划处：把握高校学科建设的政策、法规和发展趋势，为学科建设提供有价值的参考资料，接受各学科的咨询。做好学校学科建设的相关规划工作，如参与制定和实施全校学科建设总体规划和年度计划；参与制定学科建设的各项管理制度和办法等。

3.教务处：支持各重点学科开展教学研究和教学改革，在教学经费投入、教学改革研究等方面为学科建设提供条件和服务，努力提高重点学科的教学质量和教学水平，并发挥其辐射和带动作用。

4.科研处：为学科建设做好有关科研的服务工作，如多渠道争取国家和省部级重大科研项目与科研经费；对重点学科所承担的重大课题提供优良的管理和服务；积极组织申报国家级和省部级重大科研成果奖；支持重点学科开展学术交流与合作等。

5.人事处：为学科建设提供人才支撑，如参与学科带头人、学术带头人及学术骨干的选拔，并负责其考核与津贴发放；引进高水平、高层次人才，改善和优化学科梯队结构；采取多种措施支持学科的人才培养和梯队建设；广泛联系和聘请国内外知名专家学者担任兼职教授，指导学科建设等。

6.计划财务处：为学科建设提供财务服务，保障学科建设经费的及时足额到位和按计划使用，并对经费收支进行财务核算和监督。

7.资产与公共事务管理处：在教学科研设备的购置、维护、更新、管理等方面为学科建设提供条件和服务，对重点学科予以倾斜。

8.图书馆：负责学科建设中的图书资料建设工作，并为重点学科查阅资料提供优良服务。

9.教育技术中心：在实验室建设等方面为学科建设提供条件和服务。

**第六条** 重点学科有关学院及学校其他各职能部门均应全力支持和积极配合学科建设工作。

**第三章 申报、建设和管理**

**第七条** 由各申报学科根据省教育厅的文件规定，对照申报要求提出申请，填写申报表，学校组织专家进行论证，并经校学术委员会审议、校长办公会议审定后报省教育厅；省教育厅组织专家进行评估，形成专家评审意见，经省教育厅审核批准并予以公布。

**第八条** 各重点学科在接到有关文件通知后启动建设工作，建设周期一般为五年。

**第九条** 通过立项的重点学科在省教育厅、学校、学院的领导下，根据本学科发展的需要，制定建设规划、任务、目标，填报建设计划任务书，任务书的内容必须具体详实，除有总体建设任务和目标外，还要列出逐年建设任务、目标以及培养国际化应用人才和进行重大科学研究的计划，学科梯队建设计划，科研平台的建设计划，以便执行和检查。

**第十条** 根据建设计划书，各重点学科要制定具体的图书资料和仪器设备购置使用计划，落实完成学科各项建设与管理工作。

**第十一条** 重点学科建设实行学科带头人负责制，学科带头人的主要职责为：

1.制定学科建设规划，包括师资队伍、科研平台、科研发展方向等方面的规划，组建学科群，进行合理分工，明确职责；

2.制定合理的建设经费使用计划；

3.制定学科建设的各项规章制度，完善学科建设的管理体制；

4.具体负责实施学科建设规划、经费使用计划；

5.组织申报各类科研项目，对一些重大科研项目，由学科带头人直接组织成立专门研究小组，在申报立项的基础上，进行联合攻关；

6.检查本学科承担的各类科研项目的研究进展和完成情况；

7.争取学科能获得省级及以上科研成果奖等各种奖励；

8.督促本学科梯队成员积极发表高水平论文，出版学术著作和教材。

**第十二条** 学科带头人根据需要可以指定一名学科建设负责人，协助学科带头人处理学科建设的日常工作，学科建设负责人应为该学科的方向负责人。

**第十三条** 各重点学科应根据实际情况，设立学科建设秘书，负责日常管理工作，以保证与校管理机构的工作对接与信息交流。

**第四章 评估与验收**

**第十四条** 配合省教育厅和省财政厅组织的年度检查、中期检查和终期验收工作。根据省里的要求与部署，建立健全年度自查制度。各重点学科对本学科建设情况分阶段目标实现情况进行年度自查，年度自查报告报校学科建设领导小组办公室备案。自查内容包括：学科方向建设、学科队伍建设、科研平台建设、科学研究、人才培养、服务地方、学术交流等。

