

# 目 录

一、2014 年度概况.....	1
二、2014 年度科研立项项目.....	5
(一) 纵向项目.....	6
1、国家级项目.....	6
2、部级项目.....	6
3、省级项目.....	7
4、厅局级项目.....	8
5、校级项目.....	10
6、“高层次项目培育”专项基金资助项目.....	12
(二) 横向项目.....	13
三、2014 年度科研结项项目.....	14
(一) 外来纵向课题.....	15
(二) 校内课题.....	19
四、2014 年度核心论文一览表.....	21
五、2014 年度著作一览表.....	28
六、2014 年度科研获奖.....	31
(一) 省部级奖.....	32
(二) 厅局级奖.....	32
(三) 校青年教师哲学社会科学优秀成果奖.....	33
七、2014 年度专利一览表.....	34

八、2014 年度应用与采纳成果一览表 .....	36
九、2014 年度学术活动 .....	38
十、各部门科研负责人及科研秘书 .....	48
十一、学科建设及科研管理制度 .....	50
(一) 浙江外国语学院科研项目经费管理办法 .....	51
(二) 浙江外国语学院学术委员会章程 .....	60
(三) 浙江外国语学院学术著作出版资金管理办法 .....	66
(四) 浙江外国语学院科研学术讲座管理办法 .....	70
(五) 浙江外国语学院科研奖励办法 .....	74
(六) 浙江外国语学院实体科研机构管理办法 .....	82
(七) 浙江外国语学院科研机构管理办法 .....	88
十二、《浙江外国语学院学报》编辑出版工作 .....	92
(一) 2014 年度概况 .....	93
(二) 2014 年总目次 .....	95
*****	
校社科联工作 .....	100

## 一、2014 年度概况

## （一）学科建设

**〔概况〕** 学校现有“十二五”省高校重点学科“外国语言学及应用语言学、国际贸易与旅游、中国语言与文化国际传播、课程与教学论、应用化学”。校级重点学科“日语语言文化、应用数学”；校级重点扶植学科“法语语言文化、外国地区与国别史研究、财务管理、音乐学、计算机应用技术”。

**〔省级重点学科建设〕** 根据《浙江外国语学院省级重点学科建设管理办法》，细化对各省级重点学科的管理工作，包括省级重点学科年度计划管理、监督各学科出台内部管理细则以及重点学科网站建设。与北京外国语大学、北京第二外国语学院开展校际合作，外国语言学及应用语言学等省级重点学科召开了专家咨询会，为学科发展寻计问策。

**〔校级重点学科建设〕** 为进一步加强校级重点学科的建设与管理，确保校级重点学科建设目标的实现，学校启动第二批校级重点学科申报工作。2月，新增“日语语言文化、应用数学”等2个校级重点学科，“法语语言文化、外国地区与国别史研究、财务管理”等3个校级重点扶植学科。

## （二）科研立项

**〔纵向项目〕** 2014年获得立项的外来纵向项目68项，其中国家社会科学基金项目3项，国家自然科学基金年度项目2项，教育部人文社会科学研究项目9项，省哲学社会科学规划课题8项，省自然科学基金项目4项，省软科学研究计划项目4项，省级公益性技术应用研究计划农业项目1项，省教育厅科研计划项目11项，省社科联课题5项，杭州市哲学社会科学规划课题3项，其他19项。其中，国家社会科学基金项目转入1项，国家自然科学基金项目转入1项，教育部人文社会科学研究项目转入3项，省哲学社会科学规划课题转入1项，省自然科学基金项目转入1项。

**〔横向项目〕** 2014年，外来横向项目12项。

**〔校内项目〕** 2014年，25项课题立项为校级课题，其中重点课题6项，一般课题19项。对立项的课题，学校给予一定的经费资助，重点课题每项资助3000元，一般课题每项资助1500元。

〔“高层次项目培育”专项基金资助项目〕 经各部门、学院（部）、直属单位推荐，校外专家评审及校学术委员会审定，确定 4 项课题为“高层次项目培育”专项基金资助项目。对立项课题，学校给予一定的经费资助。

### （三）科研经费

2014 年我校科研经费总体保持平稳。新争取科研经费 471.958 万元，实际到款 393.442 万元。其中，新争取纵向经费 311.158 万元，比去年增长 11.79%；实际到款 244.918 万元，比去年增长 9.91%；新争取横向经费 160.8 万元（横向课题 12 项），实际到款 148.524 万元。

### （四）科研成果

2014 年，教职工独立（或以第一作者身份）、以学校为第一单位发表论文 262 篇（核心及各种收录论文 78 篇），其中发表在核心期刊（根据《浙江大学学术期刊名录 2012 版》）上 53 篇（含权威期刊 1 篇，一级期刊 19 篇），SCIE 收录 2 篇，EI（光盘版）收录 2 篇，CSSCI 收录 46 篇；独立（或以主编及第一作者身份）撰写、编（译）著作、教材 23 部；国家发明专利 1 项，软件著作权 2 项，实用新型专利 3 项；应用与采纳成果共 5 项；美术（音乐）作品 20 件。校外获奖科研成果共有 5 项，其中 3 项获浙江省哲学社会科学优秀成果奖，1 项获浙江省美术奖银奖；6 月，学校组织了校首届青年教师哲学社会科学优秀成果奖的评选，共有 6 项研究成果获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。

### （五）科研管理

〔制度建设〕 2014 年，为深入推进学校科研管理规范化、制度化，制订、修订了一系列的科研管理制度。修订《浙江外国语学院科研项目经费管理办法》《浙江外国语学院科研奖励办法》《浙江外国语学院学术委员会章程》《浙江外国语学院科研机构管理办法》。为规范学术著作出版资金管理，制订《浙江外国语学院学术著作出版资金管理办法》。为规范学术讲座管理，制订《浙江外国语学院学术讲座管理办法》。为规范科研机构管理，制订《浙江外国语学院实体科研机构管理办法》。

**【项目管理】** 为切实提高项目完成率和按时结题率,根据上级立项单位的要求,做好项目中期检查和结项材料上报工作。9 月和 12 月先后组织教育部人文社科项目中期检查及国家社科基金项目 2014 年度检查。5 月和 10 月先后两次组织了省教育厅科研项目的集中结题工作。12 月组织了省教师教育科研项目的集中结题工作。

**【科研经费使用信息公开】** 进一步规范科研经费管理,积极开展科研经费使用信息公开工作,成为省高校科研经费管理系统 7 个试点单位之一,将科研经费公开规范化,常态化。

**【成果统计】** 完成了教育部的全国普通高等学校人文社会科学研究管理系统的我校科研统计工作。完成了教育厅关于我校 2014 年人文社会科学研究情况的统计。做好各个学院(部)的学科建设与科研工作目标任务的制定、工作目标完成情况、业绩点、指标经费和个人的科研奖励经费的统计工作。

## (六) 科研机构

学校积极推进协同创新中心建设,开展协同创新平台和基地建设的机制研究专项调研。现有拉美研究与中拉合作、浙江文化“走出去”2 个校级协同创新中心。

6 月新成立“小学教育研究所”。至 2014 年底,学校已有拉丁美洲研究所和外国语言学及应用语言学研究所、翻译研究所、翻译教育研究所、国际商务语言与文化研究所、汉语与文化研究所、国际旅游与休闲研究所、民族民间音乐研究所、品牌传播研究所、教育领导与教师教育研究所、中德教育研究所、小学教育研究所、德育研究所、美术·文化创意研究所、应用化学研究所、计算机应用技术研究所等 16 个研究所。

另外,学校正在积极筹建西亚北非研究所。

## 二、2014 年度科研立项项目

## （一）纵向项目

### 1、国家级项目

序号	负责人	课题名称	项目来源
1	应学风	现代汉语黏合结构研究	2014 年国家社会科学基金年度项目
2	田义勇	文学理论的价值奠基与视域方法	2014 年国家社会科学基金后期资助项目
3	范文艺	新型城镇化进程中典型旅游小城镇中心区商业业态分化机理及其管理模式建构研究——基于杭嘉湖地区的研究	2014 年国家自然科学基金青年项目
4	吴 桐	语法生成句法研究	2013 年国家社会科学基金年度项目 (2014 年转入我校)
5	俞海山	低碳消费模式的形成机理、模型构建与实证研究	2012 年国家自然科学基金面上项目 (2014 年转入我校)

### 2、部级项目

序号	负责人	课题名称	项目来源
1	王姿妮	我国当代古琴流派的生成与构建——新浙派古琴个案研究	2014 年教育部人文社会科学研究一般项目
2	方美玉	云环境下我国电子商务信任度量体系创新研究	2014 年教育部人文社会科学研究一般项目
3	陈 近	中国数学双基教学的形成和发展研究	2014 年教育部人文社会科学研究一般项目
4	马 丽	中古汉语称谓词的交际功能研究	2014 年教育部人文社会科学研究一般项目
5	马宏程	汉藏语言否定范畴的句法实现方式研究	2014 年教育部人文社会科学研究一般项目
6	毛振华	日本《左传》学研究	2014 年教育部人文社会科学研究一般项目



7	潘家云	约翰·福尔斯创作心理机制研究	2013 年教育部人文社会科学研究一般项目（2014 年转入我校）
8	俞海山	低碳消费模式的形成机理、博弈模型与经济政策研究	2012 年教育部人文社会科学研究一般项目（2014 年转入我校）
9	范文艺	旅游村镇中传统商业空间的应用问题研究——基于“文化空间”的视角	2012 年教育部人文社会科学研究一般项目（2014 年转入我校）

### 3、省级项目

序号	负责人	课题名称	项目来源
1	刘 懿	三人行网络教师工作坊理论模式构建——基于浙江省小学英语工作坊的研究	2014 年省哲学社会科学规划课题
2	陈新民	基础教育课程综合化背景下的学生思维方式转型研究——以社会课课程为视角	2014 年省哲学社会科学规划课题
3	王姿妮	非物质文化遗产的文化定位及生存势态——浙地古琴社团考察研究	2014 年省哲学社会科学规划课题
4	毛振华	陈代文学研究	2014 年省哲学社会科学规划课题
5	金运成	农村文化礼堂建设调查研究	2014 年省哲学社会科学规划课题（应用对策类）
6	陈科芳	英汉修辞格比较与翻译	2014 年省哲学社会科学规划课题
7	兰小平	“最美精神”对浙江“90 后”青年道德价值观建设的引导作用调查与分析	2013 年省哲学社会科学规划专项课题
8	康倩倩	penrose 变换及其应用	2014 年省自然科学基金青年项目
9	李 娜	基于布尔图理论的图像视觉注意研究	2014 年省自然科学基金青年项目
10	杨 瑜	时滞传染病模型的稳定性研究	2014 年省自然科学基金青年项目
11	郑立明	中国兰花花器官重要观赏性状遗传规律的研究	2014 年省级公益性技术应用研究计划项目
12	傅昌奎	后危机时代浙江出口型制造业产业集群国际化发展机制、模式与对策研究	2014 年省软科学研究计划项目（重点）

13	杨莲芬	政府科技项目经费引导社会（企业）科技投入的绩效评价——以杭州市企业为例	2014 年省软科学研究计划项目
14	钱凤娟	电子商务平台嵌入与浙江集群产业升级的关系研究	2014 年省软科学研究计划项目
15	李春美	科技介入海洋文化创意产业的构建与研究	2014 年省软科学研究计划项目
16	应学风	韵律语法视角下的汉语粘合和组合结构研究	2011 年省哲学社会科学规划课题（2014 年转入我校）
17	范文艺	旅游村镇的商业业态分化机制及其管理模式建构——以浙江省为例	2013 年省自然科学基金青年项目（2014 年转入我校）

#### 4、厅局级项目

序号	负责人	课题名称	项目来源
1	唐 俊	21 世纪海上丝绸之路战略框架下的中拉经贸跨越式发展研究	教育部国际合作与交流司 2014 年度指向性研究课题
2	张跃西	行政区与功能区关系优化研究	民政部 2014 年区划地名研究课题
3	单 谊	英语自然话语中话语标记语的韵律研究	2014 年省社科联研究课题
4	应学风	现代汉语黏合结构研究	2014 年省社科联研究课题
5	辛献云	浙江茶文化中英双语读本	2014 年省社科联社科普及课题
6	孙淑女	在杭州：留学生活指南（中英对照）	2014 年省社科联社科普及课题
7	陈海英	民国浙籍作家穆时英研究	2014 年省社科联省级社会科学学术著作出版资金资助项目
8	周 超	“多元化”国际会展人才培养模式研究	2014 年度省教育厅一般科研项目
9	栾 昀	如何从语言文化角度推动浙江影视产品“走进”拉美市场	2014 年度省教育厅一般科研项目
10	方美玉	云环境下我国电子商务信任度量体系研究	2014 年度省教育厅一般科研项目

11	李 乐	儒家典籍核心文化范畴英译模式研究	2014 年度省教育厅一般科研项目
12	朱 萌	社会主义核心价值体系引领下的大学生理想信念教育路径研究	2014 年度省教育厅一般科研项目
13	张 赞	拉丁美洲现代艺术中的女性艺术家研究	2014 年度省教育厅一般科研项目
14	陈 芸	西方正典中的哭泣问题	2014 年度省教育厅一般科研项目
15	王敏娴	乡村旅游企业社会责任研究	2014 年度省教育厅一般科研项目
16	张佩丽	杭州市公共文化服务发展水平测度研究	2014 年度省教育厅一般科研项目
17	周丽华	90 后大学生自我决定的现状、影响因素及干预	2014 年度省教育厅一般科研项目
18	朱丽华	体育学科评估指标体系域评估模型的探讨	2014 年度省教育厅一般科研项目
19	樊宝英	英美汉学界中国文化经典传播与影响研究	2013 年省高校重大人文社科项目
20	吕宏芬	浙江省扩大与金砖国家经贸合作的策略研究	2013 年省高校重大人文社科项目
21	毛振华	日本《左传》学研究	2013 年省高校重大人文社科项目
22	应 琛	美国民主的宗教起源	2013 年省高校重大人文社科项目
23	赵 晶	复合型翻译人才培养实验教学模式研究	2014 年省人力资源和社会保障科学研究课题
24	董红亚	浙江省养老机构公建（办）民营机制研究	2014 省民政政策理论研究规划课题
25	方 浩	浙江省社会主体参与公办养老机构运营现状研究	2014 省民政政策理论研究规划课题
26	钱 晨	从产业转型升级角度看浙江出口商品结构优化问题	2014 省商务厅专项课题
27	宋海英	出口对浙江省经济结构调整与产业转型升级的贡献分析	2014 省商务厅专项课题

28	王姿妮	新浙派古琴编创琴曲研析——以徐元白为例	2014 年杭州市哲学社会科学规划课题
29	宋树理	汇率的国际价值基础研究	2014 年杭州市哲学社会科学规划课题
30	邹 蕾	都市高知女性婚恋观、生育观现状探究——基于杭州市的实证调研	2014 年杭州市哲学社会科学规划课题 专项课题
31	孙 坤	基于 Google 技术的英语移动网络教学模式与平台设计研究	2014 年省教育科学规划课题
32	何 骅	虚实融合学习环境及其应用研究——移动学习视角	2014 年省教育科学规划课题
33	单 谊	语用习得的认知特性框架下大学生英语思维能力和语用能力培养模式研究	2014 年省教育科学规划课题
34	邹 蕾	基于心理契约的高校思政辅导员激励机制研究	2014 年省教育科学规划课题
35	凌 斌	ESP 视角下的国际化应用型人才培养的研究——以导游英语课程为例	2014 年省教育科学规划课题
36	刘庆斌	美国高等教育法制化研究	2014 年省教育科学规划课题
37	董红亚	我国养老服务补贴制度发展路径及深化推进	2014 年全国老龄委课题

## 5、校级项目

### (1) 重点项目

序号	负责人	课 题 名 称	资助金额 (元)
2014Z01	陈毓飞	2000 年以来英语世界的《金瓶梅》研究	3000
2014Z02	朱晓凡	日语“道歉表现”的事例研究——以中日邦交正常化的政治过程为中心	3000
2014Z03	刘辉辉	佩列文小说中的中国符号——以《变者圣书》为例	3000
2014Z04	宋树理	国际价值量的变化机理及当代特征	3000

2014Z05	王忆停	基督教早期的神学思想及争论	3000
2014Z06	吴 晓	干涉技术的光场（强度和偏振）分布	3000

(2) 一般项目

序号	负责人	课 题 名 称	资助金额 (元)
2014N01	张 萍	比较文学形象学视野中的《日本杂事诗》	1500
2014N02	姚轶蓓	在西方修辞学体系下分析意大利广告用语中常见的劝说手段	1500
2014N03	丁欣如	动态评估体系对译员意识培养的有效性研究	1500
2014N04	方华明	学术资本主义视角下的大学共同治理研究	1500
2014N05	严伟剑	外语类院校留学生招生工作的探索与思考	1500
2014N06	黄文璇	“外语特色鲜明”背景下非外语相关专业新生的学习适应性研究	1500
2014N07	姚雯雯	外语类专业校外实践模式的研究与实践	1500
2014N08	赵 馨	“翻转课堂”在基础西班牙语课程中的应用	1500
2014N09	吴清月	英文影视欣赏课作为大学公共选修课的教学思考	1500
2014N10	石佳瑜	国内高水平自由防守运动员接发球特征分析	1500
2014N11	陈 岚	职团主义视阈下墨西哥工会角色的转变	1500
2014N12	李 霞	知识产权滥用市场支配地位行为规制研究	1500
2014N13	李 鹿	女性与权力：媒体话语分析视域下拉美女性总统的形象构建	1500

2014N14	侯 眷	埃及媒体新格局对中国中东传播战略的影响研究	1500
2014N15	徐荣祥	中亚国家政治发展态势研究：聚焦现实矛盾	1500
2014N16	蔡乐毅	在线练习系统中组卷算法的研究	1500
2014N17	周金玲	一类双稳定时滞反应扩散方程的行波解	1500
2014N18	陈 晶	中国钢琴作品的民族化创作元素与教学研究	1500
2014N19	袁 炜	基于传统文化符号的当代家具设计——以座椅类家具为例	1500

## 6、“高层次项目培育”专项基金资助项目

序号	负责人	课 题 名 称	资助金额 (万元)
1	邵建春	全球价值链视角下中拉共赢型经贸关系发展路径研究	1
2	朱武汉	跨文化语用视阈下中英请求电子邮件话语中关系管理及人际礼貌的研究	1
3	万贤美	二维服装样板和三维服装模型之间的映射技术研究	1
4	李宏亮	Lorentz 型空间的性质及其在 N-S 方程和金融中的应用	1

## （二）横向项目

序号	负责人	课题名称	项目来源
1	周彩英	缙云职业中等专业学校师资队伍建设实施方案制定及德育骨干教师培养项目	缙云职业中等专业学校
2	张跃西	乌溪江国家水利风景区总体规划	衢州市衢江区水利局
3	赵银德	绍兴市游艇产业发展基础研究	浙江省发展和改革研究所
4	张环宙	基于“五水共治”的浙江省水资源旅游休闲开发的思路与对策研究	浙江省旅游局
5	杨莲芬	缙云职业中等专业学校会计电算化专业师资队伍培养项目	缙云职业中等专业学校
6	王天军	缙云职业中等专业学校电子技术应用专业师资队伍培养项目	缙云职业中等专业学校
7	游金宗	阿德福韦酯工艺研究	杭州秋叶实验设备有限公司
8	裘姬新	国际化视域下的大学英语教学研究	外语教学与研究出版社有限责任公司
9	王 峰	嘉善县泗洲中学环境提升技术咨询服务	嘉善县泗洲中学
10	董红亚	浙江省养老服务业发展系统性融资规划	国家开发银行股份有限公司浙江省分行
11	郭晓笑	教学平台标准化操作视频制作	方圆科技（杭州）有限公司
12	赵 晶	信息化环境下大学生外语自主学习平台建设研究	浙江省实验室工作研究会

### 三、2014 年度科研结项项目



## （一）外来纵向课题

序号	负责人	（结题时） 其它成员	项目名称	项目来源	立项时间	结题时间
1	阮建苗	喻晓、蒋先江	奇异积分算子在一些 Hardy 型空间上的有界性研究	2012 年度国家自然科学基金数学天元基金项目	2012. 11. 21	2014. 4. 25
2	钱 晨	无	民营中小企业劳资关系与决策机制设计——浙江实证	2011 年教育部人文社会科学研究一般项目	2011. 8. 31	2014. 3. 21
3	宋海英	董银果、赵银德、孙林、李海波、倪晓觐、宋树理	贸易保护主义背景下农产品出口企业应对国外 SPS 措施研究	2011 年教育部人文社会科学研究一般项目	2011. 8. 31	2014. 6. 20
4	赵 玻	赵金亮、王连、杨瑜、栾昀	小农户对接大超市——中国的障碍及拉美国家的政策启示	2011 年教育部人文社会科学研究一般项目	2011. 8. 31	2014. 12. 31
5	范文艺	刘会燕、权小勇、王林、陆军、张瑾	旅游村镇中传统商业空间的应用问题研究——基于“文化空间”的视角	2012 年教育部人文社会科学研究一般项目	2012. 2. 29	2014. 12. 31
6	郑亚莉	刘冰、陈晓华	浙江省农民工培训效果实证研究	2010 年省哲学社会科学重点研究基地课题	2010. 12. 30	2014. 6. 9
7	张环宙	沈旭炜、吴茂英、朱光良、高静、汪勇庆	基于文化资本理论的城市滨水区文化遗产保护与传承研究	2012 年省哲学社会科学规划课题（重点）	2012. 6. 15	2014. 1. 20
8	高 静	卢爱地、臧德霞、张环宙、丁晓楠、高玥	城市旅游目的地品牌化成功要素：基于国内典型案例的研究	2012 年省哲学社会科学规划课题	2012. 6. 15	2014. 4. 3

9	李春美	陈晶晶、徐世浩、陈龙根、徐新清、张鑫燕	经济社会转型期浙江高校继续教育变革路径与机制研究	2012 年省哲学社会科学规划课题	2012. 6. 15	2014. 4. 14
10	兰小平	无	“最美精神”对浙江“90后”青年道德价值观建设的引导作用调查与分析	2013 年省哲学社会科学规划专项课题（“高校思想政治工作”专项）	2014. 9. 1	2014. 11. 3
11	金运成	刘涛、屠立达、邱萍	农村文化礼堂建设调查研究	2014 年省哲学社会科学规划课题(应用对策类)	2014. 6. 25	2014. 6. 25
12	郑亚莉	刘信、吕宏芬、叶璟、许斌	优化科技资源配置，引导创新资源向企业集聚的对策研究	2012 年度省软科学研究计划项目	2012. 8. 8	2014. 4. 18
13	唐俊	郑亚莉、徐世澄、王双、王凌	浙江省中小企业“走进”拉美市场的对策研究	2012 年度省软科学研究计划项目	2012. 8. 8	2014. 5. 4
14	游金宗	邵爽、王学杰、蒋善会、徐羽展、任海华、史磊、方晓萍、叶锐、许惠钢、彭建新、曹建华	抗艾滋病药物泰诺福韦酯新工艺及产业化研究	2011 年度省重大科技专项计划项目	2011. 8. 4	2014. 12. 24
15	齐德强	王学杰、张一平	新型重金属离子荧光探针的设计及在废水检测中的应用	2012 年度省级公益性技术应用研究计划项目	2012. 6. 29	2014. 4. 3
16	杜天笋	邹蕾、朱振亚、吴宗笋	涉外服务业高技能人才软技能提升的策略研究	2012 年省科技厅高技能人才培养和技术创新活动计划项目	2012. 6. 21	2014. 1. 8

17	陈海英	王芳	穆时英文艺思想研究	2012 年省教育厅一般科研项目	2012. 7. 11	2014. 10. 27
18	孙淑女	许力生、张钧、刘懿、骆蓉、闵尚超	大学生跨文化交际能力递进式培养模式的构建与实践	2012 年省教育厅一般科研项目	2012. 7. 11	2014. 10. 27
19	王 峰	林刚、李敏、杜跃春、姚小萍、倪晓明	促进幼儿形象思维发展的幼儿园视觉识别设计研究	2013 年省教育厅一般科研项目	2013. 7. 19	2014. 10. 27
20	高 原	林刚、李敏、杜跃春、姚小萍、倪晓明	浙江婺州窑青瓷艺术的传承与活态研究	2013 年省教育厅一般科研项目	2013. 7. 19	2014. 6. 27
21	赵 晶	王凤鸣、蒋志萍、熊明华、林海旦、林燕芬	文科跨学科综合集成实验教学模式的探索与实践	2013 年省教育厅一般科研项目	2013. 7. 19	2014. 7. 4
22	岳甚先	叶城均、吕宏芬、苟建华、陈颖	不同类型创业的影响因素对比研究及对创业政策的启示	2012 年省社科联研究课题	2012. 6. 18	2014. 12. 22
23	钱 伟	高超、吕宏芬、盛玲、钟慧、黄琳	国际化人才培养路径研究——以应用型本科高校为例	2013 年省社科联研究课题	2013. 7. 29	2014. 3. 31
24	叶黎君	林刚、方俊、李敏、高原	促进残障儿童沟通能力发展的小学导视系统研究	2013 年省社科联研究课题	2013. 7. 29	2014. 4. 17
25	严 焰	徐超、周朝霞、吕宏芬、宋树理	浙江民营企业跨国并购面临的理论挑战及其模式重构	2013 年省社科联研究课题	2013. 7. 29	2014. 10. 22
26	马宏程	熊雯、李倩、马丽	南方民族语言否定标记的语序特征研究	2011 年度杭州市哲学社会科学规划课题(重点)	2011. 8. 4	2014. 9. 10

27	尹 铁	无	近代杭州商人与杭州早期现代化研究	2011 年度杭州市哲学社会科学规划课题(重点)	2011. 8. 4	2014. 11. 20
28	赵则玲	无	临安方言及其文化内涵研究	2012 年度杭州市哲学社会科学规划课题	2012. 6. 26	2014. 7. 23
29	郑志杰	龚钢、李敏	新农村民俗文化创新研究——以浙江省为例	2013 年度杭州市哲学社会科学规划课题	2013. 7. 9	2014. 8. 15
30	杨莲芬	<b>施勇峰、沈国斐、周彦、李烨、钱怡乐</b>	“十二五”科技规划中期评估及进一步推进规划实施的对策研究	2013 年度杭州市软科学项目（重点）	2013. 8. 9	2014. 11. 19
31	傅昌奎	<b>陈高才、许丽丽</b> 、袁晓婷、苟建华、周彦、 <b>蒋巍</b>	基金会内部治理与评估机制研究——以浙江为例	2013 年省民政政策理论研究规划课题（重大委托）	2013. 7. 23	2014. 5. 26
32	赵 晶	褚燕、石向实、童俐、方龙云、田俊杰、钱伟	行业普通话水平测试需求调查及可行性研究	2012 年省语言文字科研项目	2012. 5. 16	2014. 4. 1
33	王春元	傅昌奎、袁晓婷、郝海晶	外语本科类院校会计人才培养模式研究	2012 年省教育科学规划课题	2011. 12. 31	2014. 6. 20
34	叶黎君	<b>方俊</b> 、林刚、李敏、高原	绿色生态文化体验下的杭州旅游商品特色包装研究	2013 年省旅游科学研究课题	2013. 6. 7	2014. 6. 30

## （二）校内课题

序号	姓名	课题名称	类别	立项时间	结题时间
1	姚 旻	激光谐振腔内随机电磁脉冲光束传输特性的研究	重点	2011 年度	2014. 2. 28
2	蒋志萍	基于微积分思想的教学策略研究	重点	2010 年度	2014. 3. 5
3	陈新民	新版《历史与社会课程标准》实施背景下的学生学习方式转型研究	重点	2012 年度	2014. 3. 11
4	郭晓笑	美国教师资格认证制度对我国的启示	一般	2011 年度	2014. 3. 17
5	邓 薇	罗姆人在法国的生存境况探析	一般	2013 年度	2014. 3. 27
6	高 静	杭州城市旅游目的地品牌化运作模式研究	重点	2009 年度	2014. 4. 3
7	樊朝刚	人文素质关怀下的理工科大学生思想教育	一般	2012 年度	2014. 4. 23
8	童燕芳	大学生决策话语分析	一般	2009 年度	2014. 4. 29
9	裴晓宇	浙江外国语学院寝室文化现状调查及对策性研究	一般	2013 年度	2014. 6. 5
10	何伟强	英国政治经济战略框架下的教育发展战略布局	重点	2012 年度	2014. 5. 16
11	成心漪	“中国梦”与青年大学生的社会实践研究	一般	2013 年度	2014. 5. 27
12	杨 洋	铸网络思政平台, 促志愿者工作发展——以建构主义的视角	一般	2013 年度	2014. 6. 4
13	沈忠燕	多重交替 zeta 值的恒等式和椭圆曲线的应用	重点	2012 年度	2014. 6. 9
14	方华明	美国高校服务学习课程模式与评价研究	一般	2013 年度	2014. 6. 11
15	陈 超	提高高校辅导员心理咨询能力的探究	一般	2012 年度	2014. 6. 13
16	陈 洋	通过开展品牌创业型勤工助学项目探索我校贫困生发展性资助新模式	一般	2013 年度	2014. 6. 13

17	凌 斌	公示语翻译中跨文化意识的缺失研究——以杭州景区公示语翻译为例	重点	2012 年度	2014. 6. 16
18	李媛媛	在杭高校大学生毕业实习期间人身伤害的保障机制研究——以浙江外国语学院为例	一般	2013 年度	2014. 6. 18
19	陈和健	外语类院校学生公寓自身组织建设新路径研究	一般	2013 年度	2014. 6. 23
20	杨秀中	以社会主义核心价值体系引领艺术生理念教育	一般	2012 年度	2014. 9. 2
21	蒋 艳	城市居民休闲意愿类型及其影响变量研究——以杭州市为例	重点	2012 年度	2014. 9. 9
22	郑丽梅	美国高校终身教职聘前考核研究	一般	2013 年度	2014. 9. 28
23	孙婉淑	宋书版面风貌研究	一般	2013 年度	2014. 10. 11
24	郑 蓉	沙特阿拉伯的媒体环境研究	一般	2012 年度	2014. 8. 1
25	马素文	从意大利品牌 GUCCI 看国人的品牌宗教化	一般	2013 年度	2014. 10. 22
26	范馨予	中国英语学习者“回复夸奖”言语行为表达中语用能力发展的截面研究	一般	2012 年度	2014. 10. 30
27	童 吟	零余额账户用款额度与高校融资困境研究	一般	2009 年度	2014. 12. 8
28	周明宝	浙江商帮的创富群像与文化镜像	一般	2013 年度	2014. 12. 11

#### 四、2014 年度核心论文一览表

序号	姓名	成果名称	报刊名称、时间、期号 (论文集、画集等名称、出版社、时间)	转载/收录报刊、性质(全文、文摘)	本人排名
1	胡 阳	二语习得中不可解特征的可达性研究——以英语 VPP 歧义习得为例	外语教学与研究 2014 (5)	权威、CSSCI	1/1
2	王 莉	Selective Halogenation of arylurea derivatives by Pd-catalyzed C-H activation	Current Organic Chemistry 2013, Vol. 17, No. 24	SCI	1/5
3	王学杰	The mechanism and kinetics of the thermal decomposition of telbivudine	Journal of analytical and applied Pyrolysis 2014 (108)	SCI、EI (光盘版)	1/2
4	姚 旻	Random optical frames in atmospheric turbulence	JOURNAL OF OPTICS 2014 (16)	SCI	1/2
5	姚 旻	Position modulation with random pulses	OPTICS EXPRESS 2014. Vol. 22, No. 13	SCI	1/4
6	姚 旻	Propagation of electromagnetic stochastic beams in anisotropic turbulence	OPTICS EXPRESS 2014. Vol. 22, No. 26	SCI	1/3
7	康倩倩	On Penrose integral formula and series expansion of k-regular functions on the quaternionic space $H_n$	Journal of Geometry and Physics 2013 (64)	SCI	1/1
8	杨 平	耶稣会传教士《易经》的索隐法诠释	周易研究 2013 (4) ; 人大复印资料《中国哲学》全文转载 2013 (11)	一级	1/1
9	赵红娟	闵齐伋的编刊活动、刊刻特点与影响及其刊本流布	文献 2014 (2)	一级、CSSCI	1/1



10	毛振华	梁陈赋韵诗探析	北方论丛 2013 (6) ; 人大复印资料《中国古代、近代文学研究》全文转载 2014 (4)	一级、CSSCI	1/1
11	马宏程	否定标记线性位置的演变趋势	语言研究 2014 (4)	一级、CSSCI	1/2
12	陈海英	模仿与借鉴: 穆时英与美国作家多斯·帕索斯	中国现代文学研究丛刊 2014 (12)	一级、CSSCI	1/1
13	高 静	旅游目的地品牌化成功的影响因素: 基于文献回顾的研究	旅游论坛 2012 (5) ; 人大复印资料《旅游管理》全文转载 2013 (3)	一级	1/1
14	邵建春	我国对新兴经济体出口的影响因素研究——基于国别面板数据的实证分析	国际贸易问题 2014 (11)	一级、CSSCI	1/1
15	宋海英	SPS 措施对中国蜂蜜出口欧盟的影响——基于面板数据的实证分析	国际贸易问题 2014 (1)	一级、CSSCI	1/2
16	郑亚莉	农副产品加工企业员工培训的出口效应研究	社会科学战线 2014 (4)	一级、CSSCI	1/2
17	王学杰	溴夫定的热分解机制及动力学	中国药学杂志 2014 (10)	一级	1/2
18	张 剑	结合特征适配与拉普拉斯形变的三维人脸重建	中国图象图形学报 2014 (9)	一级	1/4
19	何 骅	Blended Learning of Professional English for Computer Science based on Moodle	The Third International Conference on Networking and Distributed Computing 2014	EI (光盘版)	1/2
20	李宏亮	Self-similar Solutions of the Navier - Stokes Equations on Weak Weighted Lorentz Spaces	Acta Mathematica Sinica, English Series 2014. 12. 15	SCIE 核心	1/2

21	杨 瑜	Global analysis of a virus dynamics model with general incidence function and cure rate	Abstract and Applied Analysis, Volume 2014	SCIE	1/1
22	李文军	萧山道教丧葬音乐考察与比较研究	中国音乐学 2014 (3)	一级、CSSCI	1/1
23	潘迎华	19 世纪英国中产阶级妇女投资经营活动研究	世界历史 2014 (6)	一级、CSSCI	1/1
24	陈新民	历史与社会教学中的文史结合及其策略	教学月刊 2013 (10) ; 人大复印资料《中学历史地理教与学》全文转载 2014 (1)	一级、CSSCI	1/1
25	毛巍蓉	迈克尔巴克桑德尔与New艺术社会史	新美术 2014 (8)	一级、CSSCI	1/1
26	李春美	试论成人高等教育体系的一体化构建	成人教育 2014 (3) ; 人大复印资料《成人教育学刊》全文转载 2014(6)	一级	1/1
27	李春美	成果为本的成人教育教学探究	教育与职业(理论版) 2013 (24) ; 人大复印资料《成人教育学刊》全文转载 2014 (3)	一级	1/1
28	唐 俊	《拉美大学自治: <科尔多瓦大学宣言>及其影响》	比较教育研究 2014 (7)	一级、CSSCI	1/1
29	金运成	以合作实现资源整合 以联合促进文化互动——长三角中小学名校长联合培训的价值、机制与功效	教育发展研究 2014 (6)	一级、CSSCI	1/2
30	单 谊	话语标记语“你知道”的语用功能	同济大学学报(社会科学版) 2014 (1)	核心、CSSCI	1/1
31	单 谊	文化意象与民族文化身份构建	河南社会科学 2014 (5)	核心、CSSCI	1/1
32	孙 坤	汉语话题链的特点与本质	汉语学习 2014 (6)	核心	1/1