**第十五条** 在自评的基础上，学校定期开展校级评估，并将结果报校长办公会议审定。评估和检查结果作为业绩点计算的依据。

**第五章 经费的使用与管理**

**第十六条** 重点学科建设经费分省拨经费和学校配套经费。省拨经费由省教育厅、省财政厅按年度专项下拨给学校。学校配套经费按照省厅文件执行。

**第十七条** 重点学科建设经费的开支范围包括实验室建设、队伍建设、学术交流、人才培养、学科建设运行等方面，各学科应根据学科建设规划和建设发展的实际需要统筹安排使用。

1.实验室建设经费主要用于实验室改造和修缮、仪器设备购置和维护、图书资料购买等。各学科要根据学科建设和发展的需要，围绕拟重点突破的研究方向购置实验装备和图书资料。人文社科类重点学科建设经费中用于实验室建设的经费应不高于30%；理工类重点学科建设经费中用于实验室建设的经费应不高于50%。

2.队伍建设经费主要用于高层次人才和创新团队引进所需科研启动费、津贴等，资助国内外访问学者（含高级研究岗位、高水平兼职教授等）科研启动费、津贴和差旅费等，一般教学科研人员的科研启动费等，现有学科梯队人员的进修与培训等相关费用，在学科中形成流动、开放和有激励性的竞争机制，为优秀人才提供良好的创新研究环境和工作条件。重点学科建设经费中用于队伍建设的经费应不低于20%。

3.学术交流经费主要用于各学科承办和参加重要的国内外或区域学术会议，开展高水平的国内外学术交流与学习，邀请国内外知名学者讲学。人文社科类重点学科建设经费中用于学术交流的经费不超过30%；理工类重点学科建设经费中用于学术交流的经费不超过20%。

4.人才培养经费主要用于研究生和优秀本科生培养，实施学生创新计划和参加国内外学术交流及访学（含合作培养）等。人文社科类重点学科建设经费中用于人才培养的经费不超过30%；理工类重点学科建设经费中用于人才培养的经费不超过20%。

5.学科建设运行经费主要用于学科规划论证，网站建设与维护，对外工作交流、研讨和调研，学科建设秘书聘用，宣传简报，办公用品与耗材、通信与网络运行等相关运行业务费用。重点学科建设经费中用于学科建设运行的经费不超过10%。

**第十八条** 重点学科建设经费的使用要求

1.重点学科建设经费必须专款专用。建设经费不得用于以下各项支出：罚款、捐款、还贷、出借、赞助支出、对外投资支出及与重点学科建设项目无关的其他开支。

2.未完成的年度结余经费结转下一年继续使用；建设项目因故终止，必须对账目、资产等进行清理，剩余经费按原渠道归还。

3.学科带头人依据学科建设目标任务书编制年度经费开支计划，报科研处、计划财务处、资产与公共事务管理处备案。

4.重点学科建设经费由学科带头人统一支配和管理，队伍建设费用须由人事处审核后方可报销。经费开支需学科带头人签字，凭经费卡报销。

5.重点学科经费的使用与报销，必须严格按照学校的经费管理办法执行，同时接受上级有关部门的检查和学校审计部门的监督、审计。

**第六章 附则**

**第十九条** 本办法由科研处负责解释。

**第二十条** 本办法自颁布之日起施行。

浙江外国语学院院长办公室 2013年1月25日印发

# 十二、《浙江外国语学院学报》编辑出版工作

# （一）2013年度概况

**（一）学报概况**

2013年，共编辑出版《浙江外国语学院学报》6期。

**（二）办刊特色**

2013年，学报加强了内部管理体制的改革，实行组稿人制度和优稿优酬制度等，加强品牌栏目的持续建设和新生栏目的推出，打造精品稿件，学报外语院校学报特色逐渐明显。具体有：