33	栾 昀	西班牙的加泰罗尼亚问题	世界民族 2014 (2)	核心、CSSCI	1/1
34	郭 筠	中世纪阿拉伯伊斯兰地理学发展及其特点初探	宁夏社会科学 2014 (2)	核心	1/1
35	朱睿达	《易经》英译概述	汉学研究 2014 (17)	CSSCI	1/1
36	赵红娟	关于陈忱和《东池诗集》	古典文献研究 2014 (16)	CSSCI	1/1
37	赵红娟	晚明江南望族的编刊活动与晚明都市——以凌、闵、茅、臧四大望族为中心	浙江社会科学 2014 (12)	核心、CSSCI	1/1
38	应学风	现代汉语定中黏合结构研究综述	励耘语言学刊 2014 (2)	CSSCI	1/1
39	应学风	数量结构中概数词“来”和“多”的分布	汉语学习 2014 (4)	核心	1/2
40	毛振华	《诗经·节南山》“不吊昊天”补正	江海学刊 2014 (4)	核心、CSSCI	1/1
41	毛振华	论陈代诗歌的接受	求索 2014 (1)	核心、CSSCI	1/1
42	傅昌奎	县域农村金融结构与经济增长——以浙江省为例	农业技术经济 2014 (7)	核心、CSSCI	1/1
43	蒋 艳	城市居民休闲意愿类型：偏好研究和政策建议	晋阳学刊 2014 (2)	核心	1/1
44	钱 晨	中国与拉丁美洲主要新兴市场国家经济自由度比较与启示	国际贸易 2014 (5)	核心、CSSCI	1/1
45	宋树理	马克思政治经济学与西方主流经济学方法论的科学范式比较与借鉴	海派经济学 2014 (4)	CSSCI	1/1
46	宋树理	国际价值实体的价值逻辑	海派经济学 2014 (2)	CSSCI	1/1
47	宋树理	国际价值形成的机理与效应	当代经济研究 2014 (6)	核心、CSSCI	1/2
48	高 静	旅游目的地品牌差异化定位研究——基于品牌个性视角	旅游学刊 2014 (3)	核心、CSSCI	1/2

49	杨莲芬	浙江省科技型中小企业知识产权质押融资意愿分析	浙江大学学报. 理学版 2014 (2)	核心	1/2
50	赵 玻	食品供应短链: 流通体系治理新视角	学习与实践 2014 (8)	核心、CSSCI	1/2
51	李 霞	知识产权保护对我国经济增长的动态影响路径研究	科技与经济 2014 (3)	核心	1/2
52	董红亚	我国养老服务补贴制度的源起和发展路径	中州学刊 2014 (8)	核心、CSSCI	1/1
53	郑丹丹	教师教育者专业身份认同剖析	江苏高教 2014 (3)	核心	1/1
54	倪婉敏	不同外源氮素对西湖湖区藻类生长的影响	环境化学 2014 (4)	核心	1/2
55	杨 瑜	具有非线性发生率的 SEIS 模型的定性分析	生物数学学报 2014 (4)	核心	1/2
56	王 峰	促进幼儿形象思维发展的幼儿园视觉识别设计研究——以嘉善江南幼儿园为例	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
57	项 玮	明代私家园林中的尺度构成——拙政园中的尺度规律探究	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
58	叶黎君	促进残障儿童沟通能力发展的小学导视统计研究	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
59	余 霄	华东地区可持续性旅游景观设计的研究	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
60	张 赟	设计素描多元化教学改革探索	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
61	庄 汀	张小泉剪刀的产品设计策略研究	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
62	高 原	青花瓷纹样在现代设计中的创新策略探析	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
63	高 原	融之意韵——婺州窑瓷器堆塑艺术特征分析	装饰 2014 (4)	CSSCI	1/1
64	袁 炜	从马耳椅谈传统文化背景下民族化家具的设计	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1

65	赵鸿炜	古村落文化景观保护与规划设计研究--以东源村为例	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
66	郑志杰	新农村民间美术的创新研究--以龙游上垟埠镇为例	装饰 2014 (2)	CSSCI	1/1
67	王姿妮	八音会套曲的结构与传承特性	交响: 西安音乐学院学报 2014 (2)	核心	1/1
68	卢少珊	四川唐代摩崖浮雕维摩诘经变分析	故宫博物院院刊 2014 (4)	核心	1/1
69	凌 斌	公示语翻译中跨文化交际意识的缺失	学术探索 2014 (12)	核心	1/1
70	凌 斌	少数民族英语教育中的心理语言距离研究-以藏族英语教育为例	贵州民族研究 2014 (4)	核心、CSSCI	1/2
71	叶健辉	马克思与玻利瓦尔	现代哲学 2014 (5)	核心	1/1
72	马敏航	美国与澳洲公共体育政策分析	体育文化导刊 2014 (8)	核心	1/2
73	韩 震	卡塔尔职业体育管理研究	体育文化导刊 2014 (12)	核心	1/2
74	何伟强	新工党执政时期英国“14-19岁阶段”教育改革述评	全球教育展望 2014 (4)	核心、CSSCI	1/1
75	史美华	Hom-Doi-Hopf 模	浙江大学学报(理学版) 2014 (6)	核心	1/1
76	王 双	国际能源变局下的拉美能源形势及其应对	世界经济与政治论坛 2014 (1)	核心、CSSCI	1/1
77	金运成	我国金融中介、金融市场对出口结构影响的区域差异	浙江学刊 2014 (3)	核心、CSSCI	1/3
78	杨 瑜	一类推广的离散分数阶 Gronwall 不等式	数学的实践与认识 2014 (3)	CSCD	通信作者

## 五、2014 年度著作一览表

序号	姓名	成果名称	出版社、时间	著作类别
1	赵 玻	小农户对接大超市的政策取向研究	经济科学出版社 (2014. 11)	专著
2	宋海英	质量安全标准对蜂蜜国际竞争力的影响：基于目标市场的实证研究	经济管理出版社 (2014. 12)	专著
3	张孔义	语文课堂教学观察与诊断	浙江大学出版社 (2014. 03)	专著
4	肖远军	中小学教师绩效管理	浙江大学出版社 (2014. 03)	专著
5	李更生	教师培训师培训——理念与方法	浙江大学出版社 (2014. 06)	专著
6	何伟强	英国教育战略研究	浙江教育出版社 (2014. 04)	专著
7	陈新民	历史与社会课程的理论与实践	浙江大学出版社 (2014. 06)	专著
8	尹 铁	商人与杭州早期现代化研究	浙江大学出版社 (2014. 06)	专著
9	田义勇	黑格尔《小逻辑》示要	中国社会科学出版社 (2013. 11)	专著
10	许菁频	杭州运河名人	杭州出版社 (2014. 08)	专著
11	许菁频	明清常州恽氏文学世家研究	中国社会科学出版社 (2014. 06)	专著
12	张寿松	特级教师的发展研究	浙江大学出版社 (2014. 07)	专著
13	陈 近	当代宁波帮商人和浙江教育	中国社会科学出版社 (2014. 05)	专著
14	李春玲	学校组织变革的理论与实践	浙江大学出版社 (2014. 12)	专著
15	金运成	我国高校应急管理研究	浙江教育出版社 (2014. 09)	专著
16	赵银德	财务管理：以 Excel 为分析工具	机械工业出版社 (2014. 11)	译著 (外译中)

17	赵银德	涡轮战略：快速引爆利润 成就企业 蜕变	机械工业出版社 (2014. 08)	译著 (外译中)
18	姜希颖	童年	商务印书馆 (2014. 09)	译著 (外译中)
19	姜希颖	动物农场	中国画报出版社 (2013. 01)	译著 (外译中)
20	陈科芳	随同口译	上海交通大学出版社 (2014. 05)	教材
21	陈文君	新闻日语一听就会	上海交通大学出版社 (2014. 03)	编著
22	裘姬新	大学英语四级新题型综合解析	浙江教育出版社 (2014. 10)	编著
23	宋 红	个人画册《宋红》	中国美术学院出版社 (2014. 04)	



## 六、2014 年度科研获奖

## （一）省部级奖

序号	姓名	成果名称	成果性质	获奖情况	本人排名
1	董红亚	非营利组织视角下养老机构管理研究	论文	浙江省第十七届哲学社会科学优秀成果三等奖	1/1
2	万 俭	水浒传（之二）	作品	浙江省美术奖银奖	1/1
3	高列过	东汉疑伪佛经的语言学考辨研究	著作	浙江省第十七届哲学社会科学优秀成果一等奖	2/2
4	傅昌奎	产业集群升级、区域经济转型与中小企业成长	著作	浙江省第十七届哲学社会科学优秀成果二等奖	2/6

## （二）厅局级奖

序号	姓名	成果名称	成果性质	获奖情况	本人排名
1	林 刚	中小校园环境的教育寓意性设计探究	论文	浙江省社科联第五届社科研究优秀成果二等奖	1/1

### (三) 校青年教师哲学社会科学优秀成果奖

序号	姓名	成果名称	本人排名
一等奖（1 项）			
1	盛文渊	日语名词修饰句中时态表现的习得研究	1/1
二等奖（2 项）			
1	宋海英	中国-拉美农产品贸易的影响因素：基于引力模型的实证分析	1/1
2	何伟强	英国微观经济战略框架下的教育发展战略布局	1/1
三等奖（3 项）			
1	孙 坤	话题链视角下的汉英篇章组织模式对比研究	1/1
2	方 浩	灵活性与安全性的两难抉择：OECD 国家就业保护制度改革及其启示	1/1
3	叶健辉	拉美马克思主义思想之父：马利亚特吉述评	1/1

## 七、2014 年度专利一览表

序号	发明人	发明名称	类型	本人排名
1	游金宗	一种司他夫定的制备方法	发明专利	1/7
2	卞向娟	一种拉床上下料机械手系统的液压控制机构	实用新型专利	1/1
3	卞向娟	一种拉床上下料机械手的执行驱动机构	实用新型专利	1/1
4	贺筱蓉	一种铁皮石斛水培装置	实用新型专利	1/11
5	钟 锋	移动书城微电子商务平台软件	软件著作权	1/1
6	钟 锋	流媒体服务器仿真压力测试软件	软件著作权	1/1

## 八、2014 年度应用与采纳成果一览表

序号	姓名	成果名称	成果性质	采纳单位	本人排名
1	钱 晨	教育部课题研究成果《民营企业决策机制优化》	报告	浙江省商务厅	1/1
2	钱 晨	校拉美研究专项课题研究成果《拉美自由贸易园区建设及其启示研究》	报告	浙江省商务厅	1/1
3	钱 晨	论综合保税区和自由贸易港区的关系	报告	浙江省商务厅	1/1
4	钱 晨	从产业转型升级角度看浙江出口商品结构优化问题	报告	浙江省商务厅	1/1
5	宋海英	贸易保护主义背景下农产品出口企业应对国外 SPS 措施研究	报告	浙江省商务厅	1/7

## 九、2014 年度学术活动



**【艺术学院举办美术系建系 20 周年学术研讨会】** 1 月 6 日，艺术学院美术系举办建系 20 周年学术研讨会。浙江省《美术报》总编委潘欣信、中国美术学院油画系教研室主任赵军、浙江理工大学艺术设计学院美术系主任毛宗种，以及艺术学院、美术系原领导龚钢、黄骏、任志忠、楼海洋、金沙等参加了研讨会。

会上，龚钢、金沙等人回溯了美术系的创建历史，分享了美术系一路走来的风风雨雨，对美术系未来的发展寄予厚望。《美术报》总编委潘欣信谈及美术系恰好和《美术报》同龄，感叹创建一个学科如同《美术报》的发展一样来之不易，能有今天的面貌，是在前行开拓者成果基础上取得的发展机会，大家要倍加珍惜和把握。与会嘉宾结合美术教育专业，探讨因材施教个性化教育误区、艺术发展前景等问题，与艺术学院教师进行了深入的交流。

本次研讨会是艺术学院美术系纪念建系 20 周年系列学术交流活动之一。同期《美术报》专版登载了美术系全体教师的代表作品，展示了艺术学院教师深厚的专业功底和良好的精神风貌。

**【我校召开浙江文化“走出去”专家论证会】** 1 月 11 日上午，学校召开浙江文化“走出去”协同创新中心发展规划专家论证会。副院长郑亚莉主持论证会。

校党委副书记、浙江文化“走出去”协同创新中心主任赵伐就今后 3 年的发展规划作了汇报，希望与会专家能够出谋划策，中心将进一步探索创新模式，实现“深度融合、协同创新”。

与会专家肯定了浙外文化“走出去”协同创新中心发展规划。省社科联副主席邵清认为，要发挥大学的优势，做好基础性研究工作，正确处理“体”与“用”的关系。省社科联秘书长、省哲社规划办主任谢利根认为，应该把浙江文化放在中国文化的大框架下进行思考，对文化、浙江文化以及如何传播等进行梳理。浙江文艺出版社副总编王晓乐提出，在当前大数据时代，大学以建立数据库的方式，助力浙江文化“走出去”。浙江大学传媒与国际文化学院副院长李杰认为，要做好前期性、前瞻性研究工作，提出“走出去”的面不宜过宽，深思熟虑具体传播对象和内容。杭州电视台主持人、钱塘论坛工作室主任李天琼认为，应在“协同”上下功夫，使浙江文化真正被国外的老百姓接受。浙江省国际交流实业公司总经理吴坚立足外事工作，提出可以利用国外文化的“走进来”，把中外文化元素结合在一起进行营销。

浙江文化“走出去”协同创新中心各方向的负责人、学科秘书及核心成员，拉丁美洲研究所等校科研机构负责人，科研处、国际交流与合作处等职能部门负责人共 30 余人参加了会议。

**【浙江文化“走出去”协同创新中心与海之蓝国际传媒制作公司签署备忘录】** 1 月 13 日，浙江文化“走出去”协同创新中心与海之蓝国际传媒制作公司合作签约仪式在我校举行。校党委副书记、浙江文化“走出去”协同创新中心主任赵伐与海之蓝国际传媒制作公司董事

兼美国迈阿密中国拉丁美洲国际电影节执委会主席肖凡签署了合作备忘录。

**〔外国语言学与应用语言学省级重点学科召开专家咨询会〕** 3月15日,外国语言学与应用语言学省级重点学科专家咨询会在学校召开。会议邀请了省商务厅、省科技厅国际合作处相关负责人,省茶叶集团总经理等专家。副院长郑亚莉主持会议。

与会人员就英语学科如何服务浙江走出去战略、英语人才培养如何适应社会需求、浙江省对翻译人才的需求状况如何等问题展开咨询讨论。与会专家对英语学科与专业建设、英语专业人才培养如何服务浙江区域经济发展提出许多切合实际的意见建议。

**〔“中国文学域外传播与研究”创新团队举办首次学术沙龙〕** 3月26日,中国文学域外传播与研究”创新团队在校本部举办了首次跨学科、跨文化的学术沙龙。本次沙龙以美国著名汉学家宇文所安主编的《剑桥中国文学史》为讨论焦点,就“如何评价域外文学史”、“如何推动中国文化的海外传播”等重要问题,展开了热烈的讨论。沙龙由中国语言文化学院赵红娟教授主持。欧亚语言文化学院、应用外语学院数十位教师参加。

**〔校领导带队赴浙江工商大学调研协同创新中心建设机制〕** 4月11日,副院长郑亚莉率浙江文化“走出去”协同创新中心、拉美研究与中拉合作协同创新中心,教务处、科研处、人事处、国际交流与合作处等部门相关人员一行13人赴浙江工商大学现代商贸流通体系建设协同创新中心调研。中心主任郑勇军教授等接待了调研组一行。

座谈会上,郑亚莉先介绍了我校基本情况及两个协同创新中心建设情况。接着郑勇军针对我校实际,结合现代商贸研究中心的申报思路、评审过程、体制机制建设情况、成果经验及存在的问题,并对我校申报提出了很好的意见与建议。双方还就申报重点、组织构架、机制建设等方面展开了深入交流和探讨。

浙江工商大学现代商贸流通体系建设协同创新中心在教育部人文社会科学重点研究基地建设基础上组建而成,2013年被认定为第二批浙江省“2011协同创新中心”。第三批浙江省“2011协同创新中心”近日已启动申报。

**〔学校召开拉美专项研究开题论证会〕** 为进一步提升我校青年教师的科研能力,推进拉美专项课题研究有序开展,4月21日,我校召开拉美专项研究开题论证会,邀请省社科联秘书长、规划办谢利根主任,浙江大学经济学院国贸系主任、博士生导师马述忠教授,浙江理工大学科技处副处长、博士生导师程华教授等专家出席论证会。拉美专项研究课题负责人、科研处相关人员、各学院青年教师及学术骨干共50余人参加论证会。

会上,副院长郑亚莉介绍了我校拉美研究所及拉美专项课题的立项情况。10位拉美研究立项课题负责人就各自的课题设计进行了汇报。与会专家对拉美研究专项的选题、具体设

计、内容、研究对象及方法等逐一进行细致点评和针对性的指导，并就如何撰写课题申报书与在座青年教师进行了交流。谢利根结合省哲社规划课题申报书的撰写技巧，指出了各申报书的不足，鼓励语言学科与非语言学科的教师可以相互学习和交流；马述忠认为，拉美专项要选好题，研究内容应侧重对我国，特别是省内的相关政策建议；程华认为，我校教师应结合拉美研究方面的学科优势，申报材料要做到突出重点，语言凝练规范。

会后，各课题负责人将根据专家意见对课题名称、研究内容设计与方法等进行全面的修改与完善。

**[我校召开拉美研究与中拉合作协同创新中心专家论证会]** 4月25日，我校召开拉美研究与中拉合作协同创新中心专家论证会。省商务厅人事处处长朱军、省商务厅对外投资和经济合作处处长张曙明、省社科联科研管理处处长刘东、浙江大学公共管理学院副院长毛丹教授、浙江财经大学政府管制与公共政策研究中心主任张国平教授等5位专家应邀参加。校党委副书记、浙江文化“走出去”协同创新中心主任赵伐参加了会议。会议由副院长郑亚莉主持。

与会专家在认真审阅了申报材料后，就协同创新中心发展的重点方向、主要任务、协同单位以及体制机制创新模式等方面提出了宝贵的意见和建议。朱军认为，协同创新中心应注重“官学研—产学研”相结合，互相支持，良性发展。张曙明提出，申报材料应找准需求，突出特色，并在协同机制与创新方面重点展开。刘东认为，在对中心的考核指标中，应突出“智库”建设方面的考核，同时在人员聘任、各协作单位成果共享与认定以及投入经费的管理等方面应制度化、规范化。毛丹认为，中心应突出协同单位之间的互补性，在加大投入力度的同时，积极争取外交部、文化部、教育部国际司等政府部门的支持。张国平认为，中心要充分发挥学校在外语及经贸方面的学科优势，以问题为导向，明晰重大协同任务，围绕重点和难点展开。

北京外国语大学科研处处长张朝意教授、中国社会科学院拉丁美洲研究所副所长吴白乙教授、浙江工商大学现代商贸流通体系建设协同创新中心主任郑勇军教授等对中心申报材料进行了书面评审。

拉美研究与中拉合作协同创新中心有关负责人、骨干成员，浙江文化“走出去”协同创新中心方向负责人、秘书，科研处、人事处等部门负责人共30余人参加了会议。

**[拉美协同创新中心人员赴京参加学术活动]** 4月27日，拉美研究与中拉合作协同创新中心教师应邀赴北京参加由中国社科院主办，中国社科院拉美所与联合国拉美经委会承办的中国社会科学论坛（2014 国际问题）——“拉丁美洲住房保障和供应体系：中拉学者的角度”国际研讨会暨《住房政策：拉丁美洲城市化的教训》发布式。

4月28日，拉美协同创新中心教师还参加了由中国社会科学院拉美研究所与拉丁美洲

开发银行主办的第四届国际研讨会——“从非正规性到发展：中国和拉丁美洲的城市化、创业及竞争力”。

**〔校领导率队赴北二外调研 商谈“国际旅游”学科合作事宜〕** 为加强我校协同创新平台和基地的机制建设，进一步推进“国际旅游”省重点学科建设和科研管理工作，5月15日，副院长郑亚莉率教务处、科研处、国际交流与合作处、国际工商管理学院等部门相关负责人，及“国际旅游”省重点学科、拉美研究与中拉合作协同创新中心、欧亚语言文化学院等部门相关人员一行9人赴北京第二外国语学院调研并商谈“国际旅游”学科合作相关事宜。北京第二外国语学院院长周烈，院办公室、科研处、国际交流与合作处、教务处、酒店管理学院、经贸与会展学院，及旅游管理学院等部门相关负责人接待了调研团一行。

双方交换了“国际旅游”学科建设合作协议。根据协议，北二外将从学科专业发展、师资队伍建设和科学研究、学术交流等方面向我校提供支持。

座谈会上，郑亚莉介绍了我校“国际旅游”和两个协同创新中心建设的情况。北二外相关负责人介绍了旅游学科建设的成功经验和现行科研管理体制建设等方面。双方就推进协同创新平台和基地建设的机制研究，跨学院、跨学科、跨部门等方面的协同，各级学术委员会的产生、职能及运作机制和国际旅游学科建设情况等方面进行了深入讨论交流。

**〔我校召开社会科学联合会第二届代表大会〕** 7月1日，学校在图书馆报告厅召开社会科学联合会第二次代表大会。党委书记姚成荣、院长洪岗，及第二次会员代表大会代表、教师代表共66人参加了大会。省社科联副主席邵清应邀出席了会议。会议由副院长郑亚莉主持。

大会审议通过了《浙江外国语学院社会科学联合会章程》，推举产生了学校新一届社科联理事、常务理事、常务理事成员。郑亚莉当选为理事会主席，张环宙、俞海山、潘迎华当选为副主席，俞海山兼任秘书长。

会上，邵清对学校社科联工作给予了充分肯定。他指出，我校新一届社科联理事会要围绕中心，把握方向。紧紧围绕省委、省政府的重大战略部署和学校党委、行政的中心工作，围绕学术领域的前沿问题和人民群众关心的热点、难点问题开展工作；要突出重点，培育特色。立足学校特色优势学科，努力以外语为催化剂，培育跨学科或交叉学科的研究特色和重点；要解放思想，勇于创新。利用外语类院校自身多学科发展的资源优势，通过体制机制创新、组织形态创新、工作手段创新等方式，探索出一条既符合哲学社会科学自身发展规律，又具有浙外特色的高校社科联发展道路；要瞄准需求，服务社会。真正对接浙江开放型经济发展的需求，寻求与实际工作部门、地方政府的合作，发挥好“思想库”和“智囊团”的作用。

姚成荣强调，新形势、新任务都对学校哲学社会科学的繁荣发展提出了新希望、新要求。

全校上下要充分认识哲学社会科学的重要使命与意义。作为人文社科类学校，应充分发挥学科特色与优势，义不容辞地担当起向世界展现中国的文化形象和发展理念的职责，为中国文化“走出去”和“两富”“两美”现代化浙江建设发挥出更大的作用；要大力推进学校哲学社会科学“繁荣计划”的实施工作。深入贯彻落实学校第一次党代会精神，当前和今后一个时期的工作重点是切实抓好学校《哲学社会科学繁荣计划（2013-2020年）》实施工作，突出“多语种、跨学科、国际化”特色，着力提升学校哲学社会科学水平；要进一步发挥好学校社科联的重要作用。进一步明确社科联使命，充分发挥“桥梁纽带”“组织协调”“咨询服务”功能，积极推动学校哲学社会科学事业的繁荣发展。

洪岗作学校社科联工作报告。报告回顾了校社科联成立以来，充分发挥联系社科工作者的桥梁和纽带作用，努力挖掘外语类院校学科优势和专业特色，积极整合人文社科资源。报告用翔实的数据呈现了校社科联在推进顶层设计、学科建设、科研立项、平台建设、学术交流、社科普及和大力开展应用性对策研究等方面所做的工作。报告还指出，未来三年是学校继续推进创新创业、实现学科转型，形成新的办学特色的关键时期，校社科联要发挥联的优势，努力开创学校哲学社会科学发展的新局面。

郑亚莉表示，新一届理事会将主要围绕我省经济社会发展和学校发展实际，进一步整合好社科研究资源，不断提升学术水平；面向广大师生和公众，推进哲学社会科学的宣传和普及；发挥好桥梁和纽带作用，畅通联系和工作渠道，加强学术团体之间、学科之间、理论研究和实际工作之间的联系与协作。

会上，与会领导为我校首届青年教师哲学社会科学优秀成果奖获得者进行了颁奖。

**【学校营造科研氛围，举行系列讲座】** 为进一步营造我校科研氛围、提升科研项目的申报质量，科研处举办了一系列专题讲座。

9月17日下午，邀请《浙江社会科学》杂志社社长、主编俞伯灵研究员在文三校区作了题为“学术论文评价与写作”的专题讲座。俞伯灵研究员在讲座中，从编辑工作者的角度就“什么样的文章是一篇好的文章”进行探讨，并从选题、论证过程、写作格式等方面进行具体阐述。科研处处长俞海山教授主持了报告会，我校新入职教师积极参与，各学院教师等共40余人参加。

10月8日下午，邀请浙江省自然科学基金委林思达副主任作“2015年浙江省自然科学基金项目申报政策解读本”的专题讲座。主要对2015年浙江省自然科学基金项目申报的政策进行解读，帮助教师获得更多与省自然科学基金项目有关的政策信息。科研处处长俞海山教授主持了报告会，科技学院、国际工商管理学院等学院教师等参加了讲座。

12月16日下午，邀请省社科联规划办俞晓光主任作了“省哲学社会科学规划课题申报的几个问题”的专题讲座，针对浙江省哲社规划项目申报政策进行解读，同时就申报者碰到的一些问题进行专门解答。科研处处长俞海山教授主持了报告会，各学院学术骨干、青年教

师参加了讲座。

**〔教育学院与南非大学签订科研合作备忘录〕** 10月15日,我校教育科学学院与南非大学教育学院签署了为期四年的科研合作备忘录,联合开展中国与南非小学教师阅读教学态度及教学策略研究。

备忘录的签署是2013年10月南非大学教育学院代表团来校交流访问的后续成果,也标志着双方科研合作进入了新阶段。

**〔我校举办第三届拉美研究与中拉合作协同创新国际论坛〕** 10月18日,由拉美研究与中拉合作协同创新中心主办,我校拉丁美洲研究所、教育科学学院与北京师范大学国际与比较教育研究院、美国美洲协会联合承办的第三届拉美研究与中拉合作协同创新国际论坛“面向未来:拉丁美洲教育的改革与创新”研讨会在杭州召开。中国拉丁美洲学会副会长、校党委书记姚成荣致欢迎辞。副院长、拉美所常务副所长郑亚莉主持开幕式。

在致辞中,姚成荣说,教育乃立国之本,强国之基。进入21世纪以来,为适应本国政治、经济、社会的发展和国际化、全球化的挑战,世界各国纷纷掀起了新一轮的教育体制改革与创新。中国和拉美是全球教育改革和改革的重要地区,在基础教育、高等教育、职业教育等多领域都进行了积极的尝试,积累了一定的经验。近年来,随着中拉政治经济关系步入“快车道”,双方的文化交流日益频繁,教育合作也不断深入,即将召开的中拉合作论坛,使中国与拉美国家在双边教育、文化交流等领域的合作更为广阔,也为中拉互相借鉴教育改革和创新领域的经验、共同推进面向未来的教育发展提供了平台。在此背景下,进一步探讨中国与拉美国家在教育合作与交流、教育改革与创新方面的新特点、新趋势,共同促进国际化背景下的教育公平与发展,显得尤为迫切与需要。

世界比较教育学会前财务长、英国南威尔士大学教授 David Turner、美国美洲协会副总裁 S. Lynne Walker 女士先后致辞。中国教育学会名誉会长顾明远教授为大会发来贺信。我校拉美所所长、中国社科院荣誉学部委员徐世澄作总结陈词。

论坛分为三个单元进行研讨:

第一单元“鸟瞰:拉美教育发展的历程与现状”由美国美洲协会副总裁 Lynne Walker 女士主持。北京师范大学国际与比较教育学院院长刘宝存作点评。厄瓜多尔驻华参赞 Patricio Palacios 重点介绍了厄瓜多尔教育改革的核心创新项目—Yachay 计划;世界比较教育学会联合会前财务长 David Turner 以一系列鲜活的数据对拉美国家的教育改革进行了实证分析;墨西哥科利马大学资深教授 Juan Gonzalez 展望了墨西哥未来高等教育改革的方向;北京师范大学国际与比较教育研究院副教授 Lauren Ila Misiaszek 分析了教育家 Carlos Alberto Torres 的著作《First Freire》中的人文和社会理论。

第二单元“洞悉:拉美各国教育的改革与创新”由北京师范大学国际与比较教育学院刘

宝存教授主持。我校教科院副院长张寿松结合自己的经历对发言作点评。北京师范大学国际与比较教育学院外籍教师 Greg Misiaszek 以阿根廷、巴西、美国等为例证，对全球化背景下的环境教学法比较分析并提出了其对可持续发展的借鉴意义；西南科技大学拉美研究院何霖俐老师以智利的高等教育教学评估为研究对象，比较研究提出对中国教学评估的借鉴意义；我校学生处邹蕾老师也从实证的角度对中国和古巴高校的思想政治教育进行了比较研究；我校教师培训学院副院长何伟强提出儿童贫困的代际传递的现实背景与教育福利改革的进程，并论述了其对拉美国家的可能启示。

第三单元“聚焦：墨西哥教育的改革与创新”由浙江外国语学院拉美研究所副所长唐俊主持。我校拉美所所长徐世澄作了点评。墨西哥科利马大学经济学院院长 Jose Manuel 教授和 Cesar Bustos 教授分析了墨西哥教育的国际化及与中国的合作交流；四川外国语大学拉美研究中心教师张庆用中央—地方分权的模型考察了墨西哥基础教育改革的路径、成效与动因。

来自厄瓜多尔驻华大使馆、世界比较教育学会、美洲协会、墨西哥科利马大学和北京师范大学、西南科技大学、四川外国语大学等国内外机构和院校的专家以及浙江外国语学院的师生共 80 余人与会。

**〔校领导带队赴兄弟院校调研科研平台建设及学术委员会运作机制〕** 10 月 28 日，副院长郑亚莉率科研处负责人，拉美研究与中拉合作协同创新中心工作人员等一行 4 人先后赴四川外国语大学、重庆大学等兄弟院校，就科研平台建设及校学术委员会运作机制等开展调研活动。

两所高校分管科研的校领导，科研、学科建设、发展规划、协同创新中心等相关部门负责人接待了调研组一行，并从协同创新中心等研究平台（基地）申报与建设的举措与经验、推进学科与学术平台的品牌化和集群化建设的举措、校学术委员会的产生办法、职能及运作机制等方面介绍了各自学校的经验和新思路。

调研组和调研学校就如何推进协同创新中心建设、学术委员会产生办法等进行了深入地交流。

**〔校领导带队赴理工大学调研硕士点培育及翻译硕士专业学位申报建设〕** 11 月 7 日，副校长郑亚莉率科研处负责人、英语语言文化学院负责人，及英文学院骨干教师等一行 6 人赴浙江理工大学，就硕士点培育及翻译硕士专业学位申报建设等开展调研活动。

浙江理工大学副校长陈文兴，研究生部、外国语学院等相关部门和学院负责人接待了调研组一行，介绍了浙江理工大学学科建设的举措与经验，硕士点建设特别是翻译硕士专业学位申报等方面的做法和新思路。

双方还就联合培养翻译硕士研究生及相关学科教师的合作进行了交流和探讨。



**〔浙江人文大讲堂浙外分讲堂第九讲 —— 张维为教授来校作讲座〕** 11月12日,我校文三校区小礼堂内座无虚席,复旦大学特聘教授、中国发展模式研究中心主任、上海社会科学院中国学研究所所长张维为教授做客浙江人文大讲堂第337讲、浙江外国语学院分讲堂第9讲暨校院两级中心组理论学习报告会,作了“中国崛起与中国话语”的报告。校党委、各党总支(直支)理论学习中心组成员,各单位宣传联络员,学校记者团、部分学生和社会人士参加了报告会。校党委副书记赵伐主持报告会。报告会前,校党委书记姚成荣亲切会见了张维为教授,并就中国崛起、中国话语、中国未来进行了初步交流。

报告会上,张维为首先从国际比较中看中国崛起。他认为,与发展中国家比较,中国的成绩超过其他发展中国家成绩的总和;与转型经济国家比较,中国的成绩超过其他转型经济国家成绩的总和;与发达国家比较,中国已经形成了自己的“准发达国家”板块。其次,张维为从发达板块与新兴经济体板块互动,以及购买力评价、住房自有率、人均预期寿命等方面阐释了中国崛起事实。

张维为说,中国话语对中国具有重要的意义,没有自己的话语,一个国家难以真正崛起,要建构全面、透彻、强势的中国话语;要用中国话语读懂中国和世界。他认为,中国话语表现在中国是一个文明型国家,是世界上延续时间最长的古老文明与一个超大型国家重叠。从文明型国家的特征方面讲,中国具有超大型的人口规模;超广阔的疆域国土;超悠久的历史传统;超丰富的文化积淀等文明型国家特征。中国作为文明型国家,其制度安排呈现出“一国四方”的特点,即文明型国家和四个方面的制度安排,国家型政党制度、协商民主制、选贤任能的组织制度和混合经济制度。

张维为指出,现在,中国已经在经济总量、百姓财富、中产阶级、社会保障、政治制度等方面超越了美国。张维为说,中国历史上长期领先于西方,这种领先有其深刻的原因,可称之为原因一。18世纪开始中国落后了,错过了工业革命,有其深刻的教训,但中国现在又通过自己独特的发展模式赶了上来,并正在越来越多的方面超越西方和西方模式,这种“赶超”也有其深刻的原因,可称之为原因二,原因二和原因一之间是有继承关系的,这就是“文明型国家”的逻辑。这种逻辑意味着,我们现在的制度安排,融合了中国自己的历史基因、红色基因和西方的有益元素,这种制度安排是超越西方模式的。

报告会后,张维为教授还与现场观众进行了热烈地互动,围绕中国话语与其他国家的对话,如何学好外语,如何评价当代中国话语等问题进行了交流。

**〔学校召开学科建设与科研工作校际合作专家指导会〕** 为推动我校与北京外国语大学学科建设与科研工作的合作,12月19日,学校召开学科建设与科研工作校际合作专家指导会。北京外国语大学科研处副处长梁炳超等一行5人应邀来我校指导相关工作。校党委副书记、浙江文化“走出去”协同创新中心主任赵伐、副校长郑亚莉,科研处负责人,协同创新中心、省重点学科负责人及成员等30余人参加了会议。郑亚莉主持了会议。



会上，科研处负责人介绍了我校与北京外国语大学签署《学科建设与科研工作校际合作协议》的基本情况。根据合作协议，北京外国语大学将重点支持并参与我校浙江文化“走出去”、拉美研究与中拉合作协同创新中心，外国语言学及应用语言学、中国语言与文化国际传播、国际贸易学等省重点学科的建设。梁炳超介绍了根据协议需要确定的专家顾问的人员情况。

我校协同创新中心及相关省重点学科负责人汇报了中心和学科的建设情况。北京外国语大学专家对我校协同创新中心和省重点学科的建设提出了很多建设性的意见和建议。下一步，双方将根据合作协议进行学科之间、协同创新中心之间的深度对接与交流，开展翻译硕士专业申报方面的具体合作事宜。

## 十、各部门科研负责人及科研秘书

序号	单位名称	科研负责人	职务	办公电话	电子邮箱
1	英语语言文化学院	姚明发	副院长	87799017	mingfayao@163.com
2	欧亚语言文化学院	夏菊芬	院长	87799025	xiajufen@hotmail.com
3	中国语言文化学院	樊宝英	院长	88219019	fby@zisu.edu.cn
4	国际工商管理学院	赵 玻	副院长	88219103	149962578@qq.com
5	教育科学学院	张寿松	副院长	88213065	syzss65@163.com
6	科学技术学院	梅雪峰	副院长	88218247	mxf691013@sohu.com
7	艺术学院	林 刚	副院长	87799011	hz_lingang@163.com
8	应用外语学院	张 钧	院长	88218023	zhjun08@yahoo.com.cn
9	社会科学教研部	苏平富	副主任	88219259	spingfu@163.com
10	体育教研部	李 宁	主任	88218245	zjjyxycn@sina.com
11	继续教育学院	李春美	副院长	88213078	chunmeili2007@163.com
12	图书馆	李执桃	馆长	88213020	liztli@163.com
13	教育技术中心	董剑锋	副主任	88213048	djf@zisu.edu.cn
14	教学月刊社	王佳玉	副社长	88219050	wangjy@jxyk.com
15	师训干训办公室	吴卫东	副主任	88212039	wwd@zisu.edu.cn
16	小和山校区综合管理办公室	邵振丽	副主任	87799006	30177065@qq.com
序号	单位名称	科研秘书	职务	办公电话	电子邮箱
1	英语语言文化学院	俞海燕		87799024	haiy678@163.com
2	欧亚语言文化学院	章 炜		87799032	xxfyzw@zisu.edu.cn
3	中国语言文化学院	边 茜		88213072	1545376993@qq.com
4	国际工商管理学院	黄 琳		88218274	2448185@qq.com
5	教育科学学院	卢爱地		88213066	lad121@126.com
6	科学技术学院	梅雪峰	副院长	88218247	mxf691013@sohu.com
7	艺术学院	孙琬淑		17816871955	195191436@qq.com
8	应用外语学院	裘林锋	主任	88219173	Qiulf@zisu.edu.cn
9	社会科学教研部	杨银凤	主任	88213082	407859661@qq.com
10	体育教研部	张 泽		13645812180	zhangze1978@sina.com
11	继续教育学院	徐新清	主任	88218259	xuxinqing@zisu.edu
12	图书馆	徐 明	主任	88213042	zxbgs@zisu.edu.cn
13	教育技术中心	赵 晶		88213073	zhaojing198266@163.com
14	教学月刊社	钱继红		88213138	674193332@qq.com
15	师训干训办公室	李洪先		88219132	lihongxian2011@163.com
16	小和山校区综合管理办公室	谢 卿		87562159	56935763@qq.com