**1.文理分期。**为进一步凝聚特色优势，提升学报影响力，2013年学报在刊号、总刊期不变的情况下试行文理分期。2013年第4期以刊发自然科学稿件为主，其他5期则刊发语言及多学科综合研究为主的社会科学稿件。

**2.语言研究为主、跨学科特色凸显。**“语言学及应用语言学”“跨文化交流与翻译学”等逐渐成为学报的常设专栏，“语言学及应用语言学”在2013年刊发了38篇（占总发稿量的1/3）汉外语言对比、融合彼此视野的汉外语言学研究稿件，建立了汉外语言研究者的对话和交流，促使学报生成新的特色。“跨文化交流与翻译学”着眼于多元文化交流视角，先后组织了中日文化交流、典籍翻译等专题稿件，推出后反响较大。

**3.特色专题打造。**学报根据学报定位及专栏方向，持续推出各种专题研究，并以专题带动专栏的建设和发展，产生了良好的社会反响和学术影响。如学报与学科专家合作，对外国文学研究中尚还薄弱的“苏格兰文学”领域加以开掘，每年持续推出两期“苏格兰文学研究”专题，这一专题不仅得到浙江、上海、山东、河北、辽宁等地多所高校学者投稿，刊发的稿件中《<落日之歌>：原始黄金时代的挽歌》等被人大复印资料《外国文学研究》2013年第3期全文转载，特色专题的影响力开始显现。

**（三）社会宣传**

2013年以来，学报除了通过报刊、专业学术网络等各种途径发布征稿启事外，依托学校举办的第13届全国语用学研讨会的平台，向来自全国的语用学研究者全方位、广泛地宣传我校学报；并有针对性地与全国语用学会组织机构和专家加强系统性合作，加大学报宣传和组稿力度。学报依托在线采编系统平台（<http://zjjyxyxb.paperonce.org/>）和中国期刊全文数据库（CJFD）和中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)，向国内外作者、读者提供动态网络知识服务和交流平台，同时及时向国家图书馆、中国版本图书馆、有关行政部门寄送样本，进一步加强了与外语院校学报的交流沟通，扩大学报影响。

# （二）2013年总目次

**《浙江外国语学院学报》2013年第1-6期目次**

**语言学及应用语言学**

黄帝祭祀文化认同的话语嬗变………………………………………………………………………胡美馨，赵 冬（1.1）

日语应答指向类语义公式语用特征分析…………………………………………………………………… 杨久成（1.7）

俄汉恭维语的社会性别语用对比研究………………………………………………………………………周民权（1.14）

建国以来“王冕死了父亲”句式的研究及其启示………………………………………………………… 庄会彬（１.20）

职前英语教师教育实践能力的构成与培养…………………………………………………………………洪 明（1.28）

母语对二语写作正迁移作用的实证探究……………………………………………………………………杨 琪（1.33）

英语介词into的语义、时体本质对Talmy语言类型说的启示………………………………………胡 阳，陈晶莉（2.1）

同话轮自我重复修正研究…………………………………………………………………………………… 杨石乔（2.9）

美国《双语教育法案》问题探究………………………………………………………………………………胡昊华（2.16）

疑问性话语标记语疑问梯度的认知探微——以“难道”“莫非”“莫不是”“是不是”为例………周明强（2.22）原因介词“冲”的产生及其发展…………………………………………………………………… 高颜颜，马贝加（2.28）