## 十一、学科建设及科研管理制度

## （一）浙江外国语学院科研项目经费管理办法

浙外院（2014）63 号

浙江外国语学院关于印发科研经费管理办法的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

现将《浙江外国语学院科研经费管理办法》印发给你们，请遵照执行。

附表：1. 横向科研经费预算表  
2. 管理费、劳务费分配比例表

浙江外国语学院  
2014 年 6 月 19 日

# 浙江外国语学院科研项目经费管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步规范我校科研经费的使用，提高科研项目经费使用效益，促进科研工作快速健康发展，提升科研竞争力和服务社会能力，根据国家有关法律、法规和规章及《教育部关于进一步贯彻执行国家科研经费管理政策加强高校科研经费管理的通知》（教财〔2011〕12号）、《关于严肃财经纪律、规范科技经费使用和加强监管的若干意见》（浙财教〔2012〕29号）等有关文件要求，结合我校实际，现对原《浙江外国语学院科研项目经费管理办法》作修订。

**第二条** 本办法所称的科研项目经费包括纵向科研项目经费、横向科研项目经费和学校科研项目经费。

纵向科研项目经费是指我校通过承担国家或地方政府常设的计划项目或者专项项目取得的科研项目经费。

横向科研项目经费是指我校通过对外开展科研活动取得的除纵向科研项目经费之外的其他所有科研项目经费，包括合作研究、委托研究、技术开发、技术咨询、技术服务、技术转让等合同方式取得的经费以及承担各党派、社会团体、专业研究机构等非政府机构科研项目取得的经费。

学校科研项目经费是指由学校直接设立的用于科研项目研究的经费。包括学校设立的各类科研项目经费、科研启动费以及纵向科研项目配套经费。

**第三条** 科研项目经费的来源应当合法，其中横向科研项目应当由我校与委托方签订符合《中华人民共和国合同法》规定的书面合同，禁止通过设立虚假项目取得横向科研项目经费。

**第四条** 我校取得的所有科研项目经费为学校收入，由学校统一管理、集中核算、专款专用。

## 第二章 职责与权限

**第五条** 学校高度重视科研项目经费的管理工作，建立健全科研项目经费管理责任制，进一步明确相关职能部门及项目有关负责人在科研经费使用与管理中的职责和权限。

**第六条** 科研处负责科研项目的合同审查、项目中期检查和结项管理，并协同计划财务处做好科研项目经费使用的审核、监督工作，承担相应的科研管理责任。

**第七条** 计划财务处具体负责科研项目经费会计核算，指导、审核、监督项目负责人规范、有效使用经费，承担相应的财务管理责任。

**第八条** 审计处负责科研项目经费的审计，按项目管理要求出具经费审计报告，承担相应的审计责任。

**第九条** 科研项目实行项目负责人负责制。纵向科研项目经费使用必须严格执行有关管理制度和预算，横向科研项目经费使用以合同为依据，严格执行预算。项目组成员使用经费一般由项目负责人审核签字，项目负责人使用经费由学院（部门）领导审核签字。项目负责人应当自觉接受有关部门的管理和监督，并对科研项目经费使用的真实性、合法性和有效性承担直接的经济与法律责任。

### **第三章 经费管理**

**第十条** 科研项目经费预算是科研项目的有机组成部分。项目负责人应当在科研处和计划财务处的指导下，按照有关规定和项目实际需要编制经费预算。项目经费预算一经批复，必须严格按照预算规定的开支范围和项目进度执行，不得超预算开支费用。如要调整预算，须得到项目立项单位（或委托单位）的批准。横向科研项目应附项目经费预算表（见附表1）。各类项目预算应当明确项目实施过程中必需的技术和劳务费的比例，并报送校科研处、计划财务处。

**第十一条** 科研项目合同是我和项目委托方权利义务关系的依据。科研处负责科研项目的合同审查，审查通过的科研项目合同，必须由学校法定代表人或其授权委托人代表学校签订；未经授权的单位和个人一律无权代表我签署科研项目合同。科研处指定专人管理科研项目合同。

**第十二条** 科研项目经费的使用与管理应当严格按照项目下达部门的有关管理制度和科研项目合同执行，其开支范围一般包括：

（一）设备费：是指在项目实施过程中购置或试制专用仪器设备，对现有仪器设备进行升级改造，以及租赁使用外单位仪器设备而发生的费用。除法律有规定或在合同中有约定外，凡使用科研项目经费购置的固定资产，均属于学校国有资产，必须纳入学校资产统一管理。

（二）材料费：是指在项目实施过程中消耗的各种原材料、辅助材料等低值易耗品的采购及运输、装卸、整理等费用。包括电脑耗材、仪器修理材料、办公用品等费用。

（三）测试化验加工费：是指在项目实施过程中支付给外单位（包括学校内部独立经济核算单位）的检验、测试、设计、化验及加工等费用。

（四）燃料动力费：是指在项目实施过程中相关大型仪器设备、专用科学装置等运行发生的可以单独计量的水、电、气、燃料消耗费用等。

（五）差旅费：是指在项目实施过程中开展科学实验（试验）、科学考察、业务调研、学术交流等活动所发生的差旅费、交通费等。差旅费的开支标准按照国家和学校有关规定执行。

（六）会议费：是指在项目实施过程中为组织开展学术研讨、咨询以及协调研究任务等活动而发生的会议费用。会议费应当按照国家有关规定，严格控制会议规模、会议数量、会期和会议开支标准。

（七）合作协作研究与交流费：是指在项目实施过程中支付给国际、国内合作协作科研



机构的费用，以及项目研究人员出国及外国专家来华工作而发生的费用。国际合作与交流费应当严格执行国家和学校外事经费管理的有关规定。

（八）出版/文献/信息传播/知识产权事务费：是指在项目实施过程中，需要支付的出版费、资料费、专用软件购买费、文献检索费、通信费、专利申请及其他知识产权事务等费用。

（九）劳务费：是指在项目研究过程中支付给直接参加项目研究人员中没有工资性收入的相关人员和临时聘用人员等劳务性费用。劳务费开支比例参照《管理费、劳务费分配比例表》（见附表2）。涉及个人所得税的，学校依据国家相关税法规定代扣代缴。

（十）专家咨询费：是指在项目实施过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用及项目验收（鉴定、评审）需支付给专家的费用。专家咨询费不得支付给参与该项目研究及管理的相关工作人员，开支标准参照国家有关政策管理规定执行。

（十一）人员激励费：用于科研人员的激励费用，按合同和项目主管部门的规定比例开支，其中，国家科技计划和公益性行业科研专项项目不超过直接费用扣除设备购置费后的5%，浙江省省级科技研发和成果转化项目不超过直接费用扣除设备费后的8%。

（十二）其他费用：是指在项目实施过程中发生的除上述费用之外的其他必要支出。具体参见学校财务处《预算（用款计划）经济分类科目明细说明》。

**第十三条** 学校可以从科研项目经费中提取适当数额的管理费；项目管理制度有明确规定的，从其规定；无具体规定的，管理费比例参照《管理费、劳务费分配比例表》（见附表2）。

**第十四条** 学校科研项目经费不提取管理费，交通费不超过15%，劳务费不超过15%。

**第十五条** 项目经费到款后统一由计划财务处开具票据（涉及有关税费的，由项目组自行承担）。票据的管理遵循先到款后开票的原则，如确需先开具票据后到款的，应由项目负责人出具简要情况说明书，经科研处认可并由计划财务处审核同意后，方可开具票据，票据的使用按学校有关规定执行。

**第十六条** 加强科研项目经费转拨管理。项目合同中约定需要转拨科研项目经费的，必须同时提供科研项目的批复文件、项目合同，以及其它必要的项目协作证明材料，由科研处审核，财务处办理转拨；转拨给合作单位的经费部分，学校不提取管理费，也不计算科研工作量。转拨经费比例不得超过总经费的30%（合同特别规定的除外）。不得借协作之名将经费挪作他用或者转入与项目无关的单位，违反规定者，一经发现，将严肃处理。

**第十七条** 加强科研项目结余经费管理。科研项目结余经费，如国家有关财务规章制度和财政结余资金管理有明确规定的，从其规定；无具体规定的，科研项目结余经费应于结题后1年内结账；超过1年的，应办理转户手续，转入项目负责人（或项目组成员）的其它在研项目的经费帐户，或转为项目负责人科研发展金。转户手续由项目负责人提出申请，经科研处核准后到计划财务处办理。否则学校将进行清理（销户、结余经费上缴）等。

**第十八条** 纵向科研项目中止或撤销的，其剩余经费由学校统一收回。横向科研项目若因合同中止需退款回原付款单位的，须经科研处审批，已计提的管理费和缴纳的相关税费不再退还。

**第十九条** 我校人员作为项目组成员参与纵向科研项目研究，该项目承担单位是外单位但有经费拨入学校财务账户的，视同纵向科研项目进行管理。

**第二十条** 严禁虚编考察调研费、会议费，以考察调研或会议名义旅游度假；严禁利用假发票、假合同等虚假财务资料套取项目经费；严禁列支与本项目无关的费用，尤其是用于旅游、娱乐等与本项目研发无关的费用。

#### **第四章 纵向科研项目经费配套**

**第二十一条** 纵向科研项目经费配套只限于我校作为第一承担单位主持的省、部级及以上科研项目。

**第二十二条** 学校视当年财力情况，原则上按以下标准配套：

1. 国家级重大、重点项目按该项目实际到校经费（下同）的 120% 配套；国家级一般项目、面上项目、青年基金项目按 100% 配套。
2. 省部级重大、重点项目按 70% 配套；一般项目、面上项目、青年基金项目按 50% 配套。
3. 立项不资助的国家级项目配套经费为 10000 元，省部级项目配套经费为 5000 元。
4. 省自然科学基金联合资助项目和省哲学社会科学规划项目学科共建项目，学校按双方签订的协议规定给予科研经费资助，但不再配套。本条也适用于其他共建项目相关类似情况。
5. 国家级、省部级科研项目下达时，有关文件明确规定要所在单位专项配套的，均按文件规定配套。其他项目均按上述规定配套。国家级重大、重点科研项目配套经费原则上每项不超过 30 万元；国家级科研项目配套经费原则上每项不超过 20 万元；省部级科研项目配套经费原则上每项不超过 10 万元。
6. 根据合同转拨外单位的协作经费不给予配套。

**第二十三条** 工作调动人员的纵向科研项目配套经费的管理和使用

1. 调入我校的科研项目负责人未将项目依托单位变更为我校的不予经费配套。将项目依托单位变更为我校的（以批文为准），以实际转入我校财务账户的下拨经费予以相应配套。
2. 科研项目负责人拟调离我校并将项目依托单位变更为新调入单位前，须将配套经费全额退回我校。不变更依托单位，则不需要退还相应经费。

#### **第五章 监督检查与考核**

**第二十四条** 建立科研项目经费使用的监督体系。科研处、计划财务处和审计处各司其职，密切配合，通过合同监管、会计监督、审计监督等方式，加强对科研项目经费使用管理监督。

**第二十五条** 计划财务处会同科研处、审计处对科研项目经费使用和管理情况进行检查，对检查中发现的问题，及时提醒，并采取措施予以纠正；对弄虚作假、截留、挪用、挤占科研项目经费等违反财经纪律的行为，按照上级与学校有关规定进行严肃处理。

**第二十六条** 项目负责人和相关人员要自觉接受并积极配合有关部门做好对科研项目经费使用的监督检查工作。

**第二十七条** 逐步建立科研项目经费使用的绩效考核制度，完善科研项目经费使用的绩效评价机制，对科研项目经费投入成本与产出社会经济效益进行科学考核；并将科研项目经费使用绩效考核结果作为对项目负责人科研考评的重要依据。

## **第六章 附则**

**第二十八条** 本办法由科研处负责解释。

**第二十九条** 本办法自公布之日起实施，原《浙江外国语学院科研项目经费管理办法》（浙外院[2011]11号）同时废止。

# 浙外院〔2014〕63 号附表 1

## 横向科研项目经费预算表

经费开支科目	预算经费	
	金额(万元)	比例
1. 设备费		
2. 材料费		
3. 测试化验费		
4. 燃料动力费		
5. 调研费		
6. 会议费		
7. 合作协作研究与交流费		
8. 出版/文献/信息传播/知识 产权事务费		
9. 劳务费		
10. 专家咨询费		
11. 管理费		5%
12. 扣税		按规定
13. 其他费用		
合 计		

（注：可根据项目研究实际需要增减或调整经费开支科目，请提供本表一份给学校计财处）

委托单位盖章：

## 浙外院〔2014〕63 号附表 2

### 管理费、劳务费分配比例表

项目类型			管 理 费 (%)	劳 务 费 (%)
			学校	
纵 向 科 研 项 目	国家“973”计划 国家“863”计划 国家科技支撑计划 省科技计划项目	≤500 万元 部分	按规定	按合同
		500-1000 万元部分		
		> 1000 万 元部分		
	国家自然科学基金	面上项目		
		重点项目、 重大项目、杰出 青年基金项目、 海 外 青 年 学 者 合作基金项目		
	省自然科学基金			
	国家社会科学基金、教育部人文社科 项目、全国教科规划项目、省社科规划项 目			
	其它科研项目		5	≤15
横 向 科 研 项 目		5	≤40 或 按合同	

## （二）浙江外国语学院学术委员会章程

浙外院〔2014〕141 号

浙江外国语学院关于印发学术委员会章程的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院学术委员会章程》已经党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

浙江外国语学院  
2014 年 12 月 31 日

# 浙江外国语学院学术委员会章程

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步完善学校内部治理结构，加强学术管理，规范学术委员会的组织和行为，根据教育部《高等学校学术委员会规程》和《浙江外国语学院章程》的有关规定制定本章程。

**第二条** 校学术委员会是学校专家学者代表组成的发扬学术民主、鼓励学术创新、弘扬学术道德、保障学术决策科学规范的组织，是学校学术事务的决策、审议、评定和咨询的最高学术机构。

**第三条** 校学术委员会应坚持公开、公正、公平的原则，保障学术自由、促进学术创新、维护学校声誉，服务学校发展战略，推进学校改革和发展。

## 第二章 组织机构与人员组成

**第四条** 校学术委员会人员组成由学校不同学科、专业的教授等具有正高级专业技术职务的人员组成；原则上应当有一定比例的青年教师。

学术委员会人数应当为不低于 15 人的单数。其中，担任学校及职能部门党政领导职务的委员，不超过委员总人数的 1/4；不担任党政领导职务及院（部）主要负责人的专任教授，不少于委员总人数的 1/2。

学校可以根据需要聘请校外专家及有关方面代表，担任专门学术事项的特邀委员。

**第五条** 校学术委员会委员应具备下列条件：

（一）遵守宪法法律，学风端正、治学严谨、公道正派；关心学校建设和发展，有参与学术决策的热情和决策能力。

（二）为所在学科的学术骨干，熟悉所在学科、专业的学术状况，取得突出的科研和教学业绩，在本学科领域有重要影响。

（三）在法定退休年龄前能够完成一届学术委员会工作，身体健康，能够正常履行学术委员会委员职责。

**第六条** 校学术委员会委员由民主选举等程序确定，充分反映基层学术组织和广大教师的意见。

特邀委员由校长、学术委员会主任委员或者 1/3 以上学术委员会委员提名，经学术委员会同意后确定。

**第七条** 校学术委员会委员经校长办公会议审核批准，由校长聘任。

校学术委员会委员实行任期制，每届任期 4 年，可连选连任，但连任最长不超过 2 届。

学术委员会每次换届，连任的委员人数应不高于委员总数的 2/3。

**第八条** 校学术委员会设主任委员一人，副主任委员若干人，秘书长一人。主任委员由校长提名，全体委员选举产生。副主任委员、秘书长由主任委员在学术委员会组成人员中提



名，经学术委员会全体会议通过。

**第九条** 校学术委员会可以就学科建设、教师聘任、教学指导、科学研究、学术道德等事项设立若干专门委员会，具体承担相关职责和学术事务；应当根据需要，在院系（学部）设置或者按照学科领域设置学术分委员会，也可以委托基层学术组织承担相应职责。

各专门委员会和学术分委员会根据法律规定、学术委员会的授权及各自章程开展工作，向学术委员会报告工作，接受学术委员会的指导和监督。

校学术委员会设立秘书处，负责处理日常事务。校学术委员会的运行经费，纳入学校预算安排。

**第十条** 校学术委员会委员有下列情形之一的，经校学术委员会全体会议讨论决定、可免除或同意其辞去委员职务：

- （一）本人书面申请辞去委员职务的；
- （二）因身体、年龄及职务变动等原因不能履行职责的；
- （三）怠于履行职责或违反委员义务的；
- （四）连续三次无故不出席委员会会议，或连续两年不能参加委员会会议的；
- （五）有违法、违反教师职业道德或学术不端行为的；
- （六）因其他原因不能担任委员职务的。

**第十一条** 根据学校发展需要，或因第十条原因产生缺额，而导致校学术委员会需增补委员时，委员人选由校学术委员会主任提名，经校学术委员会委员表决、获半数及以上票数方能通过。

### 第三章 职责权限

**第十二条** 校学术委员会委员享有以下权利：

- （一）知悉与学术事务相关的学校各项管理制度、信息等；
- （二）就学术事务向学校相关职能部门提出咨询或质询；
- （三）在学术委员会会议中自由、独立地发表意见，讨论、审议和表决各项决议；
- （四）对学校学术事务及学术委员会工作提出建议、实施监督；
- （五）校学术委员会章程规定的其他权利。

特邀委员根据学校的规定，享有相应的权利。

**第十三条** 校学术委员会委员须履行以下义务：

- （一）遵守国家宪法、法律和法规，遵守学术规范、恪守学术道德；
- （二）遵守学术委员会章程，坚守学术专业判断，公正履行职责；
- （三）勤勉尽职，积极参加学术委员会会议及有关活动；
- （四）学校章程或者校学术委员会章程规定的其他义务。

**第十四条** 学校下列事务决策前，应当提交校学术委员会审议，或者交由校学术委员会审议并直接做出决定：

(一) 学科、专业及教师队伍建设规划, 以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划;

(二) 自主设置或者申请设置学科专业;

(三) 学术机构设置方案, 交叉学科、跨学科协同创新机制的建设方案、学科资源的配置方案;

(四) 教学科研成果、人才培养质量的评价标准及考核办法;

(五) 学位授予标准及细则, 学历教育的培养标准、教学计划方案、招生的标准与办法;

(六) 学校教师职务聘任的学术标准与办法;

(七) 学术评价、争议处理规则, 学术道德规范;

(八) 学术委员会专门委员会组织规程, 学术分委员会章程;

(九) 学校认为需要提交审议的其他学术事务。

**第十五条** 学校实施以下事项, 涉及对学术水平做出评价的, 应当由校学术委员会或者其授权的学术组织进行评定:

(一) 学校教学、科学研究成果和奖励, 对外推荐超额申报的教学、科学研究成果奖;

(二) 高层次人才引进岗位人选、名誉(客座、讲座)教授等聘任人选, 推荐国内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选;

(三) 自主设立各类学术、科研基金、科研项目以及教学、科研奖项等;

(四) 需要评价学术水平的其他事项。

**第十六条** 学校做出下列决策前, 应当通报校学术委员会, 由学术委员会提出咨询意见:

(一) 制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和发展战略;

(二) 学校预算决算中教学、科研经费的安排和分配及使用;

(三) 教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用;

(四) 开展中外合作办学、赴境外办学, 对外开展重大项目合作;

(五) 学校认为需要听取学术委员会意见的其他事项。

校学术委员会对上述事项提出明确不同意见的, 学校应当做出说明、重新协商研究或者暂缓执行。

**第十七条** 校学术委员会下设专门的学术道德委员会, 受理有关学术不端行为的举报并进行调查, 裁决学术纠纷。

校学术委员会调查学术不端行为、裁决学术纠纷, 应当组织具有权威性和中立性的专家组, 从学术角度独立调查取证, 客观公正地进行调查认定。专家组的认定结论, 当事人有异议的, 校学术委员会应当组织复议, 必要的可以举行听证。

对违反学术道德的行为, 校学术委员会可以依职权直接撤销或者建议相关部门撤销当事人相应的学术称号、学术待遇, 并可以同时向学校、相关部门提出处理建议。

## 第四章 工作制度

**第十八条** 校学术委员会实行例会制度,每学期至少召开两次全体会议。根据工作需要,经校学术委员会主任委员或者校长提议,或者 1/3 以上委员联名提议,可临时召开学术委员会全体会议。涉及审议本章程第十四条、第十五条、十六条的有关事项,经校学术委员会主任委员提议,可采用通讯方式进行。

校学术委员会可授权专门委员会处理专项学术事务,履行相应职责。

**第十九条** 校学术委员会主任委员负责召集和主持学术委员会会议,必要时,可以委托副主任委员召集和主持会议。校学术委员会委员全体会议应有 2/3 以上委员出席方可举行。

校学术委员会全体会议应当提前确定议题并通知与会委员。经与会 1/3 以上委员同意,可以临时增加议题。

**第二十条** 校学术委员会决策实行少数服从多数原则,决议事项应当以与会委员 2/3 以上同意,方可通过。

校学术委员会会议审议决定或者评定的事项,一般应当以无记名投票方式做出决定;也可以根据事项性质,采取实名投票方式。

校学术委员会审议或者评定的事项与委员本人及其配偶和直系亲属有关,或者具有利益关联的,相关委员应当回避。

**第二十一条** 校学术委员会委员一般不得缺席全体会议,因故不能出席时须向校学术委员会主任委员请假,且须在校学术委员会秘书处备案。

**第二十二条** 校学术委员会委员须对会议上讨论的保密事项严格保密。

**第二十三条** 学术委员会会议可以根据议题,设立旁听席,允许相关学校职能部门、教师及学生代表列席旁听,但列席人员不参加表决。

**第二十四条** 校学术委员会做出的决定应当予以公示,并设置异议期。在异议期内如有异议,须征得 1/3/以上委员同意,可召开全体会议复议。经复议通过的决定为终局结论。

**第二十五条** 学术委员会应当建立年度报告制度,每年度对学校整体的学术水平、学科发展、人才培养质量等进行全面评价,提出意见、建议;对学术委员会的运行及履行职责的情况进行总结。

## 第五章 附则

**第二十六条** 本章程由校学术委员会负责解释。

**第二十七条** 本章程自发布之日起施行。原《浙江外国语学院校学术委员会章程》(浙外党〔2011〕17 号)同时废止。

### （三）浙江外国语学院学术著作出版资金管理办法

浙外院办〔2014〕29 号

浙江外国语学院院长办公室关于印发学术著作出版资金管理办法的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

现将《浙江外国语学院学术著作出版资金管理办法》印发给你们，请遵照执行。

浙江外国语学院院长办公室

2014 年 6 月 19 日

## 浙江外国语学院学术著作出版资金管理办法

**第一条** 为鼓励我校教职工开展科学研究，支持优秀学术著作出版，繁荣科技出版事业，促进我校科学研究事业的发展，特设立浙江外国语学院学术著作出版资金（以下简称学术著作出版资金），并制定本办法。

**第二条** 学术著作出版资金专项用于资助我校优秀学术著作的出版。

**第三条** 学术著作出版工作应坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导；按照党的出版方针、政策，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向；努力为加速科学研究事业发展，促进经济建设，推动教育改革，提高国民素质服务。

**第四条** 学术著作出版资金的使用以国家、省科学发展政策与规划为主导，与国家、省科学研究和人才培养计划相结合，实行自由申请、公平竞争、专家评议、择优资助。

**第五条** 学术著作出版资金主要用于资助无出版经费的学术著作或弥补学术著作在出版过程中所发生直接费用的不足部分，资助金额最高不超过 2 万元。受此项资金资助的著作不纳入《浙江外国语学院科研奖励办法》的奖励范围。

**第六条** 学术著作出版资金主要资助作者在某一学科领域内从事多年系统、深入研究，撰写或翻译的有重要意义的学术著作。资助范围包括：

1. 基础理论著作，即作者荟集国内外某一学科领域的已有资料、前人成果，经过整理分析，撰写的具有独到见解和新颖体系，对科学发展和人才培养有重要作用的系统性理论著作。

2. 应用性著作，即作者对社会经济实践重大问题作理论研究，能给社会带来较大社会或经济效益的著作。

**第七条** 申请学术著作出版资金必须具备下列条件：

1. 申请者必须是我校在职教职工。

2. 申请者必须是著作权所有者。受委托申请者须持有著作权所有者的委托书或法律证据；著作权属多人时，由主要撰写人或主编提出申请，并须有全体人员的签名，合作者必须是本校的教职工。著作权必须不存在任何争议。

3. 申请者已经完成全部书稿（字数原则上应不少于 15 万字）。

4. 申请者在申请学术著作出版资金资助时，须持有与有关出版单位签订的合同书或协议书。

5. 申请者在申请时，应附有 2 名具有教授或相应的高级专业技术职务同行专家的推荐书。

**第八条** 申请者应填写《浙江外国语学院学术著作出版资金申请表》（另发）一式三份，并附相应材料，包括：（1）完整的书稿，包括前言、目录（至少到节）、正文、主要参考文献；（2）与有关出版单位签订的合同书或协议书；（3）其他可反映书稿水平的材料。

**第九条** 科研处每年集中接受申请，具体受理时间以申报通知为准。

**第十条** 科研处将符合申请条件的学术著作送交评审专家评审，并根据评审结果，经校学术委员会审定后，报送校长办公会议审批。

**第十一条** 评审工作采取回避制度。评审专家或其直系亲属如有申请项目送交评审的，专家本人一律回避评审活动。

**第十二条** 校科研处和计划财务处根据资助项目名单和出版合同，按计划进度向出版单位拨付款项。

**第十三条** 校科研处和计划财务处应严格执行国家有关财经法规和财务制度的规定，加强学术著作出版资金的管理，并接受有关部门的检查、监督。

**第十四条** 学术著作出版资金资助出版的学术著作在出版时，须在扉页标注“浙江外国语学院学术著作出版资金资助出版”。并交科研处样书 5 册。

**第十五条** 本办法由校科研处负责解释。

**第十六条** 本办法自发文之日起施行。原《浙江教育学院学术著作出版资金管理办法（试行）》（浙教院〔2001〕90 号）同时废止。

#### （四）浙江外国语学院科研学术讲座管理办法



浙外院办〔2014〕59 号

浙江外国语学院院长办公室关于印发学术讲座管理办法的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院学术讲座管理办法》已经校领导同意，现印发给你们，请遵照执行。

附件：学术讲座管理流程图

浙江外国语学院院长办公室

2014 年 11 月 17 日

## 浙江外国语学院学术讲座管理办法

为加强学术交流合作，追踪学科发展前沿，营造良好的学术氛围，促使我校学术交流及经费管理规范化、制度化，根据《浙江外国语学院校内报告会、研讨会、讲座、论坛等活动管理办法》（浙外党〔2014〕38号）制定实施本办法。

### 第一条 讲座原则

（一）遵循党和国家的有关法律、法规和方针、政策，不得损害国家、社会、学校和公民合法权益；

（二）坚持“百花齐放，百家争鸣”的方针，坚持正确的思想导向，不得宣传邪教和封建迷信；

（三）讲座内容应紧扣学术主题，贴近我校实际，具有科学性、创新性、前沿性。

### 第二条 讲座人员

讲座人员应是在国内外相关学术研究领域具有较深造诣和较高知名度的校外专家、学者。

### 第三条 组织管理

1. 学术讲座由科研处统一纳入到“博达论坛”进行管理。科研处根据学校每年下达的“学科建设与科学研究目标”情况确定各学院（部）当年需要开展的讲座次数。

2. 学术讲座由各学院（部）作为主办单位。学院（部）在讲座举办前一周需向科研处递交《浙江外国语学院“校内报告会、研讨会、讲座、论坛”申请表》（请到科研处网站下载）一式三份，经科研处审批后（由境外人员担任主讲人的，须国际处会同科研处审批）报宣传部备案。同时，主办单位将讲座预告信息报宣传部，在校园网主页进行预告，并在校内指定位置张贴海报，公布讲座信息。

3. 主办单位应对学术讲座内容和讲座人严格把关，确保讲座内容质量。讲座具体事项如有变更，须及时告知科研处。如主讲人、主题内容或主办单位等有变化的，需重新申办。

4. 主办单位应组织相关专业的教师和学生到场听取讲座。学术讲座结束后，主办单位应向科研处提供讲座总结材料，并做好讲稿、录音、录像、照片等相关材料的存档工作。

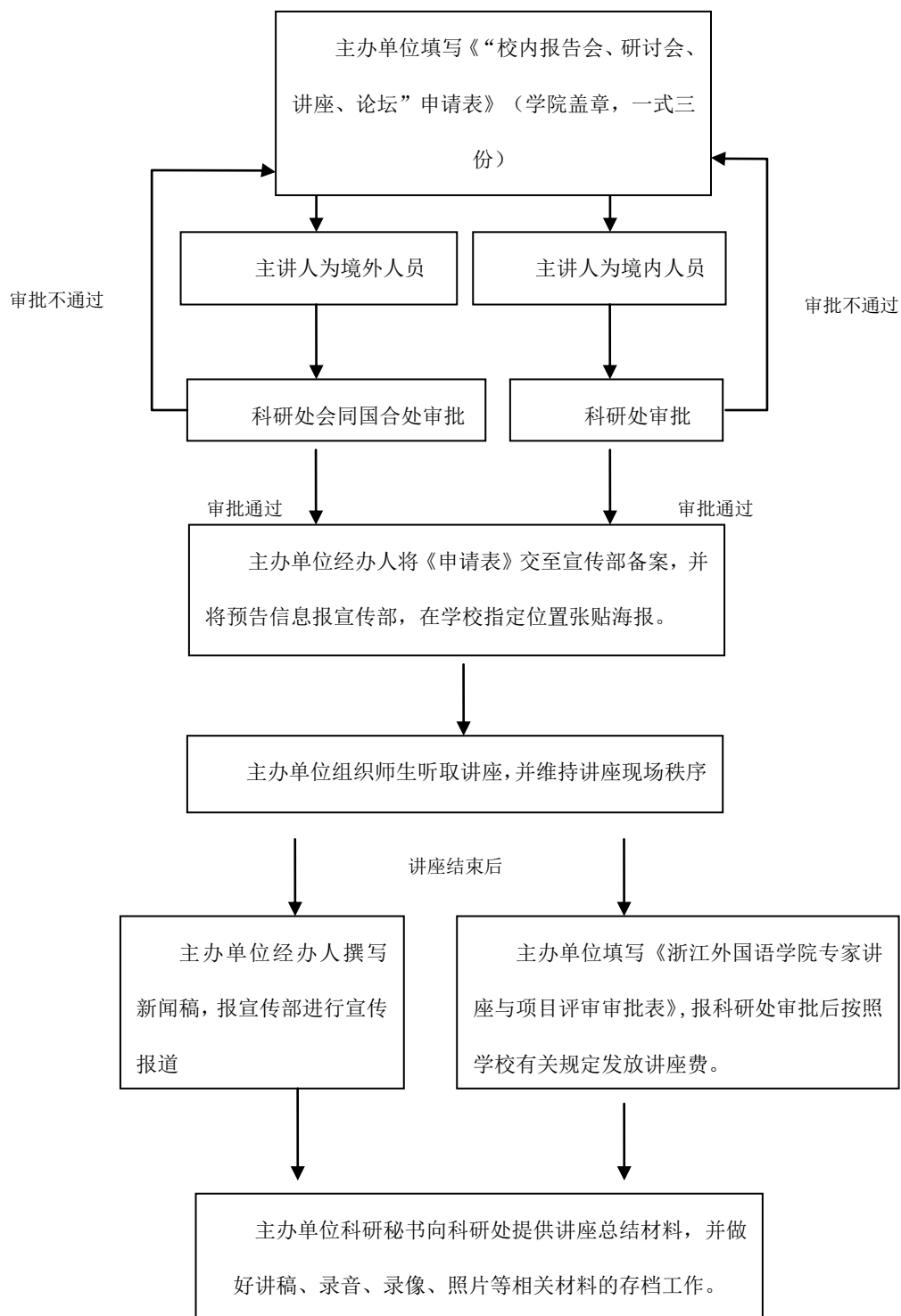
### 第四条 讲座费用

1. 学术讲座经费在各学院（部）教学业务经费中列支，标准参照《浙江外国语学院专家讲座与项目评审费发放管理办法》（浙外院〔2011〕73号）执行。经费报销时需附《浙江外国语学院专家讲座与项目评审审批表》（请到科研处网站下载）。

2. 学院（部）如遇特殊情况没有经费开支渠道的，须由学院（部）向科研处提出申请，在学校相关经费中予以一定的补助。

### 第五条 本办法自2015年1月1日起执行。

### 学术讲座管理流程图



## （五）浙江外国语学院科研奖励办法

浙外院办〔2014〕65 号

浙江外国语学院院长办公室关于印发  
科研奖励办法的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院科研奖励办法》已经院长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：1. 分配比例表  
2. 国家级出版社名录

浙江外国语学院院长办公室  
2014 年 12 月 10 日

## 浙江外国语学院科研奖励办法

为充分调动广大教师和科研人员积极性，进一步完善激励机制，促进我校科研工作上水平、出成果、创效益，鼓励出精品、出高水平作品，根据国家有关政策和法规，结合我校实际，特制定本办法。

### 一、奖励范围和对象

1. 奖励范围:获奖科研成果、学术论文、学术著作、应用与采纳成果、科研项目、专利等。

2. 奖励对象:我校在职教职员工和离退休人员。

3. 论文、著作、作品、应用与成果采纳、专利与软件著作权登记等成果，我校教职工必须为第一作者或通讯作者，项目必须为主持人，我校必须为第一单位；获奖成果为国家级前五位成员，省部级二等奖及以上前三位成员，署名必须为浙江外国语学院；其它奖级都必须排名第一，我校必须为第一获奖单位，署名必须为浙江外国语学院。

### 二、奖励分类标准

1. 国家级成果奖 A 类：国家自然科学奖，国家技术发明奖，国家科学技术进步奖，国家社科基金项目优秀成果奖。

2. 国家级成果奖 B 类：教育部高校科学研究优秀成果奖（人文社科）。

3. 省部级成果奖：教育部高校科学研究优秀成果奖（科学技术），全国教育科学研究优秀成果奖，省科学技术奖，省哲学社会科学优秀成果奖，省科技成果转化奖等。国家部、委、局的奖，根据其是否具有常设性、综合性、权威性等方面可视同省部级奖，但须盖有部、委、局的公章。中国音协、美协、版协定期主办的大赛大展获奖，以及著名民间奖（霍英东基金会奖；安子介国际贸易研究奖；孙冶方研究基金会奖、吴玉章研究基金会奖、陶行知研究基金会奖等）可视为省部级奖。

4. 厅局级成果奖：省社科联社科研究优秀成果奖，省社科联青年社科优秀成果奖。

5. 国家级项目：国家自然科学基金，国家社会科学基金，国家杰出青年基金，国家高技术研究发展计划（863），国家重点基础研究发展计划（973），国家科技支撑计划，国家科技攻关计划，国家软科学研究计划。