刘勰《文心雕龙》的语境思想…………………………………………………………………………………陈 杰（2.33）

最简句法的操作限制条件和英语ECM结构的推导生成………………………………………………………马志刚（3.1）

论语义韵的语篇属性………………………………………………………………………………………… 赵 晶（3.6）

“S要VP”构式研究……………………………………………………………………………………………杨丽梅（3.12）

以过程分析法研究TEM-4完型填空测试的结构效度……………………………………………………… 包 蕾（3.18）

非英语专业学生书面语中话语标记语的使用研究…………………………………………………………马央平（3.25）

论英语专业写作课堂中学习共同体的构建…………………………………………………………………钱晓霞（3.30）

语言多元化的历史演变——基于欧盟官方资料的语料分析………………………………………………吴 文（3.36）

原型理论视野下任意性与象似性关系的再认识…………………………………………………………… 应学凤（5.1）

书为心画——克洛岱尔对汉字的理解与借鉴……………………………………………………………… 周 皓（5.7）

反讽认知研究三十年：回顾与反思………………………………………………………………………… 赵 虹（5.11）

广告叙述中的多模态隐喻……………………………………………………………………………………姜占好（5.18）

语言学导论类课程教学研究焦点及发展趋势分析…………………………………………………………邓兆红（5.23）

依托项目外语教学的社会认知理论基础……………………………………………………………………齐 彬（5.31）

Charles C.Fries的意义理论及对外语教学的启示…………………………………………………………韩存新（5.38）

中国英语专业学生书面转述能力调查研究…………………………………………………………………景晓平（5.44）

任务类型对英语专业学生口语自我修正的影响………………………………………………… 肖 婵，黄小苹（5.50）

基于ESA理论的大学英语听说课堂教学设计探究………………………………………………………… 胡 琴（5.55）

无领导小组讨论中的打断现象的个案研究…………………………………………………………………王毅圆（5.62）

金华方言“蚯蚓”的称谓………………………………………………………………………………………孙宜志（5.67）

同形反义动词“怀疑”的多维度读解…………………………………………………………………张建理，吴洁雅（6.1）

汉语话语标记语“等于说”的语用功能………………………………………………………………徐 蕾，周明强（6.9）

Perlocution的重新界定…………………………………………………………………………………… 张结根（6.16）

语用能力研究述评……………………………………………………………………………………………张淑玲（6.21）

初中生英语学习中的家长投资：问卷编制与验证………………………………………………………… 刘宏刚（6.28）

英语教师期望对学生英语学习成绩的影响机制研究——基于英语学习自我效能感的中介效应分析…皮 维（6.37）

小组调查法对商务英语专业学生口语水平的影响…………………………………………………………钟健儿（6.46）

**苏格兰文学研究**

达菲诗歌中的族群意识………………………………………………………………………………………周 洁（2.69）

《拉纳克》的魔幻现实主义特征…………………………………………………………………………… 杨琴琴（2.73）

从二元对立到自主抉择：论欧文·韦尔什的他者生存观……………………………………………………谌晓明（3.43）

工人阶级主体身份与话语权的建构——论詹姆斯·凯尔曼的《多么晚啊，多么晚》………………………石梅芳（3.48）

**外国文学研究**

人性救赎道路上的“神性之光”——评长篇小说《舒卜拉来的姑娘》………………………………………尤 梅（3.54）

《钟形罩》中的身体书写…………………………………………………………………………………… 赵文薇（3.60）

20世纪上半叶美国儿童文学的译介……………………………………………………………… 应承霏，陈 秀（3.65）

“我”与“象的失踪”——论村上春树短篇小说《象的失踪》中的“我”………………………………关冰冰，杨炳菁（5.72）

《一小时的故事》的多视角叙事及心理空间构建………………………………………………………刘 丹，刘风光（5.78）

《希望之乡的莫娜》中的身份建构与文化战……………………………………………………………… 李红燕（5.83）

《自由坠落》：精神历程的发现之书…………………………………………………………………………沈 雁（5.89）

20世纪80年代以来英国文学史中的简·奥斯丁…………………………………………………………… 刘雅琼（6.50）

移情与认同：论《异邦客》中的边缘人……………………………………………………………………… 朱春发（6.57）

**跨文化交流与翻译学**

清季赴日民间文人叶庆颐考…………………………………………………………………………………王宝平（1.40）

康有仪与其塾师山本宪…………………………………………………………………………………［日］吕顺长（1.49）

清末日语翻译沈纮译介活动初探……………………………………………………………………………吕 超（1.54）

杭州日文学堂学生之研究——以林长民与林文潜为例……………………………………………………章小丽（1.61）

“一位汉化的德国翻译家”——卫礼贤的《易经》翻译和研究评述……………………………………… 杨 平（1.67）

论典籍英译中文化因素的显化与隐化——以《聊斋志异》英译为例………………………………………陈吉荣（1.72）

公示语汉英翻译的语用等效原则探索…………………………………………………………… 刘建刚，贾爱兵（1.78）

与东方的对话：论多丽丝·莱辛对苏非主义的跨文化接受…………………………………………………夏 琼（1.82）

国外学者关于19世纪英国中产阶级妇女研究综述…………………………………………………………潘迎华（2.38）

说者现在与故事现在——福尔斯《丹尼尔·马丁》的文学语用学解读……………………………王卫新，朱静怡（2.45）

汉英隐喻中的植物文化意象对比……………………………………………………………………………陈映戎（2.51）

林译《浮生六记》中隐性评价意义的显化……………………………………………………………………郝俊杰（2.56）

关联理论视角下歇后语日译策略研究………………………………………………………………………卢 扬（2.64）

日藏宋元禅僧墨迹研究综述…………………………………………………………………………………江 静（3.71）

绝海中津《蕉坚稿》中的汉诗之研究…………………………………………………………………………任 萍（3.77）

从文化视角探索杭州“直街”翻译……………………………………………………………………………谢苑苑（3.83）

国内口译研究综述：图式视角……………………………………………………………………………… 许菲菲（3.88）

杭州小型翻译公司笔译译员素养调查与分析…………………………………………………… 陈科芳，刘雨乐（5.94）

试论口译监控在口译教学中的实施………………………………………………………………杨柳燕，苏 伟（5.100）

中学西渐之滥觞：耶稣会士对四书五经的译介……………………………………………………………谢露洁（5.107）

文学翻译过程特征的语用再探………………………………………………………………………………李占喜（6.62）

论民国时期翻译与创作的关系………………………………………………………………………………黄焰结（6.70）

日本近代描写“家庭”的小说及文学伦理意义………………………………………………………………谢志宇（6.76）

**经济与管理**

东北亚地区能源安全问题：现实、挑战与应对………………………………………………………………王 双（2.78）

基于食品安全的涉农全产业链运行模式研究——以浙江寿仙谷为例………………………… 苟建华，李明焱（2.86）

影响农民工职业安全困境的自身因素分析——基于博弈的视角…………………………………………崔 庆（2.93）

沙特居民赴中国旅游市场开发研究…………………………………………………………………………曹笑笑（2.98）

试析拉美进口替代发展模式——兼论1982年债务危机对其的影响………………………………………张 庆（3.95）

港台地区学前教育财政资助政策比较及启示…………………………………………………………… 王春元（3.101）

高校中外合作办学若干关键问题及对策建议……………………………………………王晓军，傅 翔，周莉莉（3.108）

**综合研究**

城市滨水历史街区空间更新与业态更……………………………………………………张环宙，沈旭炜，吴茂英（1.90）

我国民办养老机构研究综述…………………………………………………………………………………董红亚（1.96）

金圣叹“分解”批评的文化透视…………………………………………………………………………… 樊宝英（1.104）

作者理论及其原意说评点………………………………………………………………………………… 蒋成瑀（1.109）

关于加快推进浙江省农村文化建设的若干思考………………………………………………………… 金运成（2.103）

论培训视角下的教师专业精神培养……………………………………………………………………… 吴思孝（2.109）