6. 省部级项目：省自然科学基金，省哲学社会科学规划项目，省科技计划项目，省软科学项目，教育部人文社科规划项目，全国教育（艺术、军事）科学规划项目等。国家部、委、局的项目，根据其是否具有常设性、综合性、权威性等方面（除会议论文奖、调研奖外）可视同省部级项目，但须盖有部、委、局的公章。

7. 除以上纵向项目和厅局级项目外，未经学校申报、未经公开申请和竞争的地方政府或企事业单位委托项目视为横向项目。

### 三、各类成果奖励标准

### 1. 获奖成果

- (1) 国家级成果奖 A 类：一等奖：100 万；二等奖：50 万。
- (2) 国家级成果奖 B 类：一等奖：60 万；二等奖：30 万；三等奖：15 万。
- (3) 省部级成果奖：一等奖：10 万；二等奖：5 万；三等奖：2.5 万。
- (4) 厅局级成果奖：一等奖：2 万；二等奖：1 万。

说明：

- ①对以上各类奖项，同一成果获多种奖励时，只奖励最高奖级奖。
- ②获省部级二等奖及以上的多人合作获奖成果，主持人若为我校教职工，分配比例由主持人决定；主持人若为非我校教职工，分配比例按照附件 1。

### 2. 学术论文

- (1) 《SCIENCE》、《NATURE》发表 50 万
- (2) 浙大人文社科权威期刊/SSCI、A&HCI 收录/SCI（核心）收录/《光明日报》（理论版，3000 字以上）/《人民日报》（理论版，3000 字以上）/《中国社会科学文摘》（转载 2000 字以上）/《新华文摘》（转载 2000 字以上） 3 万
- (3) 浙大一级期刊/ SCIE 收录/EI Compendex 期刊收录 0.7 万
- (4) 浙大核心期刊/ EI Compendex 会议收录/CSSCI（核心、集刊） 0.3 万

说明：

- ①权威期刊、一级期刊及核心期刊名录按照《浙江大学学术期刊名录（最新版）》为准。
- ②同一篇论文被转载或收录，只奖励最高档次。
- ③对学术论文的奖励不包括发表在增刊、专刊、特刊、专辑上的论文。
- ④在正式出版发行的刊物上发表美术作品、乐谱作品奖励按同类专业学术期刊论文标准执行。
- ⑤发表在《光明日报》、《人民日报》理论版文章的字数如果在 2000-3000 字之间，则奖励金额按 70%计；2000 字以下的文章，则不予奖励。

### 3. 学术著作

著作类型	级别	奖励标准 (万元/部)
学术专著、学术译著 (中译外)	国家级出版社	3
	其它出版社	1.5
学术译著（外译中）、工具书、 古籍整理、辞书、教材（仅限高等学校适用的全国规划教材、国家级、省部级重点教材）	国家级出版社	1.5
	其它出版社	0.75

说明：

①学术专著是指对特定的学术领域或问题提出具有创意的学术观点，并围绕该学术观点展开调研、论证而形成的系统化成果。学术专著需在书籍的版权页上注明“著”字样，作者人数不超过3人，以第一作者身份在公开期刊上发表2篇与专著有关联的论文，其中一篇需发表在核心以上期刊；学术专著、译著作者单位必须为浙江外国语学院。

②学校学术著作出版基金资助出版的专著不再给予奖励。

③是否国家级出版社，名录见附件2。

4. 应用与采纳成果

国家级应用与采纳咨询报告，或者得到国家领导人肯定性批示 3 万

省部级应用与采纳咨询报告，或者得到省部级主要领导以上的肯定性批示  
1.5 万

厅局级应用与采纳咨询报告，或者得到厅级主要领导以上的肯定性批示  
0.75 万

国家社科基金项目鉴定优秀 1.5 万

国家社科基金项目《成果要报》 1.5 万

5. 科研项目结题

项 目	金 额
国家级重大、重点项目	4.5 万
国家级一般项目	3 万
省部级重大、重点项目	1.5 万
省部级一般项目	1 万

6. 专利与软件著作权登记

类 型	金 额
发明专利	1.5 万
实用新型专利	0.7 万
外观设计专利	0.2 万
软件著作权登记	0.2 万

获中国专利金奖和优秀奖的专利，按照省部级成果一、二等奖的标准奖励。

四、申报程序及奖励时间

1. 申报程序：每年年底为学校科研成果申报日期，各单位由科研秘书将科研成果汇总、审核后上报科研处，同时提供科研成果的证明材料。证明材料包括：学术著作一本，论文原件及复印件(封面、目录、正文、封底)各一份，获奖成果原件及复印件各一份，SSCI、A&HCI、SCI、EI 收录的论文需提供中国科技信息研究所或教育部科技查新工作站的检索证明原件及复印件各一份。

2. 奖励时间：以科研处通知为准。



- 五、奖金由科研处造册，计财处按规定发放，各类奖励费用均含税。
- 六、违反高等学校学术规范、弄虚作假者，一律追回全部奖金，并酌情追究责任。
- 七、本办法自 2015 年 1 月 1 日起实施，凡与本办法不一致的学校有关文件条款同时废止。
- 八、本办法由科研处负责解释，必要时可提交校学术委员会讨论决定。

分配比例表

总人数	1	2		3			4				5										
排序	1	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5						
所占比例	100	60	40	50	30	20	50	25	15	10	50	20	15	10	5						
总人数	6					7							8 人及以上								
排序	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
所占比例	50	15	10	5	5	50	15	15	5	5	5	5	50	15	10	5	5	5	5	5	5

### 国家级出版社名录

外语类（Cambridge University Press, Oxford University Presss、外语教学与研究出版社、上海外语教育出版社、上海译文出版社）；综合类（人民出版社、商务印书馆、三联书店、中华书局、中国社会科学出版社、科学出版社、上海人民出版社）；经济、管理学类（中国经济出版社、经济管理出版社、经济科学出版社、中国金融出版社、中国财政经济出版社）；法学类（法律出版社）；政治学、社会学类（中央编译出版社、社会科学文献出版社、新华出版社、中共中央党校出版社）；教育类（高等教育出版社、人民教育出版社）；艺术类（人民音乐出版社、人民美术出版社）；体育类（人民体育出版社）；计算机类（机械工业出版社、电子工业出版社）；文学类（人民文学出版社、语文出版社、外国文学出版社）；化学类（化学工业出版社、中国环境出版社）。

入选《国家哲学社会科学成果文库》、国家出版基金资助项目和省级社会科学学术著作出版资金资助出版等同于国家级出版社。

## （六）浙江外国语学院实体科研机构管理办法

浙外院办〔2014〕66 号

浙江外国语学院院长办公室关于印发实体科研机构管理办法的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院实体科研机构管理办法》已经院长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

浙江外国语学院院长办公室

2014 年 12 月 10 日

# 浙江外国语学院实体科研机构管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为加强我校实体科研机构（以下简称实体机构）建设，凝练学科方向，汇聚学科队伍，造就创新人才，推出精品成果，提升我校的科研水平和社会服务能力，特制定本办法。

**第二条** 实体机构指直属于学校、独立设置的科研机构。

**第三条** 实体机构的主要任务：

1. 科学研究：积极争取纵横向科研项目，组织科研攻关，产出重大研究成果，力争使相关领域的科学研究整体水平居全国高校领先地位。

2. 人才培养：通过课题研究，培养或合作培养中青年学术带头人、学术骨干和硕士、博士研究生；通过组织以知识更新为内容的短期培训，为社会培养人才。

3. 学术交流：积极组织各种高水平学术会议，加强与国内外高校、研究机构的学术交流与合作，使其成为国内外学术交流的重要窗口。

4. 咨询服务：加强与政府部门、企事业单位、社会团体的联系，吸收实际部门的人员参与课题研究，积极为相关部门提供咨询服务，解决社会实践中的重大问题，使其成为学校为社会服务的智囊团和思想库。

5. 资料与网络建设：加强图书资料和信息网络建设，使本学科领域研究资料的拥有量居于省内同学科的前列。

6. 体制创新：转变观念，创新体制，通过实行项目合同制和驻所研究制度，推动学校科研体制改革。

## 第二章 机构设置

**第四条** 实体机构设立的条件：

1. 有稳定的研究方向、鲜明的研究特色和广阔的发展前景，研究水平居省内高校前列；  
2. 学校优势特色学科，或重点扶持的新兴、交叉学科领域，有解决学科和经济社会发展中重大理论或现实问题的能力，有助于实现学校建设“外语特色鲜明、教育品质一流”的总体目标；

3. 具有可行的发展目标、科学的中长期研究规划，能承担省内外重大科研项目；

**第五条** 申请成立实体机构，须向学校科研处提交《浙江外国语学院实体科研机构申请评审书》和拟申请建立的实体机构《章程》（初稿）、可行性分析、管理制度等有关材料，经形式审查合格后，由科研处组织专家进行论证，论证结果提交到校学术委员会审议。

校学术委员会依据本办法规定的设置条件和我校科研总体布局对申请机构进行评审。经评审同意设置的实体机构，报校长办公会议审定。

机构成立时间以发文时间为准。新成立机构自发文之日起，可以根据需要向校长办公室

申请办理机构印章事宜。

因工作需要调整、更名或撤销的，须由实体机构递交书面报告，由科研处进行初审并组织论证，报校长办公会议审批。

**第六条** 学校为实体机构提供如下条件：

1. 不少于80平方米的办公和资料用房（根据校园建设进展逐步落实）。
2. 必要的科研编制。专兼职研究人员工资和津贴由学校发放。实体机构每获得一个国家级项目、教育部重大（攻关）项目或一个150 万元以上的横向项目（首次拨款不少于50 万元），可在项目研究周期内浮动增加一个驻所科研编制。
3. 每年一定的办公经费和资料网络建设费。

### 第三章 管理体制

**第七条** 实体机构原则上要独立设置，实行“机构开放，人员流动，内外联合、竞争创新”的运行机制。

**第八条** 实体机构实行所长负责制。所长由校长聘任，对校长负责，双方签订责、权、利明确且具有法律效力的定期聘任合同。所长任期3年，可连聘连任。副所长可根据实际需要设1-2人。

**第九条** 所长的任职条件是：

1. 初次任职年龄原则上不超过55岁（不含）。
2. 坚持原则，顾全大局，为人正派，办事公道，具有管理创新意识、组织协调能力和奉献精神。
3. 为所在学科的学术骨干，熟悉所在学科的学术状况，取得突出的科研业绩，在社会上有很大的影响力；原则上应为教授或研究员。

**第十条** 所长的主要职责是：

1. 负责聘任专兼职研究人员、科研秘书或资料员；
2. 负责争取科研项目，筹集和使用科研经费；
3. 负责制定科研发展规划和相关规章制度，并组织实施；
4. 负责组织实现实体机构的主要任务；
5. 负责向学校分管校长汇报工作。

### 第四章 人员管理

**第十一条** 实体机构实行驻所研究制度，由所长按照“带课题和经费进所，完成课题后出所”的原则面向校内外聘任兼职研究人员，由所长与受聘者签订责、权、利明确的聘任合同，详细规定从事研究的项目名称、项目经费、科研条件、科研待遇、奖惩措施、成果归属、聘任时间、驻所时间等。

**第十二条** 兼职研究人员聘期不超过一年，受聘者应负责或参与实体机构重大研究项目。一个聘期结束后，可以连聘。校外、境外兼职研究人员每年驻所研究时间不少于1 个月（可

在一年内累计计算）。

**第十三条** 实体机构要加强创新团队建设，在持续承担重大科研项目的基础上，形成1个以上创新方向明确、引领国内研究潮流、专兼职研究人员相结合的创新团队。

## **第五章 经费管理**

**第十四条** 实体机构应把承揽重大科研项目作为机构建设的中心任务，通过争取各类纵向科研项目，推出精品成果，促进学科发展，培养科研人才，并积极为社会提供优质服务。

**第十五条** 实体机构的经费来源主要包括：

1. 学校预算经费。
2. 实体机构从校外争取的纵横向科研项目经费。
3. 社会捐赠经费，特别是实体机构通过自身的影响，从国内外机构、团体获得的捐赠。

**第十六条** 学校预算经费由所长根据学校有关财务制度安排使用。实体机构所有经费纳入学校财务统一管理。实体机构获得的科研项目经费作为检查评估的依据。

## **第六章 成果管理**

**第十七条** 实体机构专兼职研究人员的科研成果（论文、专著、研究报告等），除学校同意、特别约定外，第一署名人必须注明为浙江外国语学院实体机构研究人员，并作为实体机构检查评估的依据。

**第十八条** 实体机构完成的科研成果，除学校同意、特别约定外，其知识产权归浙江外国语学院。

实体机构的财产属浙江外国语学院，各机构应建立健全资产管理制度，严格按章管理，防止本机构资产流失。

## **第七章 图书资料和网络建设**

**第十九条** 实体机构应工作需要建立相对独立、专业化程度较高的资料室，拥有种类齐全的专业书刊和必要的中外文书刊资料，以满足研究工作的需要。资料室可以独立建设，也可以和学校图书馆共建，与学校图书馆建立联机检索和图书资料服务共享机制。

**第二十条** 实体机构应建立与其名称或研究方向相符的中外文网站，及时反映本研究领域的最新动态、本所的科研活动和科研成果。同时，建成一个与其名称或研究方向相符的专业资料库，需保证有专人负责及时更新。

## **第八章 检查评估**

**第二十一条** 实体机构应建立科研简报制度和统计年报制度。

科研简报3个月一期，主要报告本所重大学术活动、项目研究进展情况、规章制度建设与执行情况、人员变动、重要科研成果摘要等。科研简报应在每年3月、6月、9月、12报送学校科研处和分管校长。凡遇重大学术活动，需在活动结束后应专门制成简报报送。按学校科研处的要求按时报送统计年报。

**第二十二条** 学校对实体机构按照二级学院管理每年进行考核。每三年组织对实体机构



全面评估，三年评估内容和评估标准如下：

1. 每个实体机构人均至少承担 1 个省部级及以上科研项目；
2. 具有正高职称的研究人员三年应发表 CSSCI 论文（或被省部级以上部门采纳的调研报告）6 篇[其中两篇为浙大一级/SCIE 收录/EI 收录（光盘版）]，具有副高职称的专职研究人员三年应发表 CSSCI 论文（或被省部级以上部门采纳的调研报告）4 篇[其中一篇为浙大一级/SCIE 收录/EI 收录（光盘版）]，具有中级职称的专职研究人员三年应发表 CSSCI 论文（或被省部级以上部门采纳的调研报告）3 篇；
3. 每年人均争取科研项目经费不少于 3 万；
4. 举办 3 次及以上有一定学术影响的国际性、全国性或地区性学术会议（至少一次为国际性学术会议）；
5. 有比较完备的科研档案。

**第二十三条** 三年全面评估的程序：

1. 实体机构向学校科研处提交《浙江外国语学院实体科研机构评估申请表》；
2. 由科研处组织评估专家进行评估，并将评估意见上报校学术委员会；
3. 校学术委员会审议专家评估意见并形成最终评估结果，报校长办公会议审定。

**第二十四条** 学校对达到或超过评估标准的实体机构给予适当奖励。

**第二十五条** 学校对于新建的实体科研机构在3年内进行相应的政策扶植。

**第九章 附 则**

**第二十六条** 本办法自发文之日起施行。

**第二十七条** 本办法由科研处负责解释。

## （七）浙江外国语学院科研机构管理办法

浙外院办〔2014〕67 号

浙江外国语学院院长办公室关于印发科研机构管理办法的通知

各部门、学院（部）、直属单位：

《浙江外国语学院科研机构管理办法》已经院长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

浙江外国语学院院长办公室

2014 年 12 月 10 日

# 浙江外国语学院科研机构管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 为了进一步规范和加强我校科研机构的设置和管理，促进科研力量的整合，更好地推进我校科学研究、学科建设、人才培养、社会服务、文化传承与创新等工作，结合我校实际，特制定本办法。

**第二条** 学校科研机构的建设与管理，要以学校发展战略和目标定位为依据，坚持创新发展、集群发展、重点发展及和谐发展等原则，做到有计划、有重点、分阶段、按步骤进行。

**第三条** 科研机构应积极承担国家和地方科研项目，跟踪科学发展的前沿，不断提高科研水平，培养高质量人才，为国家和地方经济社会发展做贡献。

## 第二章 科研机构的设置

**第四条** 本办法所指的科研机构是浙江外国语学院正式批准成立的挂靠二级学院（或部门）的校级研究所或研究中心（实体科研机构除外）。科研机构不单列建制，负责人无行政级别，人员管理属所在二级学院（或部门）。为了形成合理的构架，校级科研机构原则上以二级学科为基础进行申报。

**第五条** 学校鼓励建立跨学科、跨部门的科研机构，以便有效整合科研力量，以适应科学研究事业和经济建设的需要，促进科学技术转化为生产力，为经济社会发展服务。

**第六条** 科研机构设立的条件：

1. 具有明确的研究方向、中长期研究目标和切合实际的发展规划、计划，学科特色、优势明显。
2. 具有承担和完成国家或地方重要科研任务的能力，并已完成一些较重要的研究任务。
3. 能通过各种渠道获得一定数量的科研项目和经费。
4. 有固定的研究办公场所、资料设备和其它进行科学研究所必须的相关条件。
5. 科研机构组成人员必须具有良好的学术道德，学风严谨，品行优良；有学术造诣较深、富有开拓精神的学术带头人和专业、职称、年龄等结构合理的学术队伍；一般应具有7名以上研究人员，其中副高以上职称人员不少于4名；各科研机构人员原则上不得交叉重复；有条件的科研机构可以聘请校外的专家充实研究队伍。

**第七条** 科研机构设立的程序：

1. 申请成立科研机构，应向学校科研处提交《浙江外国语学院科研机构申请表》和拟申请建立的科研机构《章程》（初稿）等有关材料。
2. 科研处收到申报材料后，进行初审。
3. 科研处初审通过后，提交校学术委员会讨论，并将讨论结果呈校长办公会议审批。
4. 机构成立时间以发文时间为准。新成立机构自发文之日起，可以根据需要向校长办公室申请办理机构印章事宜。

### 第三章 科研机构的管理

**第八条** 科研机构由挂靠单位负责日常管理。科研处作为学校科研管理部门负责业务上的指导。

**第九条** 科研机构不具有独立法人资格，但可独立开展学术活动、项目洽谈和承担科研项目。科研机构所签订的任何协议或合同须报学校认可或备案。

**第十条** 科研机构实行所长（主任）负责制，科研机构负责人由申请单位推荐，科研处会同有关部门初审，上报学校，由学校发文聘任；科研机构所聘任的校外研究人员需报人事处、科研处备案。

**第十一条** 科研机构完成的科研成果，除学校同意、特别约定外，其知识产权归浙江外国语学院。

**第十二条** 科研机构的财产属浙江外国语学院，各机构应建立健全资产管理制度，严格按章管理，防止科研机构资产流失。

**第十三条** 科研机构的经费管理和使用应规范、透明，严格按有关文件规定执行。要主动接受本机构科研人员和学校科研、财务及审计部门的监督。

**第十四条** 因工作需要对科研机构进行调整或更改名称的，须由原申请单位递交书面报告，由科研处进行初审并组织论证，报学校审批。

### 第四章 科研机构的检查与评估

**第十五条** 科研机构每年年底要进行年度工作总结，连同下年度的工作计划报送科研处。

**第十六条** 学校对科研机构管理，主要通过检查评估的形式进行。原则上每年进行一次年度检查，每 3 年组织一次全面评估。

**第十七条** 检查评估的主要内容：

1. 承担的科研任务及完成情况；
2. 完成的论文、专著情况；
3. 科研成果的经济效益和社会效益情况；
4. 学术交流情况等。

**第十八条** 年度检查结果分合格、不合格两级。连续两次不合格的科研机构，原则上予以撤消。

### 第五章 附则

**第十九条** 本办法自发文之日起施行，原浙江教育学院《科研机构管理办法（浙教院（2008）80 号）》同时废止。

**第二十条** 本办法由科研处负责解释。

## 十二、《浙江外国语学院学报》编辑出版工作

## （一）2014 年度概况

## （一）学报概况

2014 年，共编辑出版《浙江外国语学院学报》6 期。

## （二）办刊特色

**成立学报编辑委员会。**经过前期省内高校和全国外语类院校学报的调研，2014 年学报根据办刊重点和发展方向，成立了第一届浙江外国语学院学报编辑委员会，编委会以校内编委为主（13 名），并聘请外语学科国内知名专家担任特约编委（8 名），来共同指导学报编辑出版工作。

**增强专业办刊力量。**学报与中国语用学研究会合作创办“语用学研究”特色专题，从 2014 年第 2 期开始推出以问题为中心的系列语用学研究主题论文。学报还邀请了多名国内知名学科专家担任专题稿件主持人，聘请专业学者担任学报特约编辑，以不断增强专业办刊力量。

**专栏建设凸显学报特色。**学报采取了以专栏专业化凝聚特色，以专题带动专栏持续建设的方法。2014 年学报“语言学及应用语言学”、“跨文化交流与翻译学”、“外国文学研究”栏目刊发了年发稿量 69.9%以上的稿件，学报“以语言研究为主”的特色逐渐凸显。

在专栏持续建设上，我们依托学校重点学科的发展，寻找学科交叉融合处的新增长点，以有价值有新意的专题带动专栏的建设。2014 年“语言学及应用语言学”、“跨文化交流与翻译学”、“外国文学研究”分别推出了系列“语用学研究”、“汉语话语标记语研究”、“中日文化交流”、“苏格兰文学研究”等连接中西学术视阈，跨文化、跨学科或挖掘学术前沿研究薄弱地带的专题稿件，以此聚焦专栏特色，提升其含金量。系列专题的推出受到了国内外相关学科学者的注意，产生了良好的社会反响和学术影响。

## （三）社会宣传

2014 年以来，学报除了通过会议、报刊等各种途径发布征稿启事外，还通过专业学术网络等发布征稿信息，并有针对性地与学科领域专家加强合作，加大学报宣传和组稿力度。学报依托在线采编系统平台（<http://zjjyxyxb.paperonce.org/>）和中国期刊全文数据库（CJFD）和中国学术期刊综合评价数据库（CAJCED），向国内外作者、读者提供动态网络知识服务和交流平台，同时及时向国家图书馆、中国版本图书馆、有关行政部门寄送样本，进一步加强了与外语院校学报的交流沟通，来扩大学报影响。

在 2014 年教育部社科司批准的第五届全国高校社科期刊评优活动中，学报被评为“全国高校优秀社科期刊”，编辑部还获得了“优秀编辑学论著”、“优秀编辑”等奖项。



## （二）2014 年总目次

## 《浙江外国语学院学报》2014 年第 1-6 期目次

### 语用学研究

- 在语用学指导下发展语用能力·····何自然 (2.1)
- 从学者自指方法看语用能力的培养及其文化因素·····(美)陈 融 (2.9)
- 语用能力及其发展方·····侯国金 (2.24)
- 话语态度与主权建构——以中菲南海争端中国外交部发言人话语为例·····孙 莉, 陈新仁 (3.1)
- 外交话语中的评价语势与主权建构——以中国外交部发言人有关东海防空识别区的话语为例 ·····姜颖婷 (3.9)
- 主权话语中副词的评价功能——以中国外交部发言人有关日本“购岛”事件的话语为例 ·····蒋燕燕, 张结根 (3.16)
- 话语·身份·立场——国台办发言人涉台话语分析·····王 蓓 (3.23)
- 指称表达选择与关系建构——以国台办发言人对台政策话语为例·····陆 蓉 (3.30)
- 新闻标题主权建构的积极批评语用分析——以“3·14”事件报道为例 ·····丁爱群 (3.37)
- 合作原则与关联原则 ·····姜望琪 (4.1)
- 整体视角下的经典格赖斯语用学反思——合作、理性与价值·····姚晓东 (4.8)
- 生成句法理论与语用学研究互补性初探·····胡旭辉 (4.15)
- 社会认知视角下的交际曲折研究·····唐耀彩 (4.23)
- 埋怨性话语标记语用功能的认知探析·····周明强 (4.54)
- “现在”: 由时间标记到话语标记 ·····李宗江 (4.62)
- “反叙实”话语标记初探·····李秀明 (4.66)
- 规约含义与会话含义考辨 ·····王家年 (6.1)
- 含义与意向性解释 ·····华鸿燕 (6.8)

### 语言学及应用语言学

- 最简句中 VP 内的(非)优化合并顺序与使令义兼语句研究 ·····马志刚 (1.1)
- 事件结构与英语语态·····谢国平 (1.9)
- 基于普遍语法的函电被动语态错误分析·····李 宁 (1.15)
- 语义三域的机制思考: 隐喻还是转喻? ·····范振强 (1.20)
- 大学生就业决策话语分析——以某大学的新闻通讯报道为例·····童燕芳 (1.27)
- 俄语称呼语中的性别歧视研究·····陈春红 (1.32)
- 问题预览方式和篇章类型对英语听力理解的影响·····冯 茵 (1.38)
- 中国 ESL 学习者夸奖回复语用策略分析 ·····范馨予 (2.32)

CET-4 作文评分人评分标准使用情况的研究 .....	徐 鹰 (2. 39)
日语外来语书写错误分析 .....	周 菁 (2. 47)
反讽理解实验研究综观 .....	曾衍桃 (2. 54)
汉语话语标记语“你知道”的语用分析 .....	单 谊 (2. 63)
试论《战国策》中歌谣谚语的运用 .....	陈鹏程, 刘生良 (2. 71)
基于语段理论的汉语保留宾语结构探析——兼与潘海华、韩景泉商榷 .....	邓昊熙 (2. 77)
再读赫尔德的《论语言的起源》 .....	吴 文 (2. 83)
言语行为研究的另一个界面: 现场即席话语视角 .....	黄立鹤 (3. 45)
阿拉伯留学生汉语声调的感知偏误分析 .....	吴燕萍 (3. 54)
发挥阅读与写作的协同效应, 发展英语专业大学生的思辨能力 .....	洪 明 (4. 32)
基于语料库的课堂语码转换结构探究 .....	姚明发, 游 婷 (4. 39)
基于语料库的汉英语码转换中英语动词结合力研究 .....	王 琳 (4. 47)
认知语言学的最简多义方案——以 See 为例 .....	张建理 (6. 15)
从认知凸显视角看时间特征与时空隐喻的相似性 .....	袁 洪 (6. 22)
论单纯语言符号与合成语言符号的理据差异 .....	楼 捷 (6. 27)
中国英语学习者“直接宾语/主语”类花园路径句的理解 .....	侯建东 (6. 34)
基于美国当代英语语料库的词汇教学课堂设计及实证研究 .....	徐玉苏 (6. 41)
汉语单音节定语移位问题研究述评 .....	应学凤 (6. 49)
<b>苏格兰文学研究</b>	
《苏格兰人的书》: 一部优秀的左翼历史小说 .....	陈茂林 (1. 55)
詹姆斯·凯尔曼小说《这是多么晚, 多么晚》中的苏格兰性 .....	隋晓荻, 桂 荧 (1. 62)
<b>外国文学研究</b>	
《德伯家的苔丝》中的女性主义思想新探 .....	袁 荃 (1. 68)
从对立疏离到融合超越: 论族裔背景对 E. L. 多克托罗女性人物创作的影响 .....	王丽艳 (1. 76)
化身·左手·死亡:《盲刺客》与阿特伍德的创作理念 .....	张 雯 (2. 87)
沉默中的反抗——空间批评理论视域下的《我站在这儿熨烫》 .....	程晓蓉, 杜志卿 (2. 94)
T. S. 艾略特诗学理论在中国的旅行——以卞之琳和穆旦的新诗创作为例 .....	袁奉亚, 杨 尉 (2. 99)
国外辛西娅·欧芝克研究综述 .....	赵 娜 (3. 101)
论莎剧汉译中文学性与表演性的兼顾问题——以王宏印《哈姆雷特》译本民歌汉译为例 .....	王晓农 (3. 106)
加勒比英语成长小说研究现状论析 .....	胡敏琦 (4. 107)

## 国际汉学

《剑桥中国文学史》(下卷)摘误·····赵红娟,陈海英,齐钢(3.59)

中国古代经典中的“文学梦”——评林顺夫教授《透过梦之窗口:中国古典文学与文艺理论论丛》···陈芸(3.70)

## 跨文化交流与翻译学

语用能力与翻译能力辨析·····陈吉荣(1.43)

《千金》中汉语文化负载词的英语表达对汉译英的启示·····殷燕,赵承健(1.49)

佚留日本的唐末浙江商人送别诗及尺牍·····吴玲(3.76)

方言英译原则初探——以绍兴方言为例·····胡六月(3.82)

翻译中的连接词显化:以美国总统就职演说词三个汉译本为例·····任小华(3.88)

浅析诗歌翻译中的移情——以《红楼梦》诗词为例·····曾玉娇,陈科芳(3.96)

《策螯杂摭》:首部晚清民间文人日本研究专著·····王宝平(4.72)

《入唐求法巡礼行记》所载文书疑难词语释读·····葛继勇,齐会君(4.81)

晚清首任驻日本长崎领事余瑞研究·····徐磊(4.87)

日本京都大将军八神社与中国文化的渊源——兼论阴阳道在中日文化关联中的一个侧面·····张丽山(4.95)

日本诗僧绝海中津的多元文化身份研究·····任萍(4.101)

论语境功能的参数——语场对篇章连贯重构的作用·····杨春林,李英垣(6.55)

口译记忆中的关联机制及其对口译教学的启示·····傅顺(6.63)

平行文本比较与中文酒店文宣英译策略·····谢珂(6.69)

非英语专业学生人文素养的培养——以 NETEM(2014)英译汉中“Beethoven”一词误译为例·····吴央波(6.76)

著作权法中 compulsory license 的中译名辨析·····张曼(6.81)

## 经济与管理

山东青海两省旅游目的地品牌化实践模式比较及其启示·····高静(1.81)

中小企业国际营销能力测量模型研究·····徐磊,贺华丽(1.88)

就业保护制度的权利基础分析——兼论我国劳动力市场制度建设的走向·····方浩(1.93)

## 外国教育研究

德国中小学校长入职能力诊断的研究和借鉴·····李家丽(2.104)

美国高校学生资助体系研究·····方华明(2.108)

## 综合研究

新宁波帮商人捐资助学的动因及特色分析·····陈近(1.98)

民国浙江教会中学的宗教教育及其当下启示·····张美平(1.102)

《清人诗文集总目提要》订补 ——以五位杭州作家为中心 .....	朱则杰 (1. 107)
强 $\varphi_h$ - 凸函数的 Hermite-Hadamard 不等式的差值估计 .....	周家程, 徐琰然, 阮建苗 (5. 1)
强 $\varphi_{h-m}$ - 凸函数的 Hermite-Hadamard 不等式 .....	黄 洁, 徐 璇, 张宇槐, 杨 瑜 (5. 11)
具有反应扩散项的高阶脉冲神经网络解的周期性与稳定性 .....	秦 烨, 何丹华 (5. 18)
广义 Taylor 公式的渐进性质 .....	刘 晴, 傅新梅, 李宏亮 (5. 26)
数论函数方程 $\Phi(n) = S(n^{11})$ 和 $\Phi_2(n) = S(n^{11})$ 的解 .....	蒋舒囡, 沈忠燕 (5. 31)
宁波镇海区单行线设置的分析与评价 .....	林楚倩, 叶丽霞 (5. 38)
修正 Bernstein 算子的导数及其加权光滑性刻画 .....	王美玲 (5. 44)
TiO <sub>2</sub> -Ce(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> 光催化氧化体系荧光光度法测定染料浓度 .....	张一平 (5. 49)
不同消解方式对火焰原子吸收光谱法测定婴儿配方奶粉中 Fe 含量的影响 .....	王 敏, 朱妙琴 (5. 56)
基于 LoadRunner 的负载测试研究 .....	金跃权 (5. 60)
大学生身体成分和心肺功能的测定研究 .....	谢佩娜, 吴 炜 (5. 65)
高校体育工作质量评价指标体系研究 .....	朱丽华 (5. 72)
高校教授团队薪酬激励的博弈分析 .....	沈小娟, 孙明君, 卢 莎, 孙绍荣 (5. 76)
恽寿平画跋中的绘画理论与文学旨趣 .....	许菁频 (5. 80)
沙特游客出境旅游动机的实证研究 .....	曹笑笑 (5. 85)
重构榜样激励机制: 缄默知识视域内的高校辅导员专业发展 .....	屠立达, 刘 涛 (5. 93)
零余额账户用款额度与高校融资困境研究 .....	童 吟 (5. 98)
中美初中科学教材的比较研究——以“电与磁”主题为例 .....	徐月明 (5. 103)
治理商标抢注乱象的制度考量 .....	楼 洪 (5. 109)
普通本科高校大学生后悔心理探索性研究 .....	顾黎明 (6. 85)
涉外专业大学毕业生可雇佣性与社会需求差异研究——基于浙江省某高校 2117 名大学毕业生的实证调查 .....	邹 蕾 (6. 93)
“全实践”教学体系的优化策略研究——以 H 学院学前教育本科专业为例 .....	余致静, 徐丹 (6. 99)
天涯贾客、无远弗届: 龙游商帮的历史辉煌 .....	陈学文 (6. 106)

## 校社科联工作

**【我校召开社科联第二次代表大会】** 7月1日，学校在图书馆报告厅召开社会科学联合会第二次代表大会。党委书记姚成荣、院长洪岗，及第二次会员代表大会代表、教师代表共66人参加了大会。省社科联副主席邵清应邀出席了会议。会议由副院长郑亚莉主持。

大会审议通过了《浙江外国语学院社会科学联合会章程》，推举产生了学校新一届社科联理事、常务理事成员。郑亚莉当选为理事会主席，张环宙、俞海山、潘迎华当选为副主席，俞海山兼任秘书长。与会领导还为我校首届青年教师哲学社会科学优秀成果奖获得者进行了颁奖。

会上，邵清对学校社科联工作给予了充分肯定。姚成荣强调，新形势、新任务都对学校哲学社会科学的繁荣发展提出了新希望、新要求。洪岗作学校社科联工作报告。报告回顾了校社科联成立以来，充分发挥联系社科工作者的桥梁和纽带作用，努力挖掘外语类院校学科优势和专业特色，积极整合人文社科资源。报告用翔实的数据呈现了校社科联在推进顶层设计、学科建设、科研立项、平台建设、学术交流、社科普及和大力开展应用性对策研究等方面所做的工作。

**【我校参加全省高校社科联第二片组工作会议】** 11月11日，由浙江省社科联主办，浙江树人大学社科联承办的浙江省高校社科联工作会议（第二片组）在浙江树人大学行政楼会议室举行。浙江省社科联副巡查员周鹤鸣出席会议。我校社科联参加会议并作发言交流。

会上，浙江工业大学、浙江科技学院、湖州师范学院、嘉兴职业技术学院等高校社科联代表先后作了经验介绍。周鹤鸣对本年度各高校社科联的工作给予高度评价。他指出，高校社科联是社科联整体工作的重要组成部分，做好高校社科联的工作，对提高社科联的整体水平具有重要意义。就如何提升高校社科联的水平，周鹤鸣着重指出要发挥好三个功能：一是组织功能。高校社科联的功能不同于学校其他相关职能部门，社科联的任务就是将这种不同的功能做大、做强。二是整合功能。高校社科联要把各种人员整合好，共同发力。三是统筹功能。高校社科联要整合好校内校外各种力量、各种资源，统筹做好服务的文章。

**【我校参加全省高校社科联工作会议】** 11月26日、27日，由浙江省社科联主办，杭州电子科技大学社科联承办的浙江省高校社科联工作会议在杭州电子科技大学下沙校区举行。浙江省社科联党组书记郑新浦，党组成员、副主席邵清，党组成员陈先春出席会议。省委宣传部常务副部长胡坚到会作辅导报告。我校社科联参加会议并在分组会上作发言交流。

与会代表听取了胡坚关于当前意识形态工作和高校社科联工作的辅导报告，并围绕各高校社科联开展社会服务工作的经验和体会，进行了分组交流讨论。浙江工业大学、浙江师范大学、杭州电子科技大学、绍兴文理学院、浙江万里学院、丽水职业学院等6所高校社科联在会上作了典型交流发言。郑新浦就如何进一步发挥高校社科联功能，提升高校社科联服务能力作了讲话。