拉美浙商反哺：特征、机遇和挑战………………………………………………………赵银德，宋树理，陆卫平，吕宏芬（6.82）

从民间文化因素透视浙闽古廊桥的营造和保护………………………………………………… 周彩英，张传佑（6.88）

消费视野下电视剧《甄嬛传》的大众传播策略…………………………………………………… 齐 钢，李培君（6.93）

中学人文社会学科课程整合的理论基础………………………………………………………………… 陈新民（6.99）

中国小提琴旋律创作中民族音乐发展手法运用………………………………………………………… 陈 习（6.104）

**自然科学研究**

热重红外联用研究齐多夫定的热分解机理…………………………………………………………王学杰，游金宗（4.1）

离子强度对*N*⁃十四烷基⁃*N*⁃羟乙基⁃*N*，*N*⁃二甲基溴化铵与牛血清白蛋白结合作用的影响………沈颖颖，邵 爽（4.7）

TiO2-K2Cr2O7协同体系测定染料浓度实验条件的正交优化…………………………………………………张一平（4.12）

绞股蓝茶提取液中黄酮类物质测定方法改进………………………………… 李 园，倪筱莉，汪东琴，朱妙琴（4.16）

乳化剂对蜡乳液稳定性的影响…………………………………………………………………… 黄益操，邵国强（4.19）

两种β⁃二酮席夫碱的锌离子识别研究…………………………………………………………………… 齐德强（4.23）

一种新型荧光材料的合成及荧光性质研究……………………………时阳德，杜 敏，刘文帅，袁 帅，侯桂革（4.28）

函数项级数一致收敛性在级数求和中的应用…………………………………………………… 吴梦依，梅雪峰（4.33）

含参变量积分的可微性条件……………………………………………………………………… 吴超良，李宏亮（4.36）

（h-m）-凸函数积分平均值的估计…………………………………………………………………王 杰，阮建苗（4.40）

方程和的可解性……………………………………………… 金明艳，沈忠燕（4.47）

第四类广义Vandermonde行列式的计算……………………………………………………………何 樱，叶丽霞（4.53）

城市表层土壤重金属污染分析的数学模型……………………………戴安妮，周 晶，陈 杰，李 超，马新生（4.57）

一种计算机病毒模型的稳定性研究…………………………… 张 聪，吴曾泽宇，黄 洁，徐 璇 ，张宇槐，杨 瑜（4.66）

丢番图方程的正整数解………………………………………………………………………胡孟君（4.70）

基于Lucene的全文检索系统研究与实现……………………………………………………………………钟 锋（4.77）

基于Apriori挖掘算法的中药处方网的设计与实现………………… 孟菊明，卢 静，张 朔，张洪波，方美玉（4.82）

一种基于动态网格模板的DEM生成算法……………………………………………………………潘雅辉，相方莉（4.87）

基于J2EE的自适应城市管理行政审批系统的设计与实现……………………………………… 何 江，李先会（4.93）

光场时间相干性的迈克尔逊干涉实验研究…………………………………… 董洁丽，陈丹阳，吕泽龙，姚 旻（4.97）

开关电容椭圆低通滤波器的设计………………………………………………………………………… 吴爱丹（4.101）

桢楠愈伤组织诱导初探…………………………………………………………魏欢平，李 翠，罗 罡，贺筱蓉（4.105）

高校男生身体质量指数与心血管系统机能的相关分析………………………………………………… 吴 炜（4.109）

# 校社科联工作

**[我校参加小和山高教园区高校社科联协作会议筹备会]** 6月21日，小和山高教园区高校社科联协作会议的筹备会在浙江科技学院举行。我校社科联应邀参加会议。此次会议旨在加强高校社科联之间的工作联系和交流，协同做好省高校社科联协作会议的有关会务工作。

**[我校参加全省高校社科联第二片组工作会议]** 12月19日，由浙江省社科联主办，浙江工业大学社科联承办的浙江省高校社科联工作会议（第二片组）在浙江工业大学屏峰校区图书馆报告厅举行。浙江省社科联党组成员、副主席邵清出席会议。我校社科联参加会议并作发言交流。

本次会议主要围绕如何充分发挥高校社科联在繁荣发展我省哲学社会科学中的作用以及各院校社科联的具体特色工作等内容展开。邵清指出，高校社科联主要工作应该落在“联”的作用发挥上，应该积极整合校内外人文社科资源，用人文社会科学的知识、思想、理念影响社会，服务社会，向社会输送正能量，要成为社会进步的航标思想。他还指出，服务社会的途径有两种，一是科学研究为社会服务，二是知识普及为社会服务。会上，14所院校分别结合各自社科联一年来的工作进展情况进行了深入交流，为建设文化强省、有效发挥高校社科联作用提出了良好建议